

OSNOVNA ŠKOLA GRADIŠTE

GRADIŠTE

ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK. 2016./2017. GOD.

Gradište, rujan 2016.

SADRŽAJ

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Gradište	3
Broj djelatnika	3
KURIKULUM	5
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	7
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE	8
PODRUČJA KURIKULUMA	9
IZBORNA NASTAVA	10
DODATNA NASTAVA	24
DOPUNSKA NASTAVA	33
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	46
IZLETI	62
POSJETE	68
TERENSKA NASTAVA	71
PROJEKTI	74

Školski kurikulum OŠ Gradište

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Gradište dana 29. rujna 2016. d o n o s i

Š k o l s k i k u r i k u l u m za školsku 2016./2017. Godinu

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Gradište

Adresa: Kolodvorska bb
Broj pošte i mjesto: 32273 Gradište
Telefon: 032/ 842 979
Fax: 032/ 842 981
e-mail: ured@os-gradiste.skole.hr
Web: www.os-gradiste.skole.hr

Broj djelatnika

Učitelja razredne nastave: 8
Učitelja predmetne nastave: 19
Stručnih suradnika: 2
Stručnih djelatnika: 2
Ostalih djelatnika: 5
Ravnatelj: 1

Osnovna škola Gradište osnovana je daleke 1831. godine pod nazivom početna škola (Elementarschule). Sastojala se od dva tečaja, a djeca su je polazila dvije godine. Školu je utemeljila gradištanska općina pod pritiskom vlasti Vojne krajine. Djeca su podučavana u čitanju, pisanju, računanju i vjeronauku. Prvi učitelj bio je mlinar Leopold Brumbauer. Izučenog učitelja škola je dobila 1851. godine. Pri utemeljenju škole selo je imalo oko 2.000 stanovnika, znatno više od susjednih mjesta. Prvih godina škola nije imala svoju zgradu, već je bila smještena po privatnim kućama. Svoju prvu zgradu škola je dobila 1835. godine a drugu veću 1877. godine, kada je za potrebe škole proširena i prilagođena bivša općinska krčma. Škola je taj prostor koristila sve do 2001. godine.

Nakon drugog svjetskog rata postupno se prelazi na petogodišnje, pa šestogodišnje školovanje, da bi 1956. godine prva generacija učenika završila osmogodišnje školovanje. Zbog prerastanja škole u osmogodišnju školu morao se osigurati nov prostor, pa je škola 1960. godine dobila montažnu zgradu kao privremeno rješenje, a koja se zbog kašnjenja izgradnje nove školske zgrade koristila do 2001. godine. Broj učenika neprestano se povećavao da bi najveći broj bio zabilježen šk.1974/75. god. kada su školu pohađala 534 učenika u 16 odjela.

Danas se nastava odvija u funkcionalnoj zgradi u koju se uselilo 2001. godine. Nastava se odvija u dvije smjene. U školi se provodi program „Male škole“ za djecu predškolskog uzrasta, čiju realizaciju financira općina Gradište.

Nastava se odvija u:

- 4 učionice za razrednu nastavu
- 6 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- učionici za „malu školu“
- knjižnici

Osnovna škola Gradište uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo najprije orijentirani na projekte i aktivnosti očuvanju kulturnog i tradicijskog nasljeđa našeg zavičaja, prevenciju nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju. Posebnu pozornost poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

NOK za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionalnoj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, tj. postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načini i kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja. Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjeg usmjerenoga na sadržaj.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu jer iz njega slijedi razrada svih drugih dokumenata. Otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a do promjena će doći ukoliko rezultati istraživanja i vrjednovanja ukažu na potrebu za njima.

NOK osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- interkulturalizam

- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učeniku stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrjednovanja
- način korištenja rezultata vrjednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE

- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješenja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izleti (cjelodnevni i poludnevni)
6. Ekскурzije
7. Posjete (muzeji, galerije, izložbe, kazalište, kino, utakmice, koncerti,
ustanove, događaji i slično)
8. Terenska nastava
9. Izvanučionička nastava
10. Škola u prirodi
11. Projektna nastava

IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike, njemačkog jezika i engleskog jezika.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk	1. a,b	2	Katarina Mešin
	2. a,b	2	Darko Župarić
	3. a,b	2	Katarina Mešin
	4.a,b	2	Darko Župarić
	Ukupno 1.-4. raz.	8	
	5.a,b	2	Darko Župarić
	6.a,b	2	Darko Župarić
	7.a,b	2	Darko Župarić
	8.a,b	2	Darko Župarić
	Ukupno 5. – 8. razred	8	
	Ukupno 1. – 8. razred	16	
Informatika	5.a,b	2	Suzana Bučanac
	6.a,b	1	Suzana Bučanac
	7.a,b	1	Suzana Bučanac
	8.a,b	1	Suzana Bučanac
	Ukupno 5. – 8. razred	5	
Njemački jezik	5.a,b	1	Ana Mandić - Lacković
	7.a,b	1	Ana Mandić - Lacković
	Ukupno 4. – 8. razred	2	
Engleski jezik	6.a,b	1	Sonja Cvenić
	8.a,b	1	Sonja Cvenić
	Ukupno 1. – 8. razred	2	

Naziv školske aktivnosti: **Informatika (izborna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Suzana Bučanac
Planirani broj učenika/ razred	81 (5.-8.r.)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe - razviti sposobnost informatičkog sporazumijevanja - razviti algoritamski način razmišljanja te sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju raznih problema - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici.
Vremenski okviri	Školska godina 2016./2017.
Detaljni troškovnik	Prema potrebi za novom i suvremenijom opremom, zamjena dotrajalih i neispravnih dijelova računalne opreme.
Način vrednovanja	<p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za realizaciju propisanog plana i programa te sudjelovanje u raznim projektima.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Naziv školske aktivnosti: **Vjeronauk (izborna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Katarina Mešin
Planirani brojučenika/ razred	Prvi razredi 13/14
Planirani broj sati tjedno	U okviru nastavnih planova i programa na satima vjeronauka.
Ciljevi aktivnosti	Približiti im blagdan Božića. Razumijeti važnost Isusova rođenja, Spasitelja svijeta. Razvijati likovne i literarne djelatnosti kod djece.
Osnovna namjena aktivnosti	Produbiti znanje o događaju Isusova rođenja.
Način realizacije	Izrada Božićnih ukrasa.
Vremenski okviri	Prosinac
Detaljni troškovnik	Škare, ljepilo, bojice, šljokice.
Način vrednovanja	Izrada božićnih ukrasa u skupnom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ukrasiti pano i prostor u školi.

Ime i prezime voditelja:	Katarina Mešin
Planirani brojučenika/ razred	Treći razredi 15/18
Planirani broj sati tjedno	U okviru nastavnih planova i programa na satima vjeronauka.
Ciljevi aktivnosti	Otkriti djelovanje Duha Svetoga u primanju sakramenata. Razvijati spremnost opraštanja, te izgrađivati stav međusobnog pomirenja. Razumijeti da Bog ljubi sve ljude te kao milosrdni Otac svima oprašta.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Produbiti znanje o sakramentu pomirenja.
Način realizacije	Priprema za sakrament pomirenja.
Vremenski okviri	Travanj
Detaljni troškovnik	
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priprema za sakrament pomirenja. Učenici trebaju znati red sakramenta pomirenja te molitvu kajanja.

Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Razred:	2a i 2b
Planirani broj učenika	24 i 22
Planirani broj sati tjedno	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>U susretu s Isusom uočiti što znači istinsko prijateljstvo.</p> <p>Razvijati duh prijateljstva i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici te prihvaćati međusobne razlike.</p> <p>Upoznati i prihvatiti neke istine kršćanske vjere: Bog je stvorio svijet i ljude, sve nas ljubi, on je Isusov Otac i Otac svih ljudi na zemlji, bez obzira na razlike. Upoznati neke biblijske likove.</p> <p>Prihvatiti da je Isus očekivani Mesija-Spasitelj koji je Očev dar nama ljudima što pokazuje i njegovo utjelovljenje, poslanje, žrtva i uskrsnuće. Po Isusovom primjeru naučiti u svome životu opraštati, prihvaćati, ljubiti i moliti. Pobljiže upoznati sadržaj i strukturu Svetog pisma. Pobljiže upoznati svoju župnu zajednicu.</p>
Sadržaj aktivnosti:	<p>Oblikovanje i prihvaćanje istina o Bogu putem promatranja svijeta oko sebe, analize svoga odnosa prema drugima te biblijskih tekstova.</p> <p>Usvajanje osnovnih kršćanskih vrednota analizom konkretnoga djelovanja u razrednoj zajednici, obitelji, školi.</p> <p>Uočavanje razlika te otkrivanje Boga kao Stvoritelja koji je izvor raznolikosti u svijetu i među ljudima.</p>

Školski kurikulum OŠ Gradište

	<p>Početno upoznavanje Biblije i njenih osnovnih dijelova.</p> <p>Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana.</p> <p>Osobna ili zajednička molitva na svakom vjeronaučnom susretu s naglaskom na zahvaljivanju.</p>
Način realizacije:	<p>Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, projekt, izvanučionička nastava, individualni projekti, razredni projekt.</p> <p>Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje.</p>
Očekivani efekti:	<p>Učenici razumiju da je Bog prisutan u njihovom životu, životu njihove obitelji i svijetu oko nas.</p> <p>Učenici se Bogu obraćaju molitvom.</p> <p>Učenici su u obitelji, školi i široj zajednici spremni djelovati u skladu s vjerom.</p>
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	<p>Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Razred:	4a i 4b
Planirani broj učenika	11 i 14
Planirani broj sati tjedno	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>U prirodi i drugim ljudima otkrivati Božje lice.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila svoga života.</p> <p>Preispitivati svoje ponašanje i oblikovati ga prema Isusovoj zapovijedi ljubavi i njegovom primjeru.</p> <p>Upoznati život židovskog dječaka u Isusovo vrijeme.</p> <p>Razumjeti Kristovo naviještanje, ponašanje i djelovanje u povezanosti s vjerskim običajima židovskog naroda.</p> <p>Približiti otajstva utjelovljenja, muke i uskrsnuća.</p> <p>Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Kristove Crkve.</p> <p>Naučiti i osjetiti potrebu molitvom zahvaljivati Bogu.</p>

Sadržaj aktivnosti:	<p>Promatranjem prirode i jedni drugih uočiti i prihvatiti da je Bog sve stvorio i da nas poziva na suradnju.</p> <p>Razgovor i davanje primjera koji će približiti značenje i važnost pojedinih zapovijedi.</p> <p>Preispitivanje vlastitoga ponašanja prema Bogu, sebi i drugima.</p> <p>Govor o najvažnijim kršćanskim blagdanima.</p> <p>Traženje određenog biblijskog teksta u Novom zavjetu.</p> <p>Uspoređivanje židovskih i kršćanskih običaja.</p> <p>Upoznavanje strukture Katoličke crkve.</p> <p>Osobna ili zajednička molitva.</p>
Način realizacije:	<p>individualni rad, rad u parovima, timski rad, izvanučionička nastava, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje.</p>
Očekivani efekti:	<p>Učenici su otkrili da je svijet Božje stvaralačko djelo.</p> <p>Učenici su upoznali i razumjeli pojedine Božje zapovijedi.</p> <p>Učenici imenuju i opisuju neke židovske običaje i blagdane koje je poštovao i sam Isus.</p> <p>Učenici razumiju okvirni sadržaj vjerovanja.</p> <p>Učenici usvojene kršćanske vrijednosti i prihvaćene Božje zapovijedi primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju.</p> <p>Učenici se Bogu obraćaju molitvom.</p>
Potrebni resursi:	<p>Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica</p>
Način vrednovanja	<p>Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionitva u vjeronaučnim aktivnostima i stvaralačkom izražavanju, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Razred:	5a i 5b
Planirani broj učenika	18 i 17
Planirani broj sati tjedno	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.</p>

<p>Sadržaj aktivnosti:</p>	<p>Identifikacija učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan (Abraham, David, Isus Krist) Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David</p>
<p>Način realizacije:</p>	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž., igre, praktični rad, samostalni rad)</p>
<p>Očekivani efekti:</p>	<p>Vjeroučenci postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.</p>
<p>Potrebni resursi:</p>	<p>udžbenik, radna bilježnica, bilježnica</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su:</p>

	<p>znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p> <p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje:</u> Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>
--	--

Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Razred:	6a i 6b
Planirani broj učenika	20 i 16
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	70 sati tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	-upoznati kršćansku vjeru i osvjedočiti se u njezinu snagu, te se vjeri otvoriti i po njoj živjeti (život po vjeri i kršćanskim vrijednostima)
Sadržaj aktivnosti:	-uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode -upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod -upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja -izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom -izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
Način realizacije:	-individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima

Školski kurikulum OŠ Gradište

Očekivani efekti:	-učenici postaju sposobni izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe
Potrebni resursi:	-udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	-način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Razred:	7a i 7b
Planirani broj učenika	16 i 15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere o čovjeku.</p> <p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života, imajući u vidu Božje zapovijedi.</p> <p>Upoznati židovstvo.</p> <p>Tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstva.</p> <p>Upoznati i prihvatiti da je Krist znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana.</p> <p>Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret.</p> <p>Upoznati poruku kršćanske vjere u budućni vječni život.</p>
Sadržaj aktivnosti:	<p>Otkrivanje i razjašnjavanje nekih osobnih i zajedničkih poteškoća vjerskoga i mladenačkog života</p> <p>Razgovor i davanje primjera koji će približiti značenje i važnost pojedinih Božjih zapovijedi.</p> <p>Preispitivanje vlastitoga ponašanja prema Bogu, sebi i drugima.</p> <p>Govor o najvažnijim kršćanskim blagdanima.</p> <p>Traženje određenog biblijskog teksta u Starom zavjetu.</p>

Školski kurikulum OŠ Gradište

	Upoznavanje drugih kršćana te zalaganje za jedinstvo s njima kroz molitvu i prihvaćanje sličnosti i različitosti.
Način realizacije:	razgovor, rasprava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt, usmeno i pismeno izražavanje, likovno i molitveno izražavanje
Očekivani efekti:	Učenici prepoznaju da je svaki čovjek jedinstveno biće upućeno na druge ljude. Učenici znaju nabrojiti i objasniti pojedine Božje zapovijedi. Učenici opisuju glavne značajke židovstva i različitih kršćanskih denominacija. Učenici objašnjavaju pojam ekumenizma. Učenici usvojene kršćanske vrednote i prihvaćene Božje zapovijedi primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju. Učenici se Bogu obraćaju molitvom.
Potrebni resursi:	Udžbenik, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudioništva, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Voditelj aktivnosti:	Darko Župarić
Razred:	8 a i b
Planirani broj učenika	12 i 14
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70 sati tijekom godine
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja
Ciljevi aktivnosti:	-upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života -otkriti i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života
Sadržaj aktivnosti:	-otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života -otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat -otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu

Školski kurikulum OŠ Gradište

	<p>-upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka</p> <p>-u suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde</p>
Način realizacije:	-usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu
Očekivani efekti:	- vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
Potrebni resursi:	- udžbenik, bilježnica
Način vrednovanja	- način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Naziv školske aktivnosti: njemački jezik (izborna nastava)

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	13 učenika, 5.a i 5.b
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kompetencije slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji. Približiti učenicima stranu kulturu kroz razgovor, tekst i dialoge na stranom jeziku.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za snalaženje na njemačkom jeziku. Razvijati komunikacijsku potrebu učenika za rastuće međunarodno tržište rada.
Način realizacije	Pomoću teksta, dijaloga, pjesme i raznih nastavnih metoda približiti učenicima strani jezik. Izrada plakata i umnih mapa, rješavanje radnih listića, služanje i čitanje dodatnih tekstova te slobodna komunikacija o različitim temama.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranje i materijal za izradu plakata cca 100 HRK.
Način vrednovanja	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem te vrednovanje pisanih i usmenih ispitivanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U budućem odnosu prema radu, pronalaženju boljih metoda za učinkovitije snalaženje u njemačkom jeziku.

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	21 učenika, 7.a i 7.b
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima stranu kulturu kroz razgovor, tekst i dialoge na stranom jeziku Razvijanje kompetencije slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji..
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za snalaženje na njemačkom jeziku. Razvijati komunikacijsku potrebu učenika za rastuće međunarodno tržište rada i potrebe poznavanja stranog jezika u svakodnevnoj komunikaciji.
Način realizacije	Pomoću teksta, dialoga, pjesme i raznih nastavnih metoda približiti učenicima strani jezik. Izrada plakata i umnih mapa, rješavanje radnih listića, slušanje i čitanje dodatnih tekstova te slobodna komunikacija o različitim temama.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranje i materijal za izradu plakata cca 100 kn.
Način vrednovanja	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem te vrednovanje pisanih i usmenih ispitivanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U budućem odnosu prema radu, pronalaženju boljih metoda za učinkovitije snalaženje u njemačkom jeziku.

Naziv školske aktivnosti: engleski jezik (izborna nastava)

Ime i prezime voditelja:	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/ razred	17 / 8.ab
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenja stranih jezika te proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad sa učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika te razvijanje njihovog samopouzdanja , samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja.
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenski okviri	Tijekom školske godine po 2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja - 20 kn
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

Ime i prezime voditelja:	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/ razred	22 / 6.ab
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenja stranih jezika te proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad sa učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika te razvijanje njihovog samopouzdanja , samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja.
Način realizacije	Kroz nastavu

Školski kurikulum OŠ Gradište

Vremenski okviri	Tijekom školske godine po 2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja - 20 kn
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

Ime i prezime voditelja:	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/ razred	16 / 4.ab
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenja stranih jezika te proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad sa učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika te razvijanje njihovog samopouzdanja , samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja.
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenski okviri	Tijekom školske godine po 2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja - 20 kn
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

DODATNA NASTAVANaziv aktivnosti: **Matematika (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota
Planirani broj učenika/ razred	5 učenika / 1.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticati samostalnost u traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, natjecanja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine/utorak 5.sat
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Ime i prezime voditelja:	Anica Galović
Planirani broju čenika/ razred	5 učenika / 1. b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticati samostalnost u traženju novih rješenja

Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitimučenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, natjecanja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine / srijedom, 5. sat
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika:	12 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje i njegovanje spoznalnih sposobnosti učenika - Razvijanje opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja - Razvijanje otvorenosti za nove spoznaje i oblike učenja
Način realizacije:	- Putem održanih sati dodatne nastave
Vremenski okviri:	- Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena:	- Razvoj matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena rješavanja matematičkih problema u svakidašnjem životu i različitim životnim situacijama)
Troškovnik ostvarivanja:	- Troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Provjere putem kontrolnih listića - Kvizovi znanja

Školski kurikulum OŠ Gradište

	<ul style="list-style-type: none"> - Natjecanja parova ili pojedinaca tijekom i na kraju nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini - Procjena područja i sadržaja rada koje treba dodatno uvježbavati

Ime i prezime voditelja:	Mara Dretvić
Planirani broju čenika/ razred	9 učenika / 2. a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticati samostalnost u traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitimučenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, natjecanja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine / srijedom, 5. sat
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Ime i prezime voditelja:	Zvonko Miličić
Planirani broj učenika/ razred	do 8 učenika / 3.a, 3.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Detaljni troškovnik	10 kn – papir za fotokopiranje
Način vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Ime i prezime voditelja:	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/razred:	5/4.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad i sudjelovanjem na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske 2016/17.g.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Angažiranost učenika i rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Ime i prezime voditelja:	A.Jovanovac
Planirani broj sati tjedno	4 učenika / 4.a razred
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad i sudjelovanjem na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske 2016/17.g.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Angažiranost učenika i rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Ime i prezime voditelja:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/razred	5/6.b
Planirani broj sati tjedno	1

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje složenijih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje težim matematičkim zadacima. Razvijanje logičkog mišljenja i primjena na složenije zadatke. Osposobljenost za služenje dodatnim izvorima znanja.
Način realizacije	Održavanje nastave u učionici ,a povremeno i izvan učionice. Realizacija prezentacija pomoću prijenosnog računala i projektoru.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	Oko 50 kn (za hamer papir,flomastere,CD-e, ...)
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog i timskog rada. Aktivnosti u pripremi i realizaciji prezentacija. Pripremanje potrebnih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, priroda, geografija, tehnička kultura, ...)

Naziv školske aktivnosti: **Engleski jezik (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/razred	5a/5b - 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz engleskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te razvijanje njihovog samopouzdanja , samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
Vremenski okviri	1 sat tijekom cijele školske godine

Školski kurikulum OŠ Gradište

Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 10 Kn
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima

Ime i prezime voditelja:	Biljana Šuput
Planirani broj učenika/ razred	10 / 3.razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku izvan škole
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema za viši razred, zanimanje za engleski jezik, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture.
Način realizacije	Kroz rad s učenicima na različitim vježbama i igrama na engleskom jeziku, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne 2016./2017. godine
Detaljni troškovnik	50,00 kuna (za hamer papir, flomastere, kolaž, ljepilo)
Način vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Kroz natjecanje u rezredima, poticati motiviranost učenika, pohvale

Naziv školske aktivnosti: Njemački jezik (dodatna nastava)

Ime i prezime voditelja:	Magdalena Šestan
Planirani broj učenika/ razred	7 (4.a i 4.b)
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Naprednim učenicima produbiti znanje i proširiti
Osnovna namjena aktivnosti	zanimanje za njemački jezik.
Način realizacije	Upoznati se sa sadržajima gramatike njemačkog jezika na višoj razini
Vremenski okviri	Rješavati testove, rješavati zadatke i obrađivati tekstove za viši stupanj znanja.
Detaljni troškovnik	Jedan školski sat tjedno kroz čitavu školsku godinu
Način vrednovanja	Trošak kopiranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provjeriti usvojenost gradiva, snalaženje ne tekstu i u samostalnoj komunikaciji.

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	6 učenika, 8.a i 8.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Dodatno razvijanje kompetencije slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji. Proširiti nastavni sadržaj temama i područjima koja će učenicima biti u daljnjem obrazovanju potrebna.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za snalaženje na njemačkom jeziku. Razvijati komunikacijsku potrebu učenika za rastuće međunarodno tržište rada. Priprema učenika za natjecanja.
Način realizacije	Izrada plakata i umnih mapa, rješavanje radnih listića, služanje i čitanje dodatnih tekstova te slobodna komunikacija o raličitim temama.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranje i materijal za izradu plakata cca 100 kn
Način vrednovanja	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem te vrednovanje napravljenih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni materijali će se koristiti u redovnoj nastavi u svrhu lakšeg usvajanja nastavnog sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVANaziv školske aktivnosti: **hrvatski jezik (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Danica Galić
Planirani broj učenika/ razred	6 učenika 6.a i b razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju gradivo.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da usvoje osnovne pojmove iz sadržaja koji su temelj pozitivne ocjene.
Način realizacije	Čitanje i rješavanje zadataka iz nastavnih jedinica koje učenici nisu razumjeli; rješavanje zadataka iz radne bilježnice i glasno čitanje tekstova s prepričavanjem i analizom pročitano.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama prilagođenim ispitanicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelje za pripremu ispita i prilagođavanje metoda rada s učenicima koji teže usvajaju sadržaje.

Ime i prezime voditelja:	Marina Boić Andrin
Planirani broj učenika/ razred	8 učenika 5.a i 5.b razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju gradivo.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da usvoje osnovne pojmove iz sadržaja koji su temelj pozitivne ocjene.
Način realizacije	Čitanje i rješavanje zadataka iz nastavnih jedinica koje učenici nisu razumjeli; rješavanje zadataka iz radne bilježnice i glasno čitanje tekstova s prepričavanjem i analizom pročitanog.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine. Srijedom 6. sat.
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama prilagođenim ispitanicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelje za pripremu ispita i prilagođavanje metoda rada s učenicima koji teže usvajaju sadržaje.

Ime i prezime voditelja:	Melita Miličić
Planirani broj učenika/ razred	do 8 učenika / 3.a, 3.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Detaljni troškovnik	10 kn – papir za fotokopiranje
Način vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.

Naziv školske aktivnosti: **matematika (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	A.Jovanovac
Planirani broj sati tjedno	3 učenika / 4.a razred
Ciljevi aktivnosti	pomoći učenicima koji teže svladavaju matematičke sadržaje
Osnovna namjena aktivnosti	rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike
Način realizacije	primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja
Vremenski okviri	Tijekom školske 2016/17.g.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	analiza rada i rezultata na kraju školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji (zbog određenih poteškoća) sporije prate matematičke sadržaje

Ime i prezime voditelja:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/razred	8/7.a, 7.b
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje temeljnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje temeljne matematičke pismenosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima i postupcima. Razumijevanje međusobnih odnosa objekata u svojoj okolini i geometriji. Razvijanje smisla

Školski kurikulum OŠ Gradište

	za rad po određenom planu.
Način realizacije	Održavanje nastave u učionici, a povremeno i izvan učionice. Realizacija prezentacija pomoću prijenosnog računala i projektora.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	Oko 50 kn (za hamer papir, flomastere, CD-e, itd.)
Način vrednovanja	Vrednovanje usmenim i pismenim ispitima, aktivnostima na satu, rješavanje domaćeg uratka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata rada za poboljšanje uspjeha i znanja na redovnoj nastavi matematike i u drugim predmetima kao što su fizika i kemija.

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Organiziranje rada koji će učenicima omogućiti svladavanje, razumijevanje i shvaćanje programskih sadržaja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Putem održanih sati dodatne nastave putem individualiziranog pristupa, učenjem kroz igru i suradničko učenje
Vremenski okviri:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Pružanje pomoći i podrške učenicima - Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti - Stjecanje osnovne matematičke pismenosti
Troškovnik ostvarivanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Provjere putem kontrolnih listića - Kvizovi znanja - Natjecanja parova ili pojedinaca tijekom i na kraju nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Postizanje što boljih i kvalitetnijih ishoda poučavanja u nastavi matematike - Prilagodba načina rada sposobnostima učenika

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	Anica Galović
Planirani broju čenika/ razred	3 učenika / 1. b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja. Pobuditi interes kod učenika, poticati samostalnost u traženju rješenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima koji teže svladavaju gradivo na redovnom satu matematike.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine / četvrtkom, 5. sat
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja učenika kojima je pomoć potrebna u skladu s njihovim sposobnostima.

Ime i prezime voditelja:	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/razred:	4/4.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	pomoći učenicima koji teže svladavaju matematičke sadržaje
Osnovna namjena aktivnosti	rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, kocentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike

Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije	primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala-individualizirani pristup, suradničko učenje,timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja
Vremenski okviri	Tijekom školske 2016/17.g.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	analiza rada i rezultata na kraju školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji (zbog određenih poteškoća) sporije prate matematičke sadržaje

Ime i prezime voditelja:	Mara Dretvić
Planirani broju čenika/ razred	2 učenika / 2. a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja. Pobuditi interes kod učenika, poticati samostalnost u traženju rješenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima koji teže svladavaju gradivo na redovnom satu matematike.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine / ponedjeljkom, 5. sat
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja učenika kojima je pomoć potrebna u skladu s njihovim sposobnostima.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota
Planirani broj učenika/ razred	2 učenika /1.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže i sporije svladavaju matematičke sadržaje.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja
Vremenski okviri	tijekom školske godine (četvrtak, 5.sat)
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Analiza rada, postignućai rezultata na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji (zbog određenih poteškoća) sporije prate matematičke sadržaje.

Ime i prezime voditelja:	Marko Ević
Planirani broj učenika/ razred	6
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje temeljnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje temeljne matematičke pismenosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima i postupcima. Razumijevanje međusobnih odnosa objekata u svojoj okolini i geometriji. Razvijanje smisla za rad po određenom planu.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije	Održavanje nastave u učionici ,a povremeno i izvan učionice.Realizacija prezentacija pomoću prijenosnog računala i projektora.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	Oko 150 kn (za hamer papir,flomastere,CD-e, itd)
Način vrednovanja	Vrednovanje usmenim i pismenim ispitima, aktivnostima na satu, rješavanje domaće zadaće.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata rada za poboljšanje uspjeha i znanja na redovnoj nastavi matematike i u drugim predmetima kao što su fizika, kemija,biologija ,geografija itd.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Naziv školske aktivnosti: **povijest (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Filip Jurić
Planirani broj učenika/ razred	6 učenika/8. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje sadržaja iz povijesti za učenike koji imaju poteškoća pri praćenju redovite nastave
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju onim učenicima koji uz specifične poteškoće prate redovnu nastavu
Način realizacije	Individualno rješavanje zadataka, rad u grupi, razgovor, sređivanje bilježaka
Vremenski okviri	Jednom tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Ocjene za uloženi trud i postignute rezultate
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za poboljšanje metoda rada s učenicima koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva

Školski kurikulum OŠ Gradište

Naziv školske aktivnosti: njemački jezik (dopunska nastava)

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	5 učenika, 6. a / 6.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup svakom učeniku.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvesti učenike u pravilan pristup učenja stranog jezika te lakše savladavanje nastavnog sadržaja. Razvijati samostalnosti u radu i učenju kod učenika.
Način realizacije	Izrada umnih mapa, riječnika, tablica za prikazivanje gramatičkih pravila, rješavanje radnih listića, slušanje i čitanje tekstova te komunikacija o tekstovima u svrhu boljeg razumijevanja istih.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja cc 100 kn.
Način vrednovanja	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem kao i provjera riješenih zadataka vezane za jezične zakonitosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni materijali će se koristiti u redovnoj nastavi u svrhu lakšeg usvajanja nastavnog sadržaja.

Ime i prezime voditelja:	Magdalena Šestan
Planirani broj učenika/ razred	12 (4.a i 4.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji idu po posebnom i prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći svakome pojedincu da svlada gradivo i da se potpuno uklopi u rad razreda.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove, te im sukladno tome davati određene zadatke
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno kroz čitavu školsku godinu
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja
Način vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu.

Naziv školske aktivnosti: **engleski jezik (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Biljana Šuput
Planirani broj učenika/ razred	4, 3.razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom te ih osposobiti za osnove pismene i usmene komunikacije na engleskom jeziku
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne 2016./2017. godine
Detaljni troškovnik	50,00 kuna (za hamer papir, flomastere, kolaž, ljepilo)
Način vrednovanja	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji).

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/razred	5a/5b-7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima pri svladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih nastavnim programom. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad kroz individualni pristup, razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja- 10 KN
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za poticanje daljeg rada, informiranje roditelja i stručnih službi o postignutim rezultatima

Naziv školske aktivnosti: **Kemija (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović
Planirani broj učenika-razred	8 a i b razred 9 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih programom
Osnovna namjena aktivnosti	Bolje snalaženje učenika u osnovama kemije
Način realizacije	Kroz usmeno i pismeno vježbanje, individualni rad sa svakim učenikom posebno.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovi	
Način vrednovanja	Rezultati pismenih i usmenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnom satu u izradi zadataka zajedno sa ostalim učenicima. Dopunski rad koristiti kao upute za budući rad u kemiji.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**RUKOMET-DJEČACI**

Ime i prezime voditelja:	Anica Novoselac
Planirani broj učenika/ razred	25
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Proširiti motorička znanja iz rukometne igre.Poticati učenike na bavljenje sportom i ostvarivanje što boljih rezultata na natjecanjima.Tijekom godine organizirati će se školska natjecanja u nogometu i rukometu,u koja će se uključiti veliki broj učenika škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti jednoj ekipi.učiti ih poštivanju drugih vrijednosti,a osobito čuvati igrače od ozljeda.
Način realizacije	Rukometna skupina svoj rad će realizirati tijekom nastavne godine u sportskoj dvorani.
Vremenski okviri	Ponedjeljak -18.45-20.00
Detaljni troškovnik	Troškovi za odlazak na natjecanja(sendvič,sok)
Način vrednovanja	Uspjesi na školskim i županijskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji i najspretniji rukometaši bit će u redovnoj nastavi demonstratori na satu,kad se po god.planu rade elementi iz rukometne igre.

RUKOMET-DJEVOJČICE

Ime i prezime voditelja:	Anica Novoselac
Planirani broj učenika/ razred	25
Planirani broj sati tjedno	2 sata

Ciljevi aktivnosti	Proširiti motorička znanja iz rukometne igre. Poticati učenice na bavljenje sportom i ostvarivanje što boljih rezultata na natjecanjima. Budući da su učenice vrlo malo uključene u sportske aktivnosti ovo je prilika kako mogu provoditi aktivno svoje slobodno vrijeme, družiti se s vršnjakinjama i razvijati natjecateljski duh.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenica osjećaj pripadnosti jednoj ekipi. učiti ih poštivanju drugih vrijednosti, a osobito čuvati jedna drugu od ozljeda. Poštivati pravila rukometne igre.
Način realizacije	Rukometna skupina svoj rad će realizirati tijekom nastavne godine u sportskoj dvorani.
Vremenski okviri	Srijeda-18.45-20.00
Detaljni troškovnik	Troškovi za odlazak na natjecanja (sendvič, sok)
Način vrednovanja	Uspjesi na školskim i županijskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sva stečena znanja učenice će pokazati na satima TZK kao demonstratori, a svojim vještinama motivirati će i ostale učenice, da na aktivan način provode slobodno vrijeme.

LIKOVNJACI

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika:	12 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1sat
Ciljevi:	<p>Za rad u skupini likovnjaka opredjeljuju se oni učenici koji žele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati likovni govor i usavršavati svoju vizualnu komunikaciju i vizualnu znatiželju, - osjetljivost za stvarnost i probleme koji nas okružuju te originalnost u njihovom rješavanju likovno-tehničkim sredstvima, - izgrađivati aktivan i stvaralački odnos prema svemu što nas okružuje,

	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnost i stvaralaštva izradom , - podizanje svijesti o vrijednosti kvalitetnih likovnih rješenja, - stvaranje osobnih kriterija prosuđivanja i prepoznavanja vrijednosti.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Putem održanih sati - Individualizirani i timski rad
Vremenski okviri:	- Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena:	Učenik može u potpunosti izraziti sebe, steći znanje, ali i slobodno iznositi svoja vizualno-likovna mišljenja te ga se potiče na razvoj očuvanja kulturne i prirodne baštine.
Troškovnik ostvarivanja:	- Troškovi kupovine sredstava za rad (papir, ljepilo, špaga, boje) – cca 300, 00kn
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe radova - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticanje na nova likovna rješenja, razvoj kreativnosti, samostalnosti, pozitivne slike o sebi i drugima, poštivanje različitih mišljenja i stavova

CVJEĆARI

Ime i prezime voditelja:	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/ razred:	10/2.-8.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati ljubav prema prirodi, posebice biljkama, poticati interes za uređenje okoliša i estetske vrijednosti; ukazati na potrebu i značenje biljaka u životu čovjeka. Poticati radne navike, stjecanje znanja u praktičnim zadacima.
Osnovna namjena aktivnosti	Uređivanje i oplemenjivanje radnog i životnog prostora, uređenje enterijera i eksterijera naše škole, sadnja, održavanje i briga o biljkama i cvijeću u školi i oko nje
Način realizacije	Izravnim uključivanjem učenika u brigu za biljke i cvijeće u školi i oko nje.
Vremenski okviri	Tijekom školske 2016/17.g.
Detaljni troškovnik	Troškovi za sadnice, zemlju i prehranu cvijeća
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća , praćenje kroz skupne projekte te prezentaciju i uvid u rezultate rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja motiviranosti učenika u daljnjem uključivanju u rad skupine i upoznavanju različitih mogućnosti u uključivanje u život biljaka i suživot s prirodom koja nas okružuje

RUKOMETNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota
Planirani broj učenika/ razred	15 učenika, 3.i 4. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	-promicanje zdravog načina življenja - ostvarivanje potencijala učenika putem sporta kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi i steći samopoštovanje, - omogućiti pozitivne interakcije među učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje, usavršavanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije	upoznavanje učenika s radom i formiranje ekipe; rad na vođenju i dodavanju lopte, oduzimanje lopte i udarac na vrata, rad na usvajanju i usavršavanju napada i obrane te usvajanje naučenih tehnika
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom godine (srijeda 12,30)
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se praćenjem skupine u ostvarivanju svojih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u radu aktivnosti u idućoj školskoj godini.

MODELARSTVO

Ime i prezime voditelja:	Anela Đaković
Planirani broj učenika/ razred	20/6.a i b, 8.a i b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijane tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost za primjenu naučenog gradiva.
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine, proširuju stečeno znanje iz materijala i energetike.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine, na satovima grupe modelara.
Detaljni troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
Način vrednovanja	Vrednuje se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenicu sudjeluju na natjecanju mladih tehničara.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja mogu svakodnevno primijeniti .Kod učenika se razvijaju vještine potrebne u svakodnevno životu, samouvjerenost, uvažavanje drugih i njihovih ideja.
--	---

PROMETNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Anela Đaković
Planirani broj učenika/ razred	20/5.a i 5.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne grupe(stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu sa usvojenim stavovima), i na igralištu(stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu, vježbe spretnosti vožnje biciklom). Predviđeno je 35 sati godišnje. Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine, na satovima prometne grupe i u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura.
Detaljni troškovnik	Knjiga „Škola vožnje“-8 kom – 100kn Obnova postojećeg poligona – 200kn
Način vrednovanja	Polaganje testa znanja i poligona na školskom natjecanju. Odlazak učenika na natjecanje „Sigurno u prometu“
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku-biciklistu, učeniku-pješaku i ostalim sudionicima u prometu.

POVJESNIČARI

Ime i prezime voditelja:	Filip Jurić
Planirani broj učenika/ razred	8 učenika/8. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učeničkog interesa za povijesne teme i historiografsko istraživanje, razvijanje pozitivnog stava prema znanstvenom i svakom drugom istraživanju, razvijanje sklonosti prema timskom radu i odgovornosti prema kolegama, vježbanje pismenog izražavanja i usmenog izlaganja rezultata rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Dugoročna priprema za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti, izrada tjednih plakata, rad na manjim projektima
Način realizacije	Rad sa različitim vrstama povijesnih izvora, pisanje kraćih radova, učenička izlaganja, izrada plakata, rješavanje testova sa prošlih natjecanja
Vremenski okviri	Jednom tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Cca 50 kn za troškove kopiranja
Način vrednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju, ali i ocjene za zalaganje i odnos prema radu tokom čitave godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za buduće povećanje kvalitete rada, kako u redovnoj nastavi tako i na izvannastavnoj aktivnosti

PJEVAČKI ZBOR

Ime i prezime voditelja:	Josip Petković
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1

Ciljevi aktivnosti	Poticanje učeničkog interesa pjevačkom zboru, razvijanje vokalnih potencijala, razvijanje sklonosti prema timskom radu i odgovornosti prema kolegama, vježbanju pjevanja zadanih glazbenih brojeva.
Način realizacije	Rad u grupi/zboru (15 učenika), individualni rad.
Vremenski okviri	Jednom tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena	Dugoročna priprema zbora za nastup na božićnoj priredbi, kao i na priredbi za kraj školske godine.
Detaljni troškovnik	Cca 100 kn za troškove kopiranja tekstova pjesama.
Način vrednovanja nastave	Ocjene iz zalaganja, razvijenost vještine pjevanja u pjevačkom zboru.
Način korištenja rezultata Vrednovanja dodatne nastave	Za buduće povećanje kvalitete rada kako dodatnoj nastavi glazbene kulture, tako i na izvannastavnim glazbenim aktivnostima.

TAMBURAŠKI ORKESTAR

Ime i prezime voditelja:	Josip Petković
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učeničkog interesa tamburaškoj glazbi ,razvijanje vještine sviranja tamburaških instrumenata, razvijanje sklonosti prema timskom radu i odgovornosti prema kolegama, vježbanju zadanih glazbenih brojeva te očuvanju tamburaške glazbe kao hrvatske tradicionalne kulturne baštine.
Način realizacije nastave	Rad u grupi/orkestru (10 učenika) ,individualni rad, rad putem notnih zapisa (osnove).
Vremenski okviri nastave	Jednom tjedno tijekom školske godine, 18:45h-19:30h
Osnovna namjena nastave	Dugoročna priprema orkestra za nastup na božićnoj priredbi, kao i na priredbi za kraj školske godine.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Detaljni troškovnik	Redovno održavanje tambura – oko 2500kn godišnje, zamjena puknutih žica – oko 500kn godišnje
Način vrednovanja nastave	Ocjene iz zalaganja, razvijenost vještine sviranja u tamburaškom orkestru
Način korištenja rezultata Vrednovanja dodatne nastave	Za buduće povećanje kvalitete rada kako dodatnoj nastavi glazbene kulture, tako i na izvannastavnim glazbenim aktivnostima.

KNJIŽNIČARI

Ime i prezime voditelja:	Suada Lučić
Planirani broj učenika/ razred	6 učenika 7. ili 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Podučiti mlade knjižničare osnovama knjižničarske struke. Njihova znanja upotrijebiti u svakodnevnom radu školske knjižnice kao pomoć drugim učenicima i učiteljima.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da više čitaju i promoviraju čitanje među svojim vršnjacima
Način realizacije	Kroz aktivnosti školske knjižnice: posudbu, obradu knjiga, rad na katalogu, narudžbu novih i otpis starih knjiga
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju nastavne godine . Usporediti rezultate s rezultatima predhodnih godina
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate analize upotrijebiti pri planiranju rada i aktivnosti u tekućoj nastavnoj godini

SPORTSKA SEKCIJA

Ime i prezime voditelja:	Mara Dretvić
Planirani broj učenika / razred	30 učenika, 2., 3. i 4. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	- promicanje zdravog načina življenja - ostvarivanje potencijala učenika putem sporta kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi i steći samopoštovanje, - omogućiti pozitivne interakcije među učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje, usavršavanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti.
Način realizacije	upoznavanje učenika s radom i formiranje ekipe; rad na vođenju i dodavanju lopte, oduzimanje lopte i udarac na vrata, rad na usvajanju i usavršavanju napada i obrane te usvajanje naučenih tehnika
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom godine (utorkom, 6. sat)
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se; kroz praćenje skupine u ostvarivanju svojih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u radu aktivnosti u idućoj školskoj godini.

NOVINARSTVO

Ime i prezime voditelja:	Marina Boić Andrin
Planirani broj učenika/ razred	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanje hrvatskog jezika te poticati učenike na istraživački rad u novinarstvu.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes produbljivanjem i proširivanjem znanja iz hrvatskog jezika.
Način realizacije	Razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, zaključivanja te primjene stečenog znanja
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine. Utorkom u 13.10 h prva smjena, 12.45 h druga smjena.
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika, opisno vrednovanje učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pripremiti učenike za individualno i grupno istraživanje aktualnih tema u školi.

LIKOVNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Ana Uzelac
Planirani broj učenika/ razred	20 učenika/ 5.-8. razred
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj fine motorike ruke kroz rad tehnikom linoreza - Razvoj sposobnosti prostorne simulacije kroz osmišljavanje motiva i stilskih odrednica motiva pogodnog za tehniku linoreza - Proširiti znanje o likovnoj kulturi - Upoznati različite likovne tehnike - Razvijati interes za različita likovna područja- dizajn- tisak vlastitih radova na majice
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije	-predavanje učitelja -demonstracija učitelja -rješavanje zadataka -individualno
Vremenski okviri	Od rujna do lipnja: utorkom 5. i 6. sat suprotne smjene
Detaljni troškovnik	200 kn- boja za visoki grafički tisak
Način vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

INFORMATIČARI

Ime i prezime voditelja:	Suzana Bučanac
Planirani broj učenika/ razred	20 / 4. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	-naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; -osnove pisanja teksta, organizacija podataka u računalu; obrada teksta, internet - razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima IKT-e
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. steći znanja o tehnici i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici.
Vremenski okviri	Školska godina 2016./2017.

Detaljni troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika: uspješno, vrlo uspješno i izvrsno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stječu se predznanja koja se kasnije mogu iskoristiti za nastavu informatike u predmetnoj nastavi

CRVENI KRIŽ

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	10 učenika, 6. a/b. 8.a/b.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje spoznaje o humanitarnim organizacijama. Naučiti učenike prepoznati osobne potrebe i postići stupanj empatije. Razvijanje humanih vrednota kod učenika. Upoznati ih sa granama Crvenog križa. Stjecanje umijeća dobrog sporazumijevanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za davanje prve pomoći. Razvijati kod učenika socijalnu svijest, komunikaciju kao i odgovornost za sebe i zajednicu.
Način realizacije	Kroz radionice ojačati i razvijati kod učenika humane vrednote. Uz pomoć volontera Crvenog križa osposobiti učenika za davanje prve pomoći.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za izradu školskih plakata cca 100 HRK.
Način vrednovanja	Vrednovanje odnosa prema drugima i prema radu kroz način komunikacije i međuljudskih odnosa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni materijali će se koristiti drugi učenici u svrhu razvijanja socijalnih i humanih vrednota .

ČUVARI PRIRODE

Ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović
Planirani broj učenika-razred	8b razred 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interese za čuvanje i njegovanje prirode, te naučeno primjeniti u životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenski okviri	Svaki tjedan po jedan sat tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	
Način vrednovanja	Primjeniti timski rad i korelaciju u svakodnevnom životu. Iskustva koristiti kao pouku za buduća planiranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima.

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Ime i prezime voditelja:	Katarina Mešin
Planirani broj učenika/ razred	Peti razredi 5-8 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Produbiti znanje vjeronaučnih sadržaja s biblijskog područja, povijesti Crkve, nauka Crkvenog Učiteljstva.
Osnovna namjena aktivnosti	Nadograditi i produbiti znanja o navedenim temama.
Način realizacije	Natjecanje na Vjeronaučnoj olimpijadi.
Vremenski okviri	Siječanj/veljača
Detaljni troškovnik	
Način vrednovanja	Postignuti rezultati natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pridonosi boljoj izgradnji zajednice u kojoj se živi. Svakodnevno primjenjivati vrednote kršćanskog načina života.

DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Anica Galović
Planirani broj učenika/ razred	14učenika / 1.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno ;u tijeku godine 35 sati
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnosti izražajnog čitanja , glume , dramsko-recitatorskog izričaja kroz govor , pokret , geste , mimiku

Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Rad sa svim učenicima , a napose s onima koji pokazuju interes
Način realizacije	Suradničko učenje , individualni pristup u skladu sa interesima skupine
Vremenski okviri	Tijekom šk.god.2016./17.(ponedjeljkom ,5.sat)
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala (časopisa- Smib, Radost , Prvi izbor i ostali časopisi koji su dostupni iz Školske knjižnice u školi u Gradištu)
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje tj. praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju postizanja što boljih rezultata u skladu sa interesima i sposobnostima svakog pojedinog učenika , a sve u cilju podizanja kvalitete nastavnog rada i poticanja razvoja darovitih učenika

IZLETI**ŽUPANJA**

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić i Mara Dretvić
Planirani broj učenika:	44 učenika 2.-ih razreda
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati sadržaje nastave prirode i društva (zavičaj, promet, kulturne ustanove, prometna sredstva) sa svrhom cjelovitog pregleda tema kulturne ustanove i Promet - Razvijati pozitivne emocije i stavove o svrsi postojanja kulturnih ustanova, njegovanju tradicije i umjetnosti, sudjelovanja u društveno-kulturnom životu zajednice - Razvoj vještina i sposobnosti za sigurno sudjelovanje u prometu kao i razvoj odgojnih momenata iz domene prometne kulture - Osvjestiti važnost različitih zanimanja za korist svih građana
Način realizacije:	- Sudjelovanjem u izletu
Vremenski okviri:	- lipanj, 2017. godine
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje užeg zavičaja i njegovih kulturno-povijesnih vrednota - Usvajanje navika pravilnog i kulturnog sudjelovanja u prometu
Troškovnik ostvarivanja:	- Oko 60, 00 kuna
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor, crtanje, pisani sastavi o dojmovima i naučenom o jednoj kulturnoj ustanovi - Individualni rad putem nastavnih listića na temu Kulturne ustanove, Promet; Putujemo vlakom ili autobusom
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- Oblikovanje cjelovite slike o usvojenosti sadržaja nastave prirode i društva

„VUKOVAR - SREDIŠTE NAŠE ŽUPANIJE“

Ime i prezime voditelja:	Melita Miličić, Zvonko Miličić
Planirani broj učenika/ razred	do 33 učenika / 3.a, 3.b
Planirani broj sati	12 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o županiji, raznolikosti, gospodarstvu, bližoj i dalekoj povijesti.
Način realizacije	Organizirano putovanje i razgledanje sadržaja.
Vremenski okviri	svibanj-lipanj, 2017.
Detaljni troškovnik	cca 200 kn po učeniku
Način vrjednovanja	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija na satima redovite nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

ZAGREB

Ime i prezime voditelja:	Anica Jovanovac i Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/ razred	23 učenika / 4.a i b razred
Planirani broj sati	12
Ciljevi aktivnosti	Upoznati glavni grad naše domovine te njegove kulturne i povijesne znamenitosti.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom.
Način realizacije	Povjerenstvo za izlete i ekskurzije u suradnji sa izabranom agencijom.
Vremenski okviri	Svibanj ili lipanj 2017.
Detaljni troškovnik	Troškove izleta snosit će roditelji učenika.
Način vrednovanja	Po povratku izraditi tematsku izložbu za roditelje te učenike i djelatnike škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva s izleta koristiti u planiranju budućih izleta.

POŽEGA – JANKOVAC – SLAVONSKI BROD

Ime i prezime voditelja:	Mikić Kaja i Novoselac Anica
Planirani broj učenika/ razred	5a, 5b (17 + 17) = 34 učenika
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet (okvirno 12 sati)
Osnovna namjena i ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti gradova Požege i Slavenskog Broda; Na Jankovcu rekreativna šetnja uređenom stazom pod vodstvom stručnog vodiča
Način realizacije	Preko izabrane agencije
Vremenski okviri	Lipanj, 2017. godine
Detaljni troškovnik	Troškove iz ponude agencije snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Po povratku sa izleta na satu razrednika razmijeniti dojmove i napraviti izložbeni pano sa fotografijama i pisanim osvrtima učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ih kao pokazatelje za pripremu budućih izleta i zajedničkog boravka izvan škole.

PLITVIČKA JEZERA – TOPUSKO - RASTOKE

Ime i prezime voditelja:	Danica Galić i Ana Mandić - Lacković
Planirani broj učenika/ razred	30 / 6.a i b
Planirani broj sati	48
Ciljevi aktivnosti	Upoznati ljepote Plitvičkih jezera. Razvijati svijest kod učenika o svim različitostima reljefa u našoj domovini i prirodnim bogatstvima koje još nisu vidjeli.
Osnovna namjena aktivnosti	Razgledati sva jezera, rekreirati se u bazenima Topuskog i posjetiti Rastoke.
Način realizacije	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom organizirati ekskurziju.
Vremenski okviri	Svibanj, 2017.
Detaljni troškovnik	Cca 600 kn.
Način vrednovanja	Po povratku sa ekskurzije na satu razrednika razmijeniti dojmove i napraviti izložbeni pano sa fotografijama i pisanim osvrtima učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelje za pripremu budućih izleta i zajedničkog boravka izvan škole.

SREDNJA ILI JUŽNA DALMACIJA

Ime i prezime voditelja:	Marina Boić Andrin i Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/ razred	30, 7.a / 7.b
Planirani broj sati/dana	7 dana
Ciljevi aktivnosti	Upoznati ljepote jadranske obale. Razvijati svijest kod učenika o svim kulturnim i geografskim različitostima u našoj domovini i prirodnim bogatstvima koje još nisu vidjeli.
Osnovna namjena aktivnosti	Razgledati jadransku obalu, poznata kulturna središta na Jadranu, rekreirati se na plaži.

Način realizacije	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom organizirati ekskurziju.
Vremenski okviri	Krajem lipnja, 2017.
Detaljni troškovnik	Cca 2000 kn.
Način vrednovanja	Početak iduće školske godine na satu razrednika razmijeniti dojmove i napraviti izložbeni pano sa fotografijama i pisanim osvrtima učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelje za pripremu budućih izleta i zajedničkog boravka izvan škole.

OSIJEK

Ime i prezime voditelja:	Marko Ević, Janja Marjanović
Planirani broj učenika/ razred	26 / 8.a,b
Planirani broj sati	12
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati prirodne ljepote, ljude i običaje. Stjecati vještine kulturnoga ponašanja u grupi i na terenu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati prijateljske odnose među učenicima, prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.
Način realizacije	Organizirati izlet autobusom u Osijek
Vremenski okviri	lipanj 2017. godine

Školski kurikulum OŠ Gradište

Detaljni troškovnik	Oko 200 kuna.
Način vrednovanja	Po povratku s izleta razgovarati o sadržajima, dojmovima i onome što bi promijenili. Izrada plakata, ppt prezentacija, kviz.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva koristiti kao pouku za buduća planiranja.

Ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović
Planirani broj učenika/ razred	12 učenika – 8. a razred
Planirani broj sati tjedno	0
Ciljevi aktivnosti	Razvijati prijateljske odnose među učenicima prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovati ljubav prema prirodi , svome zavičaju i svojim generacijskim prijateljima.
Način realizacije	Organizirati više puta u toku šk. god. poludnevne izlete na obližnji stan , na obalu Bosuta ili u bližu okolinu sela
Vremenski okviri	Jesen i proljeće šk. 2016./17. god.
Troškovnik detaljni	10 kn. po učeniku za sok ili vodu.
Način vrednovanja	Po povratku sa izleta razgovarati o sadržajima i dojmovima i onome što bi promijenili.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva sa izleta koristiti kao pouke za buduća planiranja.

POSJETE

Kino - Cinestar Osijek

Ime i prezime voditelja:	Marina Boić Andrin
Planirani broj učenika/ razred	16 učenika
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika svijest o važnosti medijske kulture te proširivanje znanja o filmskoj umjetnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Pogledati s učenicima aktualni filmski naslov koji je primjeren njihovoj dobi te sadrži edukativne i zabavne elemente.
Način realizacije	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom organizirati ekskurziju.
Vremenski okviri	Tijekom mjeseca prosinca
Detaljni troškovnik	Cca 100 kn
Način vrednovanja	Nakon izleta na satu razrednika razmijeniti dojmove o filmu, napisati pisani osvrt.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelje za pripremu budućih izleta i zajedničkog boravka izvan škole.

Ime i prezime voditelja:	Mikić Kaja, Novoselac Anica
Planirani broj učenika/ razred	5a, 5b (17 + 17) = 34 učenika
Planirani broj sati	Okvirno pet sati
Osnovna namjena i ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati tehniku projekcije 3D. stjecati vještine kulturnoga ponašanja u grupi – kino dvorana, autobus, ugostiteljski objekt...
Mjesto izvođenja	Osijek

Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije	Preko izabrane agencije
Vremenski okviri	Prosinac, 2016. godine
Detaljni troškovnik	Troškove iz ponude agencije snose roditelji učenika
Način vrednovanja	na slijedećem satu razrednika razgovarati o filmskoj kulturi, analizirati pogledani film, razgovarati o sadržaju filma, tehnici projekcije filma. Analizirati i raspraviti disciplinu i kulturu ponašanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti ih kao pokazatelje za pripremu budućih poludnevnih izleta i zajedničkog boravka izvan škole.

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković, Danica Galić
Planirani broj učenika/ razred	30 učenika, 6.a / 6.b razred
Planirani broj sati tjedno	Učenici 6.a i 6.b razreda bi trebali ići na poludnevni izlet u Osijek.
Ciljevi aktivnosti	Učeni će se upoznati kroz zanimljiv igrani film tehniku 3D projekcije. Upotpuniti vještine kulturnog ponašanja u grupi, kinu kao i u ugostiteljskim objektima.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će pogledati film te upoznati tehniku 3D projekcije film, ponovit će osnovna pravila ponašanja u kinu i ponašanje grupe na izletu.
Način realizacije	Odabrana putnička agencija uz dogovor učenika 6.a i 6.b razreda i razrednica.
Vremenski okviri	Tijekom studenog ili prosinca 2016. godine
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i kino projekcije cca 100 kn. Aktivnost bi u cijelosti snosili roditelji učenika.
Način vrednovanja	Na satu razrednika razgovarati o primjerenom ponašanju u kinima i kulturnim ustanovama. Rastumačiti gledani film kroz diskusiju. Raspraviti o disciplini tijekom posjeta kina.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu budućih izleta.

Ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović
Planirani broj učenika/ razred	12 učenika – 8. a razred
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Razvijati prijateljske odnose među učenicima prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovati ljubav prema prirodi , svome zavičaju i svojim generacijskim prijateljima.
Način realizacije	Posjeta muzeju u Osijeku, kino 3D projekcija
Vremenski okviri	U jesen i proljeće šk. 2016./17. god.
Troškovnik detaljni	100 kn po učeniku za ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja	Po povratku sa izleta razgovarati o sadržajima, dojmovima i onome što bi promijenili.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva sa posjete koristiti kao pouke za buduća planiranja.

TERENSKA NASTAVA

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković, Danica Galić
Planirani broj učenika/ razred	37 učenika, 6.a / 6.b razred
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prijateljskog odnosa među učenicima i upoznavanje užeg zavičaj u jesen.
Osnovna namjena aktivnosti	Razbiti monotoniju izvođenja nastave samo u školskoj zgradi. Učenje o promjenama krajolika u jesen.
Način realizacije	U suradnji sa učiteljicom hrvatskog jezika održati uz obližnju rijeku ili u šumi nastavu na terenu. Učenici će obraditi i razviti vokabular vezan za jesen uz pravljenje plakata i izradu materijala za nastavu.
Vremenski okviri	Tijekom rujna 2016. godine
Detaljni troškovnik	Materijal će učenici sami izraditi od predmeta koje pronađu na terenu.
Način vrednovanja	Na satu njemačkog jezika razgovarati o idejama i provedbi terenske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu buduće terenske nastave, izrada školskog panoa.

Ime i prezime voditelja:	Danica Galić i Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	20 / šesti a
Planirani broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	Zbližavati učenike, razvijati prijateljstvo i upoznavati užu i širu zavičaj

Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Razbiti monotoniju izvođenja nastave samo u školskoj zgradi.
Način realizacije	U suradnji s roditeljima organizirati posjet muzeju u Županji, sat razrednika održati uz obližnju rijeku ili u šumi, pogledati film primjeren uzrastu, u kinu u Osijeku; Uz prigodne dane tijekom godine obići dom za starije osobe, centar za osobe s posebnim potrebama, obilježiti državne i vjerske blagdane, pripremiti majkama kratku razrednu svečanost uz Majčin dan, uključiti se u obilježavanje Dana škole i poludnevnim izletom u prirodu obilježiti završetak školske godine.
Vremenski okviri	Tijekom šk.2016/2017.godine
Detaljni troškovnik	Cca 100 kn.
Način vrednovanja	Na satu razrednika voditi konstruktivne razgovore o idejama i destinacijama koje bi mogli posjetiti. Način i organizaciju ovakve nastave zajedno dogovoriti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelje za pripremu budućih aktivnosti u sklopu sata razrednika i nastave izvan škole.

ŠKOLA U PRIRODI

Ime i prezime voditelja:	Anica Jovanovac i Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/ razred	učenici 4. a i b razreda
Planirani broj sati tjedno	7 dana
Ciljevi aktivnosti	Upoznati primorski zavičaj, važnije gradove u tome zavičaju. Razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode, ekološko osvješćivanje, upoznavanje kulturnih ustanova, upoznavanje i čuvanje običaja i tradicije našeg kraja, razvijati ljubav prema širim krajevima naše domovine.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti, razvijanje higijenskih navika i socijalnih vještina.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije	Povjerenstvo za izlete i ekskurzije u suradnji sa izabranom agencijom.
Vremenski okviri	lipanj, 2016.
Detaljni troškovnik	Troškove izleta snosit će roditelji učenika.
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Po povratku izraditi tematsku izložbu za roditelje te učenike i djelatnike škole.

JESEN U PARKU

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota
Planirani broj učenika/ razred	13 učenika /1.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati najbliži park u neposrednoj blizini škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru, na cesti i u parku, razvijati kod učenika kulturno ponašanje u parku osposobiti učenike da samostalno uočavaju promjene u prirodi, uočiti promjene na drveću u jesen.
Način realizacije	Učenici će posjetiti park, opisati pravilno ponašanje u prometu i u parku, promatrati i zapažati promjene u jesen te po povratku u učionicu sistematizirati sadržaje.
Vremenski okviri	23.9.2016.g.
Detaljni troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Analizirati učeničko snalaženje, sposobnost uočavanja promjena te kulturnog ponašanja na javnom mjestu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu promicanja kulturnih navika, primjena prometnih pravila te razvoja osnovnih kompetencija u prirodoslovlju.

PROJEKTI**BAJKAONICA**

Ime i prezime voditelja:	Suada Lučić
Planirani broj učenika/ razred	Učenici razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Čitanjem bajki i priča učenike uvoditi u ljepotu pisane riječi, stvarati naviku čitanja kod učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Stvoriti zdravu naviku čitanja kod učenika nauštrb igranja računalnih igara koje sve više preovladavaju
Način realizacije	Glasno i izražajno čitanje u knjižnici. Stariji učenici čitaju mlađima i sl. natjecanje u lijepom i izražajnom čitanju u okviru Mjeseca hrvatske knjige
Vremenski okviri	Tijekom zimskih mjeseci
Detaljni troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Statistika o broju sudionika na radionicama, statistika o broju posuđivanih knjiga kroz godinu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje rezultata na web stranici škole u cilju povećanja broja učenika koji s radošću čitaju

INTEGRIRANI DANI

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika:	21 učenik
Planirani broj sati tjedno:	2

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu - razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju - razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pisane, usmene, likovne, glazbene,scenske komponente - Razvoj humanosti - Razvoj poduzetništva, ponosa i uspješnosti u javnim nastupima - Razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanja starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda - Razvoj ljubavi za knjige i čitanje, poticanje znatiželje i istraživačkog duha
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - metoda rješavanja problema, razgovora, demonstarcije, grafičkih prikaza istraživanja - metoda demonstracije i igranja uloga
Vremenski okviri:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine - listopad: Dan knjige; Dan životinja; Dani zahvale za plodove jeseni - veljača; Zdravlje/ projekt - travanj: Dan planeta Zemlje
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje zdravlja i zdravog načina života - Razvijanje vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji - Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u nastavnoj godini - Osnaživanje učeničkog samopuzdanja pri javnim nastupima - Interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta
Troškovnik ostvarivanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje rada u suradničkom učenju, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina - praktičnim zadacima, promatranjem, razgovorom, literarnim i likovnim radovima učenika - Prikazivanjem izložbe i načinima izlaganja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikovanje cjelokupne ocjene o radu pojedinog učenika, njegovom zalaganju prema sposobnostima i vrednovanje istih u pojedinim nastavnim predmetima

DANI KRUHA

Ime i prezime voditelja:	Lj. Kristić, Anica J., Janja M. i Marko E.
Planirani broj učenika/ razred	51
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha. Upoznati se s mogućim dozvoljenim ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
Način realizacije	Integrirana nastava. Praktičan rad Uređenje prigodnog kutka u holu škole.
Vremenski okviri	Listopad, 2016.
Detaljni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	Izložba
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani

DAN SPORTA

Ime i prezime voditelja:	Anica Novoselac
Planirani broj učenika/ razred	Svi razredi 1.- 8.
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika natjecateljski duh Poticati učenike na bavljenje sportom. Poticati kod učenika naviku svakodnevnog kretanja i bavljenja sportom . Razvijanje pozitivnih emocija radosti , uživanja u igri

Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole u svrhu zadovoljavanja osnovne učenikove potrebe za kretanjem
Način realizacije	Dan sporta organizirati će se na nogometnom terenu NK „Slavonac“ Svi učenici će od škole do odredišta ići pješice. Na samom odredištu biti će organizirane igre i štafetna trčanja
Vremenski okviri	Kraj petog mjeseca-svjetski Dan sporta
Detaljni troškovnik	troškovi za sendvič ili sok
Način vrednovanja	Svi rezultati bit će objavljeni na oglasnoj ploči škole i bit će poticaj i primjer ostalim učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kod sudionika u natjecanjima je veoma bitno stimuliranje motivacijskih procesa, osobito motiva sportskog postignuća

Naziv aktivnosti: Zdravstveni odgoj- zdrava prehrana

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/ razred	učenici 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat po razredom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Razvijati naviku i potrebu za konzumiranje zdrave hrane; promjena ustaljenih "loših" navika u prehrani.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati razvoj timskog rada, kao i razvoj higijenskih i radnih navika kod učenika.
Način realizacije	Grupni rad, pedagoška radionica, iskustveno učenje. Pripremiti voćnu salatu i konzumirati u razredu. Igrati igru „voćne salate“
Vremenski okviri	Tijekom godine

Detaljni troškovnik	Prema dogovoru svaki učenik ponese jednu vočku
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će moći samostalno pripremiti voćnu salatu.

Naziv aktivnosti: **Prevenција ovisnosti**

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/ razred	učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika, organizacija slobodnog vremena ; pomoć u životnim opredjeljenjima
Osnovna namjena aktivnosti	Poučavanje učenika životnim vještinama ; poboljšanje komunikacije škola-učenik-roditelj; edukacija učenika i roditelja u cilju boljeg razumijevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti, te kako preventivno djelovati.
Način realizacije	Kroz nastavne planove i programe HJ,PR,BIO,KEM,TZK,VJ na SRO- radionice i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti organizaciji slobodnog vremena te pedagoške radionice. Predavanje za roditelje. Suradnja s MUP-om gostovanje policije u okviru projekta zdrav za pet. Predavanje za učenike 8. razreda. Voditi istraživanje s učenicima i njihovim roditeljima. Radionice simulacija situacije, kvizovi, dramske predstave, debata, i sl.
Vremenski okviri	Tijekom godine i u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.

Detaljni troškovnik	Korištenje postojećih sredstava
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima 7. i 8. razreda

Naziv školske aktivnosti: **Prevenција prerane trudnoće**

Ime i prezime voditelja:	Rosa Leutarević
Planirani broj učenika/ razred	učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o opasnostima neodgovornog spolnog ponašanja. Informirati učenike o spolne prenosivim bolestima i kako se zaštititi.
Osnovna namjena aktivnosti	Informiranje učenika 8. razreda Poticati na odgovorno spolno ponašanje Razvijati zdrav odnos prema obiteljskom planiranju potomstva
Način realizacije	Edukativno predavanje stručnjaka iz Zavoda za Zdravstvo. Rasprava u razredu
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informativni plakat u hodniku, te izvješće o predavanjima i obilježavanju prezentirati u školskom listu.

Naziv aktivnosti: Prevenција AIDS i spolne prenosive bolesti

Ime i prezime voditelja:	Rosa Leutarević
Planirani broj učenika/ razred	učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat po odjelu
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o opasnostima neodgovornog spolnog ponašanja. Informirati učenike o bolesti AIDS i drugih spolno prenosivih bolesti i kako se zaštititi. Poticati i promovirati toleranciju prema drugima.
Osnovna namjena aktivnosti	-informiranje učenika 8. razreda -obilježavanje Dana prevencije AIDS
Način realizacije	Edukativno predavanje stručnjaka iz Zavoda za Zdravstvo. Rasprava u razredu
Vremenski okviri	1.12. Dan prevencije protiv AIDS
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informativni plakat u hodniku, te izvješće o predavanjima i obilježavanju prezentirati u školskom listu.

Naziv aktivnosti: Poremećaji u prehrani - preventivni program zdravstvenog odgoja

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/ razred	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Informirati i osvijestiti učenike o poremećajima u prehranbenim navikama (bulimija, anoreksija, i dr.). Razvijati naviku i potrebu za konzumiranjem zdrave hrane, te promjena ustaljenih "loših" navika u prehrani.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine, izraziti vlastito mišljenje, poticati učenike na dijalog. Igrati igru «voćne salate»
Način realizacije	Power point prezentacije o poremećajima u prehranbenim navikama (bulimija, anoreksija, i dr.).
Vremenski okviri	Tijekom godine
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Anketiranje učenike (evaluacijski listići)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticati učenike da se hrane u školi. Evidentirati broj učenika koji se hrane u školi svaki mjesec te analizirati rezultate.

Naziv aktivnosti: Zdravstveni odgoj- Obilježavanje Dana kruha

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević Razrednici 4. i 8. razreda
Planirani broj učenika/ razred	učenici 1. razreda učenici 4. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat po odjelu po potrebi
Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj timskog rada, kao i razvoj higijenskih i radnih navika kod učenika. Potaknuti učenike na zahvalnost na božjim darovima-pšenica i drugi plodovi zemlje -sudjelovati na natjecanju i napraviti izložbu u školi
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana kruha s učenicima 1. razreda Učenici 4. i 8. razreda su nadležni za obilježavanje Dana kruha u školi, te će predstaviti našu školu na školskim smotrama
Način realizacije	Posjet pekarnici s prvašićima. U razredu, od slanog tijesta napraviti figurice za izložbu. Individualni rad, pedagoška radionica, iskustveno učenje. Suradnja među razredima, dogovor o temi i načinu realizacije. Izložba i natjecanje
Vremenski okviri	1 tjedan u listopadu
Detaljni troškovnik	50 kn za brašno, sol i boje suradnja s roditeljima
Način vrednovanja	Izabrati najbolje figurice za izložbu Usvojeno mjesto na natjecanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Reportaža o aktivnostima prezentirati u šk. listu Objaviti slike izložbe na internet stranici škole

Odgojem i obrazovanjem za zaštitu okoliša i održivi razvoj učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija okoliša. Razvijaju razumijevanje za složenost problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života te društveni, gospodarski i tehnološki razvoj. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.

Naziv aktivnosti: Odgoj i obrazovanje za okoliš

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević U suradnji s razrednicima i učiteljice prirode i biologije
Planirani broj učenika/ razred	Svi učenici od 1. do 8. raz.
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razredom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanje prema prirodi. Štednja prirodnih resursa. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti za čuvanje bližeg okoliša Korelacija među predmetima Obilježavanje važnih datuma (Dan sporta, Dan vode, Dan planete Zemlja)
Način realizacije	Provoditi zajedničke tjelesne aktivnosti u prirodi. Istraživački rad u knjižnici (individualni i timski rad). PP prezentacije, razgovor, debata, gledanje dokumentarnih filmova, demonstriranje praktičnim radom učenika (izložbe, plakati i dr.)
Vremenski okviri	tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Anketiranje učenika, evidentirati aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarene aktivnosti objavljivati u školskom listu

Naziv aktivnosti: Prikupljanje starog papira

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/ razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 nastavna dana
Ciljevi aktivnosti	Podizati ekološku svijest učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz skupljanje starog papira dati konkretan doprinos očuvanju prirode
Način realizacije	Skupljanje i vaganje papira u školskom dvorištu te otpremanje papira u kontejner „Unija papir“ iz Osijeka.
Vremenski okviri	U 9. mjesecu
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Analiza skupljenog papira po razredima u kilogramima Javna prezentacija u obliku tablice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljeni novac iskoristiti za kupovinu fond lektire za učenike

Osobni i socijalni razvoj

Svrha je poučavanja osobnoga i socijalnoga razvoja osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihovo vlastito mišljenje i djelovanje, da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenomu životu. Odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj omogućuje učenicima izgrađivanje komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje vještina suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivanje zrelih stavova o drugima i sebi. Također im omogućuje razvoj sposobnosti potrebnih za izražavanje i zadovoljavanje njihovih vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju s drugima.

Naziv aktivnosti: Sprječavanje nasilja među učenicima i poticanje socijalne vještine i nenasilne komunikacije

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/ razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Prevenција nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno je senzibiliziranju svih učitelja, učenika kao i njihovih obitelji o pojavi nasilja, te naučiti nenasilno rješavati sukobe.
Način realizacije	Osmišljavanje školskog okruženja, nadziranje učenika edukacija učenika putem radionica, predavanja, izrada plakata, te kroz nastavne predmete obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitost. Poboľšavati suradnja s roditeljima kroz predavanja na roditeljskim sastancima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Postojeća sredstva
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje svih učesnika u programu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja

Naziv aktivnosti: Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević u suradnji s razrednicima, roditeljima 8. razreda, Zavodom za zapošljavanje, Zavodom za javno zdravstvo i srednje škole.
Planirani broj učenika/ razred	učenici 8. a i b razreda
Planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	pomagati učenicima da upoznaju vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije te da shvate njihovu vezu s izborom zanimanja, pružiti im informacije o mogućnosti školovanja
Osnovna namjena aktivnosti	Namjera je pružiti pomoć i informacije
Način realizacije	Edukacija učenika putem radionica, predavanja ravnatelja srednjih škola, istraživati na Internetu, pozvati goste u razred, anketiranje učenika. Predavanje za roditelje.
Vremenski okviri	Tijekom godine
Detaljni troškovnik	Postojeća sredstva
Način vrednovanja	Broj upisanih učenika na kraju školske godine u srednjim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području

Svrha je razvoja kompetencije Učiti kako učiti osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za

procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitomu obrazovnom putu.

Naziv školske aktivnosti: Učiti kako učiti

Ime i prezime voditelja:	Rosa Leutarević i Suada Lučić
Planirani broj učenika/ razred	učenici od 4.do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	12 sati
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati školu kao mjesto u kojoj se svaki učenik osjeća kompetentno i prihvaćeno. Racionalno organizirati učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Otkriti i podržavati vlastiti stil učenja. Osvijestiti važnost pojedinih nastavnih sadržaja za život.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacije, predavanje, demonstracije, praktičan rad (referat, enciklopedije, plakate, tehnike učenja) - razlikovati bitne od nebitnih informacija (rad na tekstu) - koristiti različite izvore znanja (enciklopedije, rječnike, časopise itd.) - surađivati u timu i individualno
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Analiza uspjeha učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje nastave i metode poučavanja. Prema potrebi stručno usavršavanje učitelja.

Naziv aktivnosti: **POKAŽI ŠTO ZNAŠ**

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević u suradnji s razrednicima i drugim učiteljima
Planirani broj učenika/ razred	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Otkrivati potencijalne talente Poticati samopouzdanje i kreativnost Spremnost za suradnju
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalnost i kreativnost
Način realizacije	1. audicija u veljači 2. audicija u travnju 3. javni nastup u lipnju
Vremenski okviri	Pripreme tijekom školske godine za svaku audiciju te finale
Detaljni troškovnik	Pokloni za članove žirija
Način vrednovanja	Proglašenje pobjednika od žirija. 1., 2. i 3. mjesto
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici pobjednici nastupaju javno na drugim manifestacijama Objaviti događaje u šk. listu.

Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Među značajnije elemente ove međupredmetne teme ubrajaju se znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonose razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvješćuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

Naziv aktivnosti: Ljudska prava, građanski odgoj i odgoj za demokraciju

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/ razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	U okviru kurikuluma GOO pomoći učenicima da stječu znanja o pravima i obvezama u demokratskom društvu, poticati osjećaje solidarnosti i tolerancije.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na poduzimanje akcija u cilju zaštite dječjih prava. Aktivan rad sudionika Vijeća učenika.
Način realizacije	Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, POV, ZEMLJ, TZK, VJ na SRO- radionice i predavanja, provođenje konkretne humanitarne akcije u suradnji i s udrugom Golubovi, Starački domom i HCK-om
Vremenski okviri	Tijekom godine
Detaljni troškovnik	Postojeća sredstva
Način vrednovanja	Ostvarene aktivnosti objaviti u školskim listu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području.

Naziv aktivnosti: **Suradnja s roditeljima- škola roditeljstva**

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/ razred	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tijekom školske godine u svakom razredu i po potrebi predavanja na nivou škole za sve zainteresirane roditelje
Ciljevi aktivnosti	Utjecati na afirmaciju obiteljskih vrijednosti i poboljšati funkcionalnost obiteljskog ozračja. Raditi na prevenciji razvoja rizičnih oblika ponašanja učenika naše škole
Osnovna namjena aktivnosti	Pojačati kompetentnost kao što je roditeljstvo
Način realizacije	Edukativna predavanja na roditeljskim sastancima, po potrebi otvorena predavanja za sve zainteresirane roditelje u obliku foruma u suradnji s učiteljicama biologije i tjelesne kulture
Vremenski okviri	Tijekom godine prema dogovoru s razrednicima
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Broj posjećenost roditelja na sastancima, te izvješće aktivnosti objavit u šk. listu i u VR