

OSNOVNA ŠKOLA GRADIŠTE



ŠK. 2017./2018. GOD.

Gradište, rujan 2017.

SADRŽAJ

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Gradište	3
Broj djelatnika	3
KURIKULUM	5
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	7
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE	8
PODRUČJA KURIKULUMA	9
IZBORNA NASTAVA	10
DODATNA NASTAVA	23
DOPUNSKA NASTAVA	30
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	42
IZLETI	57
POSJETE	64
TERENSKA NASTAVA	74
PROJEKTI	77

Školski kurikulum OŠ Gradište

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Gradište dana 28. rujna 2017. d o n o s i

Š k o l s k i k u r i k u l u m za školsku 2017./2018. Godinu

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Gradište

Adresa: Kolodvorska bb
Broj pošte i mjesto: 32273 Gradište
Telefon: 032/ 842 979
Fax: 032/ 842 981
e-mail: ured@os-gradiste.skole.hr
Web: www.os-gradiste.skole.hr

Broj djelatnika

Učitelja razredne nastave: 9
Učitelja predmetne nastave: 20
Stručnih suradnika: 2
Stručnih djelatnika: 2
Ostalih djelatnika: 5
Ravnatelj: 1

Osnovna škola Gradište osnovana je daleke 1831. godine pod nazivom početna škola (Elementarschule). Sastojala se od dva tečaja, a djeca su je polazila dvije godine. Školu je utemeljila gradištanska općina pod pritiskom vlasti Vojne krajine. Djeca su podučavana u čitanju, pisanju, računanju i vjeronauku. Prvi učitelj bio je mlinar Leopold Brumbauer. Izučenog učitelja škola je dobila 1851. godine. Pri utemeljenju škole selo je imalo oko 2.000 stanovnika, znatno više od susjednih mjesta. Prvih godina škola nije imala svoju zgradu, već je bila smještena po privatnim kućama. Svoju prvu zgradu škola je dobila 1835. godine a drugu veću 1877. godine, kada je za potrebe škole proširena i prilagođena bivša općinska krčma. Škola je taj prostor koristila sve do 2001. godine.

Nakon drugog svjetskog rata postupno se prelazi na petogodišnje, pa šestogodišnje školovanje, da bi 1956. godine prva generacija učenika završila osmogodišnje školovanje. Zbog prerastanja škole u osmogodišnju školu morao se osigurati nov prostor, pa je škola 1960. godine dobila montažnu zgradu kao privremeno rješenje, a koja se zbog kašnjenja izgradnje nove školske zgrade koristila do 2001. godine. Broj učenika neprestano se povećavao da bi najveći broj bio zabilježen šk.1974/75. god. kada su školu pohađala 534 učenika u 16 odjela.

Danas se nastava odvija u funkcionalnoj zgradi u koju se uselilo 2001. godine. Nastava se odvija u dvije smjene. U školi se provodi program „Male škole“ za djecu predškolskog uzrasta, čiju realizaciju financira općina Gradište.

Nastava se odvija u:

- 4 učionice za razrednu nastavu
- 6 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- učionici za predškolu
- knjižnici

Osnovna škola Gradište uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo najprije orijentirani na projekte i aktivnosti očuvanju kulturnog i tradicijskog nasljeđa našeg zavičaja, prevenciju nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju. Posebnu pozornost poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

NOK za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionalnoj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, tj. postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načini i kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja. Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjeg usmjerenoga na sadržaj.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu jer iz njega slijedi razrada svih drugih dokumenata. Otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a do promjena će doći ukoliko rezultati istraživanja i vrjednovanja ukažu na potrebu za njima.

NOK osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- interkulturalizam

Školski kurikulum OŠ Gradište

- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učeniku stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrjednovanja
- način korištenja rezultata vrjednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE

- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješenja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izleti (cjelodnevni i poludnevni)
6. Ekскурzije
7. Posjete (muzeji, galerije, izložbe, kazalište, kino, utakmice, koncerti,
ustanove, događaji i slično)
8. Terenska nastava
9. Izvanučionička nastava
10. Škola u prirodi
11. Projektna nastava

IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike, njemačkog jezika i engleskog jezika.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk	1. a,b	2	Darko Župarić
	2. a,b	2	Katarina Kopic /Ana Pavić
	3. a,b	2	Darko Župarić
	4.a,b	2	Katarina Kopic /Ana Pavić
	Ukupno 1.-4. raz.	8	
	5.a,b	2	Darko Župarić
	6.a,b	2	Darko Župarić
	7.a,b	2	Darko Župarić
	8.a,b	2	Darko Župarić
	Ukupno 5. – 8. razred	8	
	Ukupno 1. – 8. razred	16	
Informatika	5.a,b	1	Suzana Bučanac
	6.a,b	1	Suzana Bučanac
	7.a,b	2	Suzana Bučanac
	8.a,b	1	Suzana Bučanac
	Ukupno 5. – 8. razred	5	
Njemački jezik	4.a,b	1	Ana Mandić - Lacković
	6.a,b	1	Ana Mandić - Lacković
	8.a,b	1	Ana Mandić - Lacković
	Ukupno 4. – 8. razred	3	
Engleski jezik	5.a,b	1	Sonja Cveniće
	7.a,b	1	Sonja Cveniće
	Ukupno 1. – 8. razred	2	

Naziv školske aktivnosti: **Informatika (izborna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Suzana Bučanac
Planirani broj učenika/ razred	75 (5.-8.r.)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe - razviti sposobnost informatičkog sporazumijevanja - razviti algoritamski način razmišljanja te sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju raznih problema - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici.
Vremenski okviri	Školska godina 2016./2017.
Detaljni troškovnik	Prema potrebi za novom i suvremenijom opremom, zamjena dotrajalih i neispravnih dijelova računalne opreme.
Način vrednovanja	<p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za realizaciju propisanog plana i programa te sudjelovanje u raznim projektima.

Naziv školske aktivnosti: **Vjeronauk (izborna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Ana Pavić, Katarina Kopic
Planirani broj učenika/ razred	Drugi razredi 13/15
Planirani broj sati tjedno	U okviru nastavnih planova i programa na satima vjeronauka.
Ciljevi aktivnosti	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te da žive u skladu s tim pozivom. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
Osnovna namjena aktivnosti	Sustavno, što cjelovitije, dijaloško i ekumensko upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadržaji: <ul style="list-style-type: none"> - Ponovno smo zajedno - Bog je čudesno stvorio svijet i ljude - Isus-dar Božji Zemlji i ljudima - Isusovi prijatelji - Život je lijep i težak - Lijepo je kao braća živjeti zajedno 2. Sociološki oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 3. Metode rada: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2017./2018. (70 sati – 2x tjedno)
Detaljni troškovnik	Troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale
Način vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pismeno ispitivanje. Vrednovanje skupnog rada. Vrednovanje stvaralačkog izričaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ukrasiti pano i prostor u školi i učionicama.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	Ana Pavić, Katarina Kopic
Planirani broj učenika/ razred	Četvrti razredi 15/18
Planirani broj sati tjedno	U okviru nastavnih planova i programa na satima vjeronauka.
Ciljevi aktivnosti	Poticati i usmjeravati učenike o prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. Naučiti se odgovorno odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode; upoznati važnost nastanka Dekaloga za Židove i kršćane; uočiti podjelu Dekaloga na odnose Bog-čovjek.
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadržaji: <ul style="list-style-type: none"> - Zemlja je naša i Božja kuća - S Bogom na putu života - Božji nas glasnici zovu - Isus je Sin Božji - Na Isusovom putu-Slijedimo njegovo djelo 2. Sociološki oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 3. Metode rada: usmeno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, izrada plakata
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2017./2018. (70 sati – 2x tjedno)
Detaljni troškovnik	Troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale
Način vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pismeno izražavanje. Vrednovanje skupnog rada. Vrednovanje stvaralačkog izražavanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ukrasiti pano i prostor u školi i učionicama.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Razred:	1a i 1b
Planirani broj učenika	16 i 16
Planirani broj sati tjedno	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Upoznati i prihvatiti da je Bog čudesno stvorio svijet i ljude.</p> <p>Otkriti Božju bezuvjetnu ljubav i Njegovu dobrotu. Izgraditi temeljni osjećaj povjerenja prema Bogu, sebi, bližnjima i životu. Susresti i upoznati neke ključne događaje i osobe iz povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina. Susresti Isusa Krista kao Spasitelja i bliskog prijatelja. Po Isusovom primjeru oblikovati svoj odnos prema drugima.</p> <p>Otkriti bitna otajstva vjere kroz govor o kršćanskim blagdanima i njihovoj proslavi u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Upoznati značenje sakramenta krštenja i tijek obreda. Upoznati i usvojiti neke molitve Bogu.</p>
Sadržaj aktivnosti:	<p>Oblikovanje i prihvaćanje prvih istina o Bogom na temelju dosadašnjih iskustava. Usvajanje osnovnih kršćanskih vrednota promatranjem međusobnih odnosa, vrednovanjem ponašanja i usmjeravanjem djelovanja. Promatranje svijeta oko sebe i otkrivanje Boga kao njegovog Stvoritelja.</p> <p>Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana i krštenja kao temeljnog sakramenta. Osobna ili zajednička molitva na svakom vjeronaučnom susretu.</p>
Način realizacije:	<p>Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, projekt, izvanučionička nastava, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje.</p>
Način vrednovanja	<p>Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

Školski kurikulum OŠ Gradište

Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Razred:	3a i 3b
Planirani broj učenika	23 i 19
Planirani broj sati tjedno	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod i da ga vodi kroz kušnje i da mu pomaže u svakidašnjem životu.</p> <p>Upoznati i osjetiti Božju naklonost, njegovu očinsku ljubav i praštanje.</p> <p>Doživjeti i prihvatiti Isusovu ljubav i blizinu u sakramentima pokore i euharistije.</p> <p>Naučiti Bogu zahvaljivati za druge ljude i za njegove darove.</p> <p>Otvoriti se za praštanje i darivanje drugima.</p> <p>Još više približiti otajstva vjere kroz govor o Božiću, Uskrsu i njihovom slavljenju.</p>
Sadržaj aktivnosti:	<p>Analiza biblijskih tekstova putem koje se oblikuje i prihvaća istina da je Bog naš dobri Otac koji rado prašta.</p> <p>Govor o kruhu i razvijanje osjećaja za zahvalnost, darivanje i djela milosrđa.</p> <p>Upoznavanje Božje brige za izabrani narod gledanjem filma i analizom biblijskih tekstova .</p> <p>Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz grijeh i praštanje.</p> <p>Priprema za sakramente pokore i euharistije u suradnji sa svećenikom i župnom zajednicom.</p> <p>Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana .</p> <p>Osobna ili zajednička molitva na svakom vjeronaučnom susretu s naglaskom na zahvaljivanju.</p>
Način realizacije:	<p>Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, projekt, izvanučionička nastava, samoprocjena vlastitog djelovanja.</p> <p>Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje.</p>
Način vrednovanja	<p>Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudioništva u vjeronaučnim aktivnostima i stvaralačkom izražavanju, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

Školski kurikulum OŠ Gradište

Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Razred:	5a i 5b
Planirani broj učenika	10 i 12
Planirani broj sati tjedno	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
Sadržaj aktivnosti:	Identifikacija učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan (Abraham, David, Isus Krist) Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David
Način realizacije:	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž., igre, praktični rad, samostalni rad)
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. <u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u>

	<p>Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje:</u> Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>
--	---

Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Razred:	6a i 6b
Planirani broj učenika	16 i 15
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	70 sati tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	-upoznati kršćansku vjeru i osvjedočiti se u njezinu snagu, te se vjeri otvoriti i po njoj živjeti (život po vjeri i kršćanskim vrijednostima)
Sadržaj aktivnosti:	-uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode -upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod -upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja -izgraditi otvorenost i stav prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom -izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
Način realizacije:	-individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima
Način vrednovanja	-način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Razred:	7a i 7b
Planirani broj učenika	20 i 15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere o čovjeku.</p> <p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života, imajući u vidu Božje zapovijedi.</p> <p>Upoznati židovstvo.</p> <p>Tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstva.</p> <p>Upoznati i prihvatiti da je Krist znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana.</p> <p>Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret.</p> <p>Upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.</p>
Sadržaj aktivnosti:	<p>Otkrivanje i razjašnjavanje nekih osobnih i zajedničkih poteškoća vjerskoga i mladenačkog života</p> <p>Razgovor i davanje primjera koji će približiti značenje i važnost pojedinih Božjih zapovijedi.</p> <p>Preispitivanje vlastitoga ponašanja prema Bogu, sebi i drugima.</p> <p>Govor o najvažnijim kršćanskim blagdanima.</p> <p>Traženje određenog biblijskog teksta u Starom zavjetu.</p> <p>Upoznavanje drugih kršćana te zalaganje za jedinstvo s njima kroz molitvu i prihvaćanje sličnosti i različitosti.</p>
Način realizacije:	razgovor, rasprava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt, usmeno i pismeno izražavanje, likovno i molitveno izražavanje
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionništva, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Voditelj aktivnosti:	Darko Župarić
Razred:	8 a i b
Planirani broj učenika	15 i 16
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70 sati tijekom godine
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja
Ciljevi aktivnosti:	-upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života -otkriti i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života
Sadržaj aktivnosti:	-otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života -otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat -otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu -upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka -u suodnosu sa župnom kateheзом otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde
Način realizacije:	-usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu
Način vrednovanja	- način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršni se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Naziv školske aktivnosti: njemački jezik (izborna nastava)

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	55 učenika, 4.a i 4.b / 6.a i 6.b / 8.a i 8.b
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno (po razredu)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kompetencije slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji. Približiti učenicima stranu kulturu kroz razgovor, tekst i dialoge na stranom jeziku.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za snalaženje na njemačkom jeziku. Razvijati komunikacijsku potrebu učenika za nadolazeće međunarodno tržište rada.
Način realizacije	Pomoću teksta, dijaloga, pjesme i raznih nastavnih metoda približiti učenicima strani jezik. Izrada plakata i umnih mapa, rješavanje radnih listića, služanje i čitanje dodatnih tekstova te slobodna komunikacija o različitim temama.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranje i materijal za izradu plakata cca 100 HRK.
Način vrednovanja	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem te vrednovanje pisanih i usmenih ispitivanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U budućem odnosu prema radu, pronalaženju boljih metoda za učinkovitije snalaženje u njemačkom jeziku.

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	21 učenika, 7.a i 7.b
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima stranu kulturu kroz razgovor, tekst i dialoge na stranom jeziku Razvijanje kompetencije slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji..
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za snalaženje na njemačkom jeziku. Razvijati komunikacijsku potrebu učenika za rastuće međunarodno tržište rada i potrebe poznavanja stranog jezika u svakodnevnoj komunikaciji.
Način realizacije	Pomoću teksta, dijaloga, pjesme i raznih nastavnih

Školski kurikulum OŠ Gradište

	metoda približiti učenima strani jezik. Izrada plakata i umnih mapa, rješavanje radnih listića, slušanje i čitanje dodatnih tekstova te slobodna komunikacija o različitim temama.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranje i materijal za izradu plakata cca 100 HRK.
Način vrednovanja	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem te vrednovanje pisanih i usmenih ispitivanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U budućem odnosu prema radu, pronalaženju boljih metoda za učinkovitije snalaženje u njemačkom jeziku.

Naziv školske aktivnosti: engleski jezik (izborna nastava)

Ime i prezime voditelja:	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/ razred	7a/7b – 17 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenja stranih jezika te proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad sa učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika te razvijanje njihovog samopouzdanja , samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja.
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenski okviri	Tijekom školske godine po 2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja - 20 kn
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

Ime i prezime voditelja:	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/ razred	5a/5b – 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenja stranih jezika te proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika

Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Rad sa učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika te razvijanje njihovog samopouzdanja , samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja.
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenski okviri	Tijekom školske godine po 2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja - 20 kn
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

DODATNA NASTAVANaziv aktivnosti: **Matematika (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/razred:	5/1.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad i sudjelovanjem na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske 2017./18.g.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Angažiranost učenika i rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	Ines Hrenovac
Planirani broj učenika/ razred	2. b razred- 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	35
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu svladani na redovnoj nastavi.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učencima koji pokazuju manji interes, kocentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	cca 20 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Ime i prezime voditelja:	Lidija Adamić
Planirani broj učenika/ razred	10 učenika/ 3. a razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu svladani na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Timskim radom, individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, dodatnim materijalima i zadacima, igrom, istraživanjem
Vremenski okviri	Tijekom školske 2017./2018. godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu razvoja učeničkih znanja i postignuća iz matematike u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima te u svrhu postizanja kvalitetnije i uspješnije nastave

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika/ razred	4 / 3.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i njegovanje spoznalnih sposobnosti učenika Razvijanje opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja Razvijanje otvorenosti za nove spoznaje i oblike učenja Pripremanje učenika za natjecanje u nastavi matematike
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj matematičke kompetencije(konceptualna znanja i primjena rješavanja matematičkih problema u svakidašnjem životu i različitim životnim situacijama)
Način realizacije	Putem održanih sati dodatne nastave
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Troškovi izrade nastavnih listića za učenike
Način vrednovanja	Provjere putem kontrolnih listića Kvizovi znanja Natjecanja parova ili pojedinaca tijekom i na kraju nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini Procjena područja i sadržaja rada koje treba dodatno uvježbavati

Ime i prezime voditelja:	Zvonko Miličić
Planirani broj učenika/ razred	6 / 4. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Detaljni troškovnik	10 kn – papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Ime i prezime voditelja:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/razred	6/7.b
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Sudjelovanje na natjecanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualan rad, predavanja učiteljice, rješavanje problemskih zadataka.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih listića, sredstva za izradu plakata (hamer papir, flomasteri, ljepilo, ...)
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, priroda, geografija, tehnička kultura, ...)

Naziv aktivnosti: **Hrvatski jezik (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević -Lakota
Planirani broj učenika/ razred	5 učenika / 2.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, pobuditi interes za čitanje i jezično izražavanje, poticati samostalnost u tražnju novih rješenja, kreativnost i pismeno izražavanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz hrvatskog jezika .
Način realizacije	Individualizirani pristup, mali jezični kvizovi, scensko-dramski projekti i natjecanja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine/četvrtak 5.sat
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Ime i prezime voditelja:	Melita Miličić
Planirani broj učenika/ razred	6 /4.razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem dodatnih zadaća iz hrvatskoh jezika
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Detaljni troškovnik	10 kn – papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Naziv školske aktivnosti: **Engleski jezik (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika /razred	6a/6b – 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz engleskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te razvijanje njihovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 10 KN
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa njihovima sposobnostima i interesima

Ime i prezime voditelja:	Biljana Šuput
Planirani broj učenika/ razred	9 / 3.razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku izvan škole
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema za viši razred, zanimanje za engleski jezik, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture.
Način realizacije	Kroz rad s učenicima na različitim vježbama i igrama na engleskom jeziku, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne 2017./2018. godine
Detaljni troškovnik	50,00 kuna (za hamer papir, flomastere, kolaž, ljepilo)
Način vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Kroz natjecanje u rezredima, poticati motiviranost učenika, pohvale

Naziv školske aktivnosti: Njemački jezik (dodatna nastava)

Ime i prezime voditelja:	Magdalena Šestan
Planirani broj učenika/ razred	14 (3.a i 3.b)
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Naprednim učenicima produbiti znanje i proširiti zanimanje za njemački jezik.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se sa sadržajima gramatike njemačkog jezika na višoj razini
Način realizacije	Rješavati testove, rješavati zadatke i obrađivati tekstove za viši stupanj znanja.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno kroz čitavu školsku godinu
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja
Način vrednovanja	Provjeriti usvojenost gradiva, snalaženje ne tekstu i u samostlnoj komunikaciji.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analizirati rezultate i koristiti ih kao putokaz u budućem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVANaziv školske aktivnosti: **hrvatski jezik (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Melita Miličić
Planirani broj učenika/razred:	4/ 4. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Svladati Nastavni plan i program
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
Način realizacije	Individualizirani pristup
Vremenski okviri	Tijekom školske 2017/18.g.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala 10kn
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.

Ime i prezime voditelja:	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/razred:	3/1.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja predmeta hrvatskog jezika - usvojiti pojmove iz nastavnog područja hrvatskog jezika za koje je uočeno učeničko nerazumijevanje, te poteškoće u usvajanju i primjeni - pomoći učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanim uspjehom u usvajanju nastavnih sadržaja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja
Način realizacije	- individualizirani pristup, suradnički pristup u igri - ukoliko postoji više učenika s istim problemima potrebno je ponovo objasniti dani sadržaj. - primjeri u kojima se primjenjuje učeni sadržaji moraju biti pažljivo odabrani - što više koristiti zorna sredstva i pomagala, te objektivnu realnost - osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje
Vremenski okviri	Tijekom školske 2017/18.g.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	analiza rada i rezultata na kraju školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja gradiva i kao poticaj za samopouzdanje i bolje sporazumijevanje u životnom okruženju. Informiranje roditelja i stručne službe radi produktivne suradnje u interesu učenika.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	Anica Jovanovac
Planirani broj učenika/ razred	3 učenika /1.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže i sporije svladavaju matematičke sadržaje.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja
Vremenski okviri	tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Analiza rada, postignućai rezultata na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji (zbog određenih poteškoća) sporije prate matematičke sadržaje.

Ime i prezime voditelja:	Melita Miličić
Planirani broj učenika/ razred	do 8 učenika / 4.a, 4.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Svladati Nastavni plan i program
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Detaljni troškovnik	10 kn – papir za fotokopiranje
Način vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	<i>Martin Martinovski</i>
Planirani broj učenika/ razred	9 učenika 8. a i 8. b razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<i>Pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju gradivo.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da usvoje osnovne pojmove iz sadržaja koji su temelj pozitivne ocjene.
Način realizacije	Čitanje i rješavanje zadataka iz nastavnih jedinica koje učenici nisu razumjeli; rješavanje zadataka iz radne bilježnice i glasno čitanje tekstova s prepričavanjem i analizom pročitanog.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama prilagođenim ispitanicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pomoć za pripremu ispita i prilagođavanje metoda rada s učenicima koji teže usvajaju sadržaje.

Ime i prezime voditelja:	Danica Galić
Planirani broj učenika/ razred	6 učenika 7.a i b razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju gradivo.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da usvoje osnovne pojmove iz sadržaja koji su temelj pozitivne ocjene.
Način realizacije	Čitanje i rješavanje zadataka iz nastavnih jedinica koje učenici nisu razumjeli; rješavanje zadataka iz radne bilježnice i glasno čitanje tekstova s prepričavanjem i analizom pročitanog.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama prilagođenim ispitanicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pomoć za pripremu ispita i prilagođavanje metoda rada s učenicima koji teže usvajaju sadržaje.

Naziv školske aktivnosti: **matematika (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Zvonko Miličić
Planirani broj učenika/ razred	do 5 / 4.razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Svladati Nastavni plan i program
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
Način realizacije	Individualizirani pristup
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala – 10 kn
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.

Ime i prezime voditelja:	Anica Jovanovac
Planirani broj učenika/ razred	3 učenika /1.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže i sporije svladavaju matematičke sadržaje.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja
Vremenski okviri	tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Analiza rada, postignućai rezultata na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji (zbog određenih poteškoća) sporije prate matematičke sadržaje.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	Marko Ević
Planirani broj učenika/ razred	6
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje temeljnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje temeljne matematičke pismenosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima i postupcima. Razumijevanje međusobnih odnosa objekata u svojoj okolini i geometriji. Razvijanje smisla za rad po određenom planu.
Način realizacije	Održavanje nastave u učionici, a povremeno i izvan učionice. Realizacija prezentacija pomoću prijenosnog računala i projektora.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	Oko 150 kn (za hamer papir, flomastere, CD-e, itd)
Način vrednovanja	Vrednovanje usmenim i pismenim ispitima, aktivnostima na satu, rješavanje domaće zadaće.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata rada za poboljšanje uspjeha i znanja na redovnoj nastavi matematike i u drugim predmetima kao što su fizika, kemija, biologija, geografija itd.

Ime i prezime voditelja:	Ines Hrenovac
Planirani broj učenika/ razred	2. b razred- 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	100 kn za kopiranje materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	S ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika

Ime i prezime voditelja:	Lidija Ađamić
Planirani broj učenika/ razred	6 učenika/3.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Dopunski rad i pomoć učenicima koji sporije ili teže svladavaju nastavne sadržaje matematike.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad prilagoditi sposobnostima i potrebama učenika koji pokazuju manji interes, smanjene sposobnosti te uspješnost u nastavi matematike.
Način realizacije	Različite nastavne metode, individualizirani pristup, suradničko učenje, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja, prilagođena brzina praćenja sadržaja, dodatni materijali, nastavni listići te različita nastavna sredstva i pomagala.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine/ četvrtak 5. sat
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Praćenjem rada tijekom nastavne godine i analizom i usoredbom rezultata na kraju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu razvoja učeničkih postignuća iz matematike i kvalitete nastave.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/razred	7/6.a, 6.b
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula. Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Razvijati pozitivan odnos prema matematici
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju problema sa svladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti, izostanaka, itd. Individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja.
Način realizacije	Rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru.
Vremenski okviri	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih listića
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Uspjeh u svladavanju gradiva na redovnoj nastavi i prema planu i programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata rada za poboljšanje uspjeha i znanja na redovnoj nastavi matematike i u drugim predmetima.

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota
Planirani broj učenika/ razred	2 učenika /2.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže i sporije svladavaju matematičke sadržaje.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, kocentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije	Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja.
Vremenski okviri	tijekom školske godine (srijeda, 5.sat)
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Analiza rada, postignuća i rezultata na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika/ razred	4 / 3.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Organiziranje rada koji će učenicima omogućiti svladavanje, razumijevanje i shvaćanje programskih sadržaja
Osnovna namjena aktivnosti	Pružanje pomoći i podrške učenicima Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti Stjecanje osnovne matematičke pismenosti
Način realizacije	Putem održanih sati dopunske nastave putem individualiziranog pristupa, učenjem kroz igru i suradničko učenje
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja	Provjere putem kontrolnih listića Kvizovi znanja Natjecanja parova ili pojedinaca tijekom i na kraju nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postizanje što boljih i kvalitetnijih ishoda poučavanja u nastavi matematike Prilagodba načina rada sposobnostima učenika

Naziv školske aktivnosti: **povijest (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Filip Jurić
Planirani broj učenika/ razred	6 učenika / 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje sadržaja iz povijesti za učenike koji imaju poteškoća pri praćenju redovite nastave
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju onim učenicima koji uz specifične poteškoće prate redovnu nastavu
Način realizacije	Individualno rješavanje zadataka, rad u grupi, razgovor, sređivanje bilježaka
Vremenski okviri	Jednom tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Ocjene za uloženi trud i postignute rezultate
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za poboljšanje metoda rada s učenicima koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva

Naziv školske aktivnosti: **njemački jezik (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Magdalena Šestan
Planirani broj učenika/ razred	14 (3.a i 3.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji idu po posebnom i prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći svakome pojedincu da svlada gradivo i da se potpuno uklopi u rad razreda.
Način realizacije	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove, te im sukladno tome davati određene zadatke
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno kroz čitavu školsku godinu
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja
Način vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu.

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	8 učenika, 7. a / 7.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup svakom učeniku.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvesti učenike u pravilan pristup učenja stranog jezika te lakše savladavanje nastavnog sadržaja. Razvijati samostalnosti u radu i učenju kod učenika.
Način realizacije	Izrada umnih mapa, riječnika, tablica za prikazivanje gramatičkih pravila, rješavanje radnih listića, slušanje i čitanje tekstova te komunikacija o tekstovima u svrhu boljeg razumijevanja istih.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja cc 100 kn.
Način vrednovanja	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem kao i provjera riješenih zadataka vezane za jezične zakonitosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni materijali će se koristiti u redovnoj nastavi u svrhu lakšeg usvajanja nastavnog sadržaja.

Naziv školske aktivnosti: **engleski jezik (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Biljana Šuput
Planirani broj učenika/ razred	4. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom te ih osposobiti za osnove pismene i usmene komunikacije na engleskom jeziku
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne 2017./2018. godine
Detaljni troškovnik	50,00 kuna (za hamer papir, flomastere, kolaž, ljepilo)
Način vrednovanja	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji).

Ime i prezime voditelja	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika /razred	6a/6b – 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima pri savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad kroz individualni pristup, razvijanje samopouzdanja ,samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 10 KN
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za poticanje daljnjeg rada , informiranje roditelja i stručnih službi o postignutim rezultatima

Naziv školske aktivnosti: **Kemija (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović
Planirani broj učenika-razred	8 a i b razred 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih programom
Osnovna namjena aktivnosti	Bolje snalaženje učenika u osnovama kemije
Način realizacije	Kroz usmeno i pismeno vježbanje, individualni rad sa svakim učenikom posebno.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovi	
Način vrednovanja	Rezultati pismenih i usmenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnom satu u izradi zadataka zajedno sa ostalim učenicima. Dopunski rad koristiti kao upute za budući rad u kemiji.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RUKOMET-DJEČACI

Ime i prezime voditelja:	Anica Novoselac
Planirani broj učenika/ razred	25
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvoj motorike, koordinacije, brzine pokreta. Usavršavanje tehnike i taktike rukometne igre. Edukacijski prostor bazirati na skupnim vježbama- dodavač, realizator, branič u cilju situacijske suradnje.
Osnovna namjena aktivnosti	pripremati učenike za sva županijska natjecanja. Utjecati na svestrani razvoj svih mišićnih skupina, razvoj eksplozivnih i koordinacijskih sposobnosti.
Način realizacije	Rukometna skupina svoj rad će realizirati tijekom nastavne godine u sportskoj dvorani.
Vremenski okviri	ponedjeljak-18.40 do 20.00 sati. Pred natjecanje, treninzi budu i više puta tjedno od rujna do lipnja
Detaljni troškovnik	Troškovi za opremu
Način vrednovanja	razvijati pozitivne promjene na učenikov bio-psiho potencijal. Razvijati kreativnost u motoričkom izražavanju. Naučena i stečena znanja prikazati na Danu sporta, natjecanjima u županiji.
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultate rada koristiti u samoj nastavi- na natjecanjima M: međurazrednim, županijskim Učenici će tijekom nastave biti demonstratori u svojim razredima, a stečenim znanjima bit će poticaj ostalima.

RUKOMET-DJEVOJČICE

Ime i prezime voditelja:	Anica Novoselac
Planirani broj učenika/ razred	20
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati koordinaciju, motoričke sposobnosti i međusobno druženje. Razvijati smisao za suradnju i kombinatoriku, unapređenje situacijske snalažljivosti i motoričke inteligencije
Osnovna namjena aktivnosti	radom u izvannastavnim aktivnostima utjecati na učenike da: -aktivno provode slobodno vrijeme -tjelesna aktivnost postane cijeloživotna navika
Način realizacije	plan i program realizacije: dva sata tjedno u sportskoj dvorani
Vremenski okviri	utorak-18.40-20.00 sati od devetog do šestog mjeseca

Školski kurikulum OŠ Gradište

Detaljni troškovnik	moгуći troškovi za opremu
Način vrednovanja	prezentacija na natjecanju, ocjena igre na Danu sporta, kako igra utječe na razvoj ličnosti i međusobnom druženju. Stimuliranje motivacijskih procesa osobito motiva sportskog postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	sve rezultate koristiti u nastavi- učenici demonstratori. Sudjelovati na međurazrednim, Županijskim natjecanjima. Stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i davati primjer ostalim učenicima

MALI ZNANSTVENICI

Ime i prezime voditelja:	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/ razred:	10/2.-5.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Nastavne sadržaje utvrditi, produbiti i obogatiti. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj intelektualne darovitosti i talenta. Poticanje svijesti o očuvanju okoliša, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje sampouzdanja, suradničkog ponašanja.
Osnovna namjena aktivnosti	U učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo funkcioniraju. Povezivati stečena znanja s novim znanjima, te integrirati sadržaje. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. Darovite učenike potaknuti na veću aktivnost.
Način realizacije	Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s učiteljima fizike i kemije
Vremenski okviri	Tijekom školske 2017/18.g.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Detaljni troškovnik	50 kn po učeniku (nabava potrebnog materijala)
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć: izrada fotografija , plakata ,umnih mapa ,stvaranje individualnog plana učenja . Prosudbom uspješnosti izvedbe naučenog programa planirat će se daljnje aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

LIKOVNJACI

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika/ razred	12 / 3.b, 3.a, 2.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijati likovni govor i usavršavati svoju vizualnu komunikaciju i vizualnu znatiželju Razvijati osjetljivost za stvarnost i probleme koji nas okružuju te originalnost u njihovom rješavanju likovno-tehničkim sredstvima Izgrađivati aktivan i stvaralački odnos prema svemu što nas okružuje Razvoj kreativnost i stvaralaštva izradom Podizanje svijesti o vrijednosti kvalitetnih likovnih rješenja stvaranje osobnih kriterija prosuđivanja i prepoznavanja vrijednosti
Osnovna namjena aktivnosti	Učenik u potpunosti izražava sebe, stjecanje znanja, ali i slobodno izražavanje učeničkih vizualno-likovnih mišljenja Poticanje učenika na razvoj očuvanja kulturne i prirodne baštine
Način realizacije	Putem održanih sati kroz individualizirani i timski rad
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kupovine sredstava za rad (papir, ljepilo, špaga, boje) – cca 300, 00kn
Način vrednovanja	Izložbe radova Vrednovanje skupnog rada Vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na nova likovna mišljenja, razvoj kreativnosti i samostalnosti, razvoj pozitivne slike o sebi i drugima, poštivanje drukčijih mišljenja i stavova

RUKOMETNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota
Planirani broj učenika/ razred	16 učenika, 2., 3. i 4. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravog načina življenja - ostvarivanje potencijala učenika putem sporta kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi i steći samopoštovanje, - omogućiti pozitivne interakcije među učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje, usavršavanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti.
Način realizacije	Upoznavanje učenika s radom i formiranje ekipe; rad na vođenju i dodavanju lopte, oduzimanje lopte i udarac na vrata, rad na usvajanju i usavršavanju napada i obrane te usvajanje naučenih tehnika.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom godine (utorak, 6. sat)
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se praćenjem skupine u ostvarivanju svojih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u radu aktivnosti u idućoj školskoj godini.

MODELARSTVO

Ime i prezime voditelja:	Anela Đaković
Planirani broj učenika/ razred	20/6.a i b, 8.a i b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova

Školski kurikulum OŠ Gradište

	osposobljenost za primjenu naučenog gradiva.
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine, proširuju stečeno znanje iz materijala i energetike.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine, na satovima grupe modelara.
Detaljni troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
Način vrednovanja	Vrednuje se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenicu sudjeluju na natjecanju mladih tehničara.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja mogu svakodnevno primijeniti. Kod učenika se razvijaju vještine potrebne u svakodnevno životu, samouvjerenost, uvažavanje drugih i njihovih ideja.

PROMETNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Anela Đaković
Planirani broj učenika/ razred	20/5.a i 5.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu sa usvojenim stavovima), i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i

Školski kurikulum OŠ Gradište

	sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu, vježbe spretnosti vožnje biciklom). Predviđeno je 35 sati godišnje. Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine, na satovima prometne grupe i u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura.
Detaljni troškovnik	Knjiga „Škola vožnje“-8 kom – 100kn Obnova postojećeg poligona – 200kn
Način vrednovanja	Polaganje testa znanja i poligona na školskom natjecanju. Odlazak učenika na natjecanje „Sigurno u prometu“
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku-biciklistu, učeniku-pješaku i ostalim sudionicima u prometu.

POVJESNIČARI

Ime i prezime voditelja:	Filip Jurić
Planirani broj učenika/ razred	7 učenika / 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učeničkog interesa za povijesne teme i historiografsko istraživanje, razvijanje pozitivnog stava prema znanstvenom i svakom drugom istraživanju, razvijanje sklonosti prema timskom radu i odgovornosti prema kolegama, vježbanje pismenog izražavanja i usmenog izlaganja rezultata rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Dugoročna priprema za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti, izrada tjednih plakata, rad na manjim projektima
Način realizacije	Rad sa različitim vrstama povijesnih izvora, pisanje kraćih radova, učenička izlaganja, izrada plakata, rješavanje testova sa prošlih natjecanja
Vremenski okviri	Jednom tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Cca 50 kn za troškove kopiranja

Način vrednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju, ali i ocjene za zalaganje i odnos prema radu tokom čitave godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za buduće povećanje kvalitete rada, kako u redovnoj nastavi tako i na izvannastavnoj aktivnosti

PLESNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/ razred	učenici 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (po potrebi)
Ciljevi aktivnosti	poticanje učenika na tjelesnu aktivnost, razvijanje osjećaj za ritam i pokret, razvijanje suradnje u grupi
Osnovna namjena aktivnosti	ovladavanje motoričkim sposobnostima poput razvoja koordinacije i spretnosti, ovladavanje pokretom kao načinom izražavanja uz glazbu.
Način realizacije	Vježbati koreografije uz glazbu
Vremenski okviri	Tijekom godine – pripreme prije školske priredbe 11. i 12. mj. i 5.i.6. mj.
Detaljni troškovnik	Postojeća sredstva
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja, zalaganja i sudjelovanja Samoprocjena postignuća učenika i analiza rada skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na školskim priredbama i u drugim prigodama

PJEVAČKA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Pamela Mihaljević
Planirani broj učenika/ razred	10 učenika/ 5.- 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovati u aktivnostima kulturne i društvene djelatnosti škole -osposobiti učenika za lijepo pjevanje <ul style="list-style-type: none"> - razvijati smisao za ritam -poticati maštu, kreativnost i stvaralaštvo učenika -razvijati sposobnosti i vještine učenika -razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja kroz suradničko učenje -oslobađati spontanost, razvijati samopouzdanje
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje važnih datuma u školi -priprema učenika za sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
Način realizacije	-različiti oblici i metode rada, suradnja s ostalim skupinama u pripremanju programa za javni nastup
Vremenski okviri	Tijekom školske 2017./2018. godine - petak,6.sat
Detaljni troškovnik	---
Način vrednovanja	-kontinuirano praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje rada na kraju svakog nastavnog sata i nakon javnog nastupa i to u krugu učenika razmjenom mišljenja

TAMBURAŠI

Ime i prezime voditelja:	Pamela Mihaljević
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učeničkog interesa tamburaškoj glazbi ,razvijanje vještine sviranja tamburaških instrumenata, razvijanje sklonosti prema timskom radu i odgovornosti prema kolegama, vježbanju zadanih glazbenih brojeva te očuvanju tamburaške glazbe kao hrvatske tradicionalne kulturne baštine.
Način realizacije nastave	Rad u grupi/orkestru (10 učenika) ,individualni rad, rad putem notnih zapisa (osnove).
Vremenski okviri nastave	Jednom tjedno tijekom školske godine, 18:45h-19:30h
Osnovna namjena nastave	Dugoročna priprema orkestra za nastup na božićnoj priredbi, kao i na priredbi za kraj školske godine.
Detaljni troškovnik	zamjena puknutih žica – oko 500kn godišnje
Način vrednovanja nastave	Ocjene iz zalaganja, razvijenost vještine sviranja u tamburaškom orkestru
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za buduće povećanje kvalitete rada kako dodatnoj nastavi glazbene kulture, tako i na izvannastavnim glazbenim aktivnostima.

KNJIŽNICARI

Ime i prezime voditelja:	Suada Lučić
Planirani broj učenika/ razred	5 učenika 7. R.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upućivanje učenika u stručni rad knjižnica, a u cilju pronalaženja i korištenja različitih izvora znanja
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima

Način realizacije	Kroz aktivnosti školske knjižnice: posudbu, obradu knjiga, rad na katalogu, narudžbu novih i otpis starih knjiga, pružiti učenicima uvid u sve segmente knjižničarske struke
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine. Analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uzeti u obzir rezultate analiza pri planiranju rada i aktivnostima školske knjižnice u narednom periodu.

SPORTSKA SEKCIJA

Ime i prezime voditelja:	Lidija Ađamić /Mara Dretvić
Planirani broj učenika/ razred	13 učenika /2. – 4. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje elementarnih kretanja pri različitim kineziološkim aktivnostima razvijanje motoričkih sposobnosti, vještina i znanja te nadogradnja učenikovih motoričkih dostignuća
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje, usavršavanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti
Način realizacije	Kroz 35 sati godišnje raditi na razvijanju motoričkih znanja, vještina, sposobnosti. Različitim aktivnostima i vježbama poticati učenike na sport i rekreaciju.
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom školske godine (srijeda, 6. sat)
Detaljni troškovnik	----
Način vrednovanja	Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite motoričke sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.

NOVINARSTVO

Ime i prezime voditelja:	Marina Boić Andrin /Martin Martinovski
Planirani broj učenika/ razred	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanje hrvatskog jezika te poticati učenike na istraživački rad u novinarstvu.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes produbljivanjem i proširivanjem znanja iz hrvatskog jezika.
Način realizacije	Razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, zaključivanja te primjene stečenog znanja
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	Papir za ispis – 200 kn
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika, opisno vrednovanje učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pripremiti učenike za individualno i grupno istraživanje aktualnih tema u školi.

LIKOVNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Ana Uzelac
Planirani broj učenika/ razred	20 učenika/ 5.-8. razred
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj fine motorike ruke kroz rad tehnikom linoreza - Razvoj sposobnosti prostorne simulacije kroz osmišljavanje motiva i stilskih odrednica motiva pogodnog za tehniku linoreza - Proširiti znanje o likovnoj kulturi - Upoznati različite likovne tehnike - Razvijati interes za različita likovna područja- dizajn- tisak vlastitih radova na majice
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -predavanje učitelja -demonstracija učitelja -rješavanje zadataka -individualno
Vremenski okviri	Od rujna do lipnja,
Detaljni troškovnik	200 kn- boja za visoki grafički tisak Akrilne boje za zidove
Način vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

INFORMATIČARI

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Suzana Bučanac i zainteresirani učenici 5.- 8. razreda.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za natjecanje Dabar - pripremati učenike za natjecanje Infokup - naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija

Namjena aktivnosti	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Steći znanja o tehnici i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima.
Način realizacije	Susreti i rad u informatičkoj učionici.
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).
Način vrjednovanja	Opisno praćenje učenika: uspješno, vrlo uspješno i izvrsno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.

CRVENI KRIŽ

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	15 učenika, 7. a/b. 8.a/b.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje spoznaje o humanitarnim organizacijama. Naučiti učenike prepoznati osobne potrebe i razvijati empatiju. Razvijanje humanih vrednota kod učenika. Upoznati ih sa granama Crvenog križa. Stjecanje umijeća dobrog sporazumijevanja. Stjecanje osnova pružanja prve pomoći. Razvijanje prijateljstva i pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za davanje prve pomoći. Razvijati kod učenika socijalnu svijest, komunikaciju kao i odgovornost za sebe i zajednicu.
Način realizacije	Kroz radionice ojačati i razvijati kod učenika humane vrednote. Uz pomoć volontera Crvenog križa osposobiti učenika za davanje prve pomoći.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za izradu školskih plakata te oprema za pružanje prve pomoći cca 300 HRK.
Način vrednovanja	Vrednovanje odnosa prema drugima i prema radu kroz način komunikacije i međuljudskih odnosa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni materijali će koristiti drugi učenici u svrhu razvijanja socijalnih i humanih vrednota .

ČUVARI PRIRODE

Ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović
Planirani broj učenika-razred	6.b razred 8 učenika 8.a razred 2 učenika 8.b razred 1 učenik
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interese za čuvanje i njegovanje prirode, te naučeno primjeniti u svakodnevnom životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu i da prenose na mlađe generacije.
Način realizacije	Proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenski okviri	Svaki tjedan po jedan sat tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovi	
Način vrednovanja	Primjeniti timski rad i korelaciju u svakodnevnom životu. Iskustva koristiti kao pouku za buduća planiranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima.

VJERONAUČNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Ana Pavić / Katarina Kopic
Planirani broj učenika/ razred	5-8 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti	Produbiti znanje vjeronaučnih sadržaja s biblijskog područja, povijesti Crkve, nauka Crkvenog Učiteljstva.
Osnovna namjena aktivnosti	Nadograditi i produbiti znanja o navedenim temama.
Način realizacije	Natjecanje na Vjeronaučnoj olimpijadi.
Vremenski okviri	Siječanj/veljača
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	Postignuti rezultati natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pridonosi boljoj izgradnji zajednice u kojoj se živi. Svakodnevno primjenjivati vrednote kršćanskog načina života.

KREATIVNA RADIONICA

Ime i prezime voditelja:	Ines Hrenovac
Planirani broj učenika/ razred	15 učenika /učenici od 2.-4. razreda
Planirani broj sati tjedno	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnog izričaja kroz radionice u kojim se susreću tradicionalno i suvremeno. Razvijanje ekološke svijesti i povezanosti s prirodom kroz uporabu prirodnih i recikliranih materijala. Razvijanje poduzetničkih kompetencija kroz dizajniranje predmeta i osmišljavanje puta do konačnog korisnika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	Pribor i materijal za rad osiguravaju učenici.
Način vrednovanja	Uspješnost programa vrednuje se kroz evaluacijske listiće, a postignuća polaznika kroz individualno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Materijal koji su učenici izradili za obilježavanje određenih prigoda.

IZLETI

ŽUPANJA

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota i Ines Hrenovac
Vrijeme izvođenja:	svibanj, 2018.g.
Sudionici izleta:	učenici 2. a i b razreda
Trajanje:	Polazak u jutarnjim satima, povratak u popodnevnim satima.
Ciljevi i zadaće:	Upoznati najbliži grad našeg zavičaja te njegove kulturne i povijesne znamenitosti.
Financiranje izleta:	Troškove izleta snosit će roditelji učenika (oko 100 kn)
Stručne pripreme:	Učiteljice drugih razreda.
Tehničke pripreme:	Učiteljice drugih razreda.
Zadaće učenika:	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog putovanja te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom. Po povratku izraditi tematsku izložbu .

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota
Sudionici izleta	13 učenika /2.a
Odredište	Županja
Vrijeme izvođenja	18.5.2018.g.
Trajanje aktivnosti	Jedan dan.
Ciljevi i zadaće	Upoznati najbliži grad našeg zavičaja te njegove kulturne i povijesne znamenitosti.
Stručne pripreme i	Učiteljice drugih razreda.

Školski kurikulum OŠ Gradište

tehničke pripreme	
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika (oko 100 kn).
Zadaće učenika	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog putovanja te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom. Po povratku izraditi tematsku izložbu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

„VUKOVAR - SREDIŠTE NAŠE ŽUPANIJE“

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika/ razred	19 / 3.b
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Primjena pravilnog ponašanje u prometu i prometnim sredstvima te kulturnim ustanovama Upoznavanje kulturne baštine užeg zavičaja i njezine prošlosti
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičajne regije i središta županije
Način realizacije	Posjeti muzejima i kulturno –povijesnim spomenicima u Vukovaru i njegovoj okolici
Vremenski okviri	lipanj, 2018.
Detaljni troškovnik	Troškovi: prijevoza, turističkog vodiča, ulaznica u muzej, prehrane (cca 200, 00kn po učeniku)
Način vrednovanja	Lista procjene usvojenosti činjenica te cjelokupnog dojma
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva, nizinski zavičaj, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog Izrada plakata ili mape

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić, Lidija Adamić
Planirani broj učenika/ razred	43 učenika – 3. ih razreda
Planirani broj sati tjedno	12 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o županiji, raznolikosti, gospodarstvu, bližoj i dalekoj povijesti.
Način realizacije	Organizirano putovanje i razgledanje sadržaja
Vremenski okviri	Svibanj 2018.
Detaljni troškovnik	cca 200 kn po učeniku
Način vrednovanja	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na satima redovite nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

ZAGREB

Ime i prezime voditelja:	Melita Miličić, Zvonko Miličić
Planirani broj učenika/ razred	do 31 učenika / 4.a, 4.b
Planirani broj sati tjedno, godišnje	12 - 14 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, raznolikosti, gospodarstvu, bližoj i dalekoj povijesti.
Način realizacije	Organizirano putovanje i razgledanje sadržaja.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Vremenski okviri	svibanj-lipanj, 2018.
Detaljni troškovnik	cca 300 kn po učeniku
Način vrjednovanja	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija na satima redovite nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

OSIJEK - KOPAČKI RIT

Ime i prezime voditelja	Kaja Mikić, voditelj Anica Novoselac, pratitelj
Razred / planirani broj učenika	6. razred – 6.a (17), 6b (17); ukupno = 34 učenika
Vrijeme izvođenja izleta	Svibanj (lipanj) 2018. godine
Cijena izleta	Prema ponudi agencije
Način plaćanja	Troškove jednodnevnoga izleta snose roditelji učenika. Odabranoj turističkoj agenciji koja će realizirati ovaj izlet, zadržati postotak cijene za vrijeme nakon izvedenoga izleta, za slučaj da ne budu ostvareni svi predviđeni dogovori.
Način vrednovanja	Izložba učeničkih radova na kraju školske godine u okviru Dana škole. - fotografije i zapisi s izleta
Ciljevi i zadaci izleta	upoznavanje položaja i kulturno-povijesnih sadržaja grada Osijeka (Tvrđa, centar grada, Drava; PP Kopački rit) razvijanje interesa za upoznavanje prostora Republike Hrvatske – osjećaj domoljublja i poštivanje kulturnog i nacionalnog identiteta navikavanje učenika na međusobno razumijevanje i zajedništvo, ali i međusobno približavanje učenika i nastavnika. Kupanje u bazenu stvaranje opuštene atmosfere među učenicima razvijanje osjećaja samostalnosti na način da si samostalno kreiraju slobodno vrijeme.

SLAVONIJA I BARANJA

Ime i prezime voditelja	Martin Martinovski i Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/ razred	8a i 8b
Planirani broj sati	8-10
Ciljevi aktivnosti	Razvijati prijateljske odnose među učenicima, prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja. Upoznati svoju domovinu te razvijati ljubav prema njoj
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se sa prirodnim ljepotama i kulturnim znamenitostima odabranog mjesta
Način realizacije	Organizirati posjet do odabranog mjesta, npr.Osijeka ili nekog drugog mjesta u Slavoniji
Vremenski okviri	Drugo polugodište – lipanj
Detaljni troškovnik	Od 150 do 250 KN
Način vrednovanja	Nakon povratka s izleta razgovarati o sadržajima , dojmovima i onome što bi trebalo promijeniti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva s izleta koristiti kao pouke za buduća planiranja

ISTRA I KVARNER

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Danica Galić, Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	30 / sedmi
Planirani broj sati	120
Ciljevi aktivnosti	Upoznati ljepote Istre i Kvarnera. Razvijati svijest kod učenika o svim različitostima reljefa u našoj domovini i prlrodnim bogatstvima koje još nisu vidjeli.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati Istru , Brijune i ostale nezaobilazne sadržaje u Puli.
Način realizacije	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom organizirati ekskurziju.
Vremenski okviri	Lipanj, 2018.
Detaljni troškovnik	Cca 1600 kn.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Način vrednovanja	Po povratku sa ekskurzije na satu razrednika razmijeniti dojmove i napraviti izložbeni pano sa fotografijama i pisanim osvrtima učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelje za pripremu budućih izleta i zajedničkog boravka izvan škole.

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	15 učenika 7.b razred
Planirani broj sati tjedno	Učenici 7.a i 7.b razreda bi trebali ići na više dnevnu ekskurziju u Istru.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa prirodnim ljepotama Istre, kulturne baštine i prirodne ljepote. Razvijeti prijateljski odnos među učenicima kao i jačanje grupnog rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja s aktualnom stvarnošću. Iskustveno povezivanje i emocionalno–socijalni doživljaj. Razvijati prijateljski odnos između učenika.
Način realizacije	Odabrana putnička agencija uz dogovor učenika 7.a i 7.b razreda i razrednica te Vijeća roditelja.
Vremenski okviri	Tijekom lipnja 2018. godine
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice za nacionalni park, ljetovanje sa troškovima noćenja i obroka cca 1600 kn. Ekskurziju bi u cijelosti snosili roditelji učenika.
Način vrednovanja	Na satu razrednika razgovarati o primjerenom ponašanju u nacionalnom parku i kulturnim ustanovama. Raspraviti o disciplini tijekom ekskurzije. Iskustva učenika koristit za planiranje sljedećih aktivnosti. Kroz izradu plakata upoznati roditelje sa naučenim i viđenim.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu budućih aktivnosti i boravak izvan škole.

OSIJEK

Ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović i Marko Ević
Planiran broj učenika	22
Razred	5.a,b
Planiran broj sati	12 sati
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Lipanj 2018.
Način realizacije	Organizirati posjet autobusom u Osijek.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati povijest Osijeka, posebno starog dijela grada. Obići će zoološki vrt. Učenici će upoznati tehniku projekcije 3D na primjeru filma. Stjecati vještine kulturnoga ponašanja u grupi i na terenu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati prijateljske odnose među učenicima, prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.
Detaljan troškovnik	Oko 120 kuna.
Način vrednovanja	Po povratku s posjete razgovarati o sadržajima, dojmovima i onome što bi promijenili.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva koristiti kao pouku za buduća planiranja.

POSJETE

Kino - Cinestar Osijek

Ime i prezime voditelja:	Mikić Kaja, Novoselac Anica
Planirani broj učenika/ razred	6a, 6b (17 + 17) = 34 učenika
Planirani broj sati	Okvirno pet sati
Osnovna namjena i ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati tehniku projekcije 3D. stjecati vještine kulturnoga ponašanja u grupi – kino dvorana, autobus, ugostiteljski objekt...
Mjesto izvođenja	Osijek
Način realizacije	Preko izabrane agencije
Vremenski okviri	Prosinac, 2017. godine
Detaljni troškovnik	Troškove iz ponude agencije snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Na slijedećem satu razrednika razgovarati o filmskoj kulturi, analizirati pogledani film, razgovarati o sadržaju filma, tehnici projekcije filma. Analizirati i raspraviti disciplinu i kulturu ponašanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti ih kao pokazatelje za pripremu budućih poludnevnih izleta i zajedničkog boravka izvan škole.

Ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović
Planirani broj učenika/ razred	10 učenika – 5. a razred
Planirani broj sati tjedno	0
Ciljevi aktivnosti	Razvijati prijateljske odnose među učenicima prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovati ljubav prema prirodi , svome zavičaju i svojim generacijskim prijateljima.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije	Posjeta muzeja u Osijeku, kino 3D projekcija
Vremenski okviri	U jesen i proljeće šk. 2017./18. god.
Troškovnik detaljni	100 kn po učeniku za ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja	Po povratku sa izleta razgovarati o sadržajima , dojmovima i onome što bi promijenili.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva sa posjete koristiti kao pouke za buduća planiranja.

TERENSKA NASTAVA

Ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović
Planirani broj učenika/ razred	10 učenika – 5. a razred
Planirani broj sati tjedno	0
Ciljevi aktivnosti	Razvijati prijateljske odnose među učenicima prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovati ljubav prema prirodi , svome zavičaju i svojim generacijskim prijateljima.
Način realizacije	Park ada -Vukovar
Vremenski okviri	U jesen šk. 2017./18. god.
Troškovnik detaljni	30 kn po učeniku za prijevoz autobusom
Način vrednovanja	Po povratku sa izleta razgovarati o sadržajima , dojmovima i onome što bi promijenili.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva sa integrirane nastave koristiti kao pouke za buduća planiranja.

Ime i prezime voditelja:	Danica Galić
Planirani broj učenika/ razred	20 učenika, 7.a razred
Planirani broj sati tjedno	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prijateljskog ozračja među učenicima; upoznavanje šireg zavičaja u jesen.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Razbiti monotoniju izvođenja nastave samo u školskoj zgradi. Učenje o promjenama krajolika u jesen.
Način realizacije	U suradnji s učiteljicama njemačkog jezika, tjelesne kulture, biologije, matematike i geografije održati integriranu nastavu u etno parku Adica u Vukovaru . Učenici će obraditi i razviti različite vještine, uz pravljenje plakata i pisanih radova na zadane teme..
Vremenski okviri	Tijekom listopada 2017. godine
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza su 30 kn po učeniku. Troškove bi trebali snositi roditelji učenika. Materijal će učenici sami izraditi od predmeta koje pronađu na terenu.
Način vrednovanja	Na satu hrvatskog jezika razgovarati o idejama i provedbi terenske i integrirane nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu buduće terenske nastave; - Izraditi zidni pano.

Ime i prezime voditelja:	Danica Galić, Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	20 / sedmi a
Planirani broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	Zbližavati učenike, razvijati prijateljstvo i upoznavati uži i širi zavičaj
Osnovna namjena aktivnosti	Osmisliti kreativnije načine izvođenja nastave.
Način realizacije	U suradnji s roditeljima i drugim učiteljima organizirati , integriranu terensku nastavu u Etno parku Adica u Vukovaru,napraviti poludnevni izlet uz obližnju rijeku ili u šumi, pogledati kazališnu predstavu primjerenu uzrastu. Uz prigodne dane tijekom godine obići dom za starije osobe, centar za osobe s posebnim potrebama, obilježiti državne i vjerske blagdane, pripremiti majkama i očevima kratku razrednu svečanost uz Majčin dan i Dan očeva; uključiti se u obilježavanje Dana škole i realizaciju školskog projekta.
Vremenski okviri	Tijekom šk.2017/2018.godine

Školski kurikulum OŠ Gradište

Detaljni troškovnik	Cca 100 kn.
Način vrednovanja	Na satu razrednika voditi konstruktivne razgovore o idejama i destinacijama koje bi mogli posjetiti. Način i organizaciju ovakve nastave zajedno dogovoriti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelje za pripremu budućih aktivnosti u sklopu sata razrednika i nastave izvan škole.

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković,
Planirani broj učenika/ razred	15 učenika, 7.b razred
Planirani broj sati tjedno	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prijateljskog odnosa među učenicima i upoznavanje užeg zavičaj u jesen.
Osnovna namjena aktivnosti	Razbiti monotoniju izvođenja nastave samo u školskoj zgradi. Učenje o promjenama krajolika u jesen.
Način realizacije	U suradnji sa učiteljicama hrvatskog jezika, tjelesne kulture, biologije, matematike i geografije održati integriranu nastavu u parku Adica u Vukovaru . Učenici će obraditi i razviti različite vještine, uz pravljenje plakata i izradu različitih materijala za učenje.
Vremenski okviri	Tijekom listopada 2017. godine
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i ručka cc 100 kn po učeniku. Troškove bi trebali snositi roditelji učenika. Materijal će učenici sami izraditi od predmeta koje pronađu na terenu.
Način vrednovanja	Na satu njemačkog jezika razgovarati o idejama i provedbi terenske i integrirane nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu buduće terenske nastave, izrada školskog panoa.

Ime i prezime voditelja:	Danica Galić
Planirani broj učenika/ razred	20 učenika, 7.a razred

Školski kurikulum OŠ Gradište

Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prijateljskog odnosa među učenicima i upoznavanje užeg zavičaja u proljeće. Vožnja biciklima do Cerne. Širenje ekološke svijesti među učenicima. Organizirati sadržaj nastave na ribnjaku.
Osnovna namjena aktivnosti	Izmjestiti nastavu izvan zgrade škole. Uočavanje o promjenama krajolika u proljeće.
Način realizacije	U suradnji sa učiteljicom njemačkog jezika organizirati nastavu na terenu. Učenici će obraditi i razviti vokabular vezan za ekologiju uz pravljenje plakata i izradu materijala za nastavu.
Vremenski okviri	Tijekom travnja 2018. godine
Detaljni troškovnik	Materijal će učenici sami izraditi od predmeta koje pronađu na terenu.
Način vrednovanja	Na satu hrvatskog jezika razgovarati o idejama i provedbi terenske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelje za pripremu buduće terenske nastave, integracije drugih predmeta kao i usvojenog vokabulara i sadržajnijih pisanih radova..

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	15 učenika, 7.b razred
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prijateljskog odnosa među učenicima i upoznavanje užeg zavičaj u proljeće. Prihvatiti pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini. Širenje ekološke svijesti među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razbiti monotoniju izvođenja nastave samo u školskoj zgradi. Učenje o promjenama krajolika u proljeće.
Način realizacije	U suradnji sa učiteljicom hrvatskog jezika održati uz obližnju rijeku ili u šumi nastavu na terenu. Učenici će obraditi i razviti vokabular vezan za ekologiju uz pravljenje plakata i izradu materijala za nastavu.
Vremenski okviri	Tijekom travnja 2018. godine
Detaljni troškovnik	Materijal će učenici sami izraditi od predmeta koje pronađu na terenu.
Način vrednovanja	Na satu njemačkog jezika razgovarati o idejama i provedbi terenske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu buduće terenske nastave, izrada školskog panoa.

Mjesto izvođenja	Etno park Adica, Vukovar
Sudionici	Učenici i razrednici 5. 6. i 7. razreda
Vrijeme izvođenja	11. listopad 2017. godine
Cijena	30,00 kuna
Sadržaj rada za učenike iz geografije	<p>Orijentacija na terenu uz korištenje kompasa i plana grada Vukovara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - određivanje stajne točke (pronalazak stajne točke na planu grada Vukovara) - kretanje prema zadanim azimutima - kretanje prema zadanim rutama uz određivanje azimuta kretanja i mjerenja dužine rute parnim koracima. - Formirati grupe učenika u kombinaciji s ciljevima i zadacima koje će odrediti drugi učitelji.

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić, Lidija Ađamić
Planirani broj učenika/ razred	19 / 3.b, 3.a
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	<p>Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</p> <p>Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>Šetnja prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</p> <p>Razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; upoznatii vode u zavičajnom</p>

Školski kurikulum OŠ Gradište

	<p>području i biljni i životinjski svijet stajaćica; upoznati važnost voda stajaćica i endemskih vrsta</p> <p>Upoznavanje prirodnih baština užeg zavičaja</p> <p>U praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima ustanovama.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja</p> <p>Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine</p> <p>Izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva</p> <p>Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže</p>
Način realizacije	<p>Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja</p> <p>Fontalni, individualni, skupni, u paru</p>
Vremenski okviri	travanj, 2018.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i prehrane učenika
Način vrednovanja	<p>Provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva,primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.</p> <p>Usmenom pohvalom, poticanjem Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa Samovrednovanje učenika</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić, Lidija Ađamić
Planirani broj učenika/ razred	19 / 3.b, 3.a
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	Spoznati, uočiti, usvojiti, zaključiti o biljnoj i životinjskoj raznolikosti i posebnostima nizinskog zavičaja
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje: prirodnih značajki nizinskog zavičaja, nekih o gospodarskih grana zavičaja, utjecaja prirodnih resursa na život i rad ljudi
Način realizacije	Integracijom nastavnih sadržaja i predmeta u zornom prikazu i posrednoj stvarnosti utemeljenih na postavama i eksponatima Šumarskog muzeja te predavanjima i radionicama kustosa i učiteljice
Vremenski okviri	listopad, 2017.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja	Izrada umnih mapi, plakata ili mapa o uočenim i usvojenim spoznajama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza, sinteza, povezivanje znanja u stjecanju novih spoznaja o zavičaju tijekom nastavne godine u nastavi prirode i društva

Ime i prezime voditelja:	Anica Novoselac
Ciljevi aktivnosti	-obilazak svoje županije -doživjeti promjenu prirode u jesen -stvarati kod učenika naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem -razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti skupini -poticati natjecateljski duh i poštivanje pravila igre
Namjena aktivnosti	-aktivnosti su namijenjene svim učenicima od V-VII razreda.
Nositelji aktivnosti	-razrednici,učenici V;VI i VII razreda.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije aktivnosti	-učenici će autobusom stići na odredište. -podijeljeni su u skupine u kojima će s voditeljem realizirati postavljene zadatke.
Vremenik aktivnosti	-11.listopad 2017.godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-rezultate će učenici koristiti iz biologije-ponavljanje gradiva- tjelesne i zdravstvene kulture,sata razrednika -zajedničko druženje i razvijanje osjećaja pripadnosti istoj grupi,razvijanje pozitivnih emocija,smanjivanje napetosti između pojedinih učenika.
Detaljan troškovnik	-troškovi za prijevoz,sendvič i sok

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Ime i prezime voditelja:	Melita Miličić, Zvonko Miličić
Planirani broj učenika/ razred	do 31 učenika / 4.a, 4.b
Planirani broj sati tjedno, godišnje	2 - 3 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o šumi, travnjaku, tlu, vodi. Raznolikosti, prirodi, gospodarstvu.
Način realizacije	Organizirano putovanje i razgledanje sadržaja.
Vremenski okviri	travanj, 2018.
Detaljni troškovnik	cca 10 kn po učeniku
Način vrjednovanja	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija na satima redovite nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

Ime i prezime voditelja:	Ines Hrenovac
Razred/planirani broj učenika	2. b razred – 13 učenika
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Snalaziti se u prometu uz potreban oprez. Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini kroz godišnja doba i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. Upoznati okolicu škole. Edukacija o prometu, prijevoznim sredstvima i prometnoj kulturi. Razvijati prihvatljivo ponašanje

Školski kurikulum OŠ Gradište

	u šetnji selom, razvijati suradnju i međusobno pomaganje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju u jesen.
Način realizacije	Obilazak parka, oranice, livade i šume u neposrednoj blizini škole.
Vremenski okviri	listopad, travanj
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovati osposobljenost učenika za učenje, zaključivanje na temelju činjenica, razumijevanje promjena, izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja i stavova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu promicanja razvoja osnovnih kompetencija u prirodoslovlju, stvaralaštva, inovativnosti, sposobnosti planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota
Planirani broj učenika/ razred	13/ 2.a
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližega okoliša.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju u jesen.
Način realizacije	Obilazak parka, oranice, livade i šume u neposrednoj blizini škole.
Vremenski okviri	Listopad, 2017.g.
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	Vrednovati osposobljenost učenika za učenje, zaključivanje na temelju činjenica, razumijevanje promjena, izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja i stavova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu promicanja razvoja osnovnih kompetencija u prirodoslovlju, stvaralaštva, inovativnosti, sposobnosti planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota
Planirani broj učenika/ razred	13/ 2.a
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližega okoliša.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju u proljeće.
Način realizacije	Obilazak parka, oranice, livade i šume u neposrednoj blizini škole.
Vremenski okviri	travanj, 2018.g.
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	Vrednovati osposobljenost učenika za učenje, zaključivanje na temelju činjenica, razumijevanje promjena, izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja i stavova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu promicanja razvoja osnovnih kompetencija u prirodoslovlju, stvaralaštva, inovativnosti, sposobnosti planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.

PROJEKTI**MJESEC HRVATSKE KNJIGE**

Ime i prezime voditelja:	Suada Lučić
Planirani broj učenika/ razred	Učenici 5. – 8. r.5 učenika 7. r.
Planirani broj sati tjedno	Od 15.10. do 15.11. 2017.
Ciljevi aktivnosti	Promovirati čitanje kao način provođenja slobodnog vremena učenika. Razvijanje komunikacijskih vještina te njegovanje kulturnog dijaloga u školi.
Osnovna namjena	Obogatiti nastavu Hrvatskog jezika, polučiti bolje ocjene iz lektire, postići veći stupanj elokventnosti učenika.
Način realizacije	Natjecateljski kvizovi, javno predavanje Brzo čitanje (gošća D. Jurčević, Školska knjiga), radionice
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine. Analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uzeti u obzir rezultate analiza pri planiranju rada i aktivnostima školske knjižnice u narednom periodu.

„ MOJ ZAVIČAJ“

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika/ razred	19 / 3.b
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo Razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja Zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu Razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju Razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pisane, usmene, likovne, glazbene,scenske komponente. Razvoj humanosti, razvoj poduzetništva , Razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima.Razvijanje znatiželje za poznavanje starih običaja . Razvoj ljubavi za knjige i čitanje, poticanje znatiželje i istraživalačkog duha
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja (reljef, podneblje, biljni i životinjski svijet, utjecaj prirodnih karakteristika na život i rad ljudi, kulture i kulturno – povijesnih znamenitosti i spomenika, očuvanje tradicije)
Način realizacije	Metoda rješavanja problema, razgovora, demonstarcije, grafičkih prikaza istraživanja Metoda demonstracije i igranja uloga, ples i glazba Istraživanjem i prikupljanjem podataka Sistematizacijom skupljenih informacija i izvora spoznaja (slika, tekst)
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine (prosinac, 2017.; siječanj, veljača, ožujak, travanj 2018.)
Detaljni troškovnik	Troškovi umnažanja listića i oblikovanja mape
Način vrednovanja	Vrednovanje rada u suradničkom učenju, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina Praktičnim zadatcima, promatranjem, razgovorom, literarnim i likovnim radovima učenika Prikazivanjem izložbe i načinima izlaganja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Oblikovanje cjelokupne ocjene o radu pojedinog učenika, njegovom zalaganju prema sposobnostima i vrednovanje istih u pojedinim nastavnim predmetima

“U ZDRAVOM TIJELU – ZDRAV DUH”

Ime i prezime voditelja:	L. Ađamić: Razrednica
Planirani broj učenika/ razred	24/3.a
Planirani broj sati	12
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost brige za osobno zdravlje, tjelovježbe i zdravog načina života; upoznati opasnosti nezdravog načina života
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti kako brinuti o zdravlju, primijeniti to u svakodnevnom životu
Način realizacije	Istraživanjem literature i različitim aktivnostima realizirati projekt, provoditi tjelovježbu, pripremljati zdravu hranu i napitke, pronaći poticajne izreke i zanimljivosti o zdravlju, provesti intervju, rezultate prikazati i gledatelje ponuditi zdravim napitcima i slasticama...
Vremenski okviri	Tijekom školske godine/ travanj 2018.g.
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Sudjelovanje na prezentaciji projekta, pohvale
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristiti za prezentaciju te u svrhu daljnjeg promicanja zdravog načina života kod učenika.

ŠARENI SVIJET RAZLIČITOSTI

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota
Planirani broj učenika/ razred	13/ 2.a
Planirani broj sati	5 sati (međupredmetna korelacija)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći djeci da prepoznaju nasilje u svojoj okolini te da odrastaju u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom, drugima i prirodom, poticati nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama, suradnju, razumijevanje i toleranciju.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti vještinama koje će učenicima omogućiti konstruktivno rješavati problem i ponašati se u skladu s nenasilnim normama, odnosno odabrati nenasilan put u rješavanju sukoba.
Način realizacije	Iskustvenim učenjem kroz radionicu, igru, simulaciju i akciju kreirati situacije u kojima dijete doživljava određene sadržaje metodom vlastite kože te obuhvatiti sve psihofizičke funkcije djeteta (izražavanje, osjetilnost, emocije, sjećanja, volju, spoznaju i imaginaciju).
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	Uključivanje učenika u zajedničku prezentaciju projekta, sudjelovanje u razrednim aktivnostima, primjena stečenih kompetencija i vještina u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu promicanja vrednota kao što su: uljudnost, spremnost pomaganja drugima, želja da nikoga ne povrijedimo, spremnost na suradnju, mir, tolerancija, demokracija, pravednost i uvažavanje različitosti..

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	Ana Uzelac, Branislava Šimić, Anela Đaković
Planirani broj učenika/ razred	Učenici likovnih skupina škole (2.r. – 8. r) Učenici od 5. - 8.razreda u okviru nastave tehničke kulture
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnosti: tolerancije i međusobnog uvažavanja,poštivanja pojedinca i njegove osobitosti, poštivanja i prihvaćanja različitosti
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o toleranciji, poštivanju i prihvaćanju pojedinca bez obzira na različitosti
Način realizacije	Oslikavanje murala na zidu u školskom dvorištu.
Vremenski okviri	Tijekom travnja 2018. godine
Detaljni troškovnik	500,00kn
Način vrednovanja	Razgovori i analiziranje likovnih uradaka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Slikovni, grafički, tekstualni, dramski, kinestetički prikaz usvojenih činjenca na temu borbe protiv nasilja Rezultate vrednovanja mogu oblikovati, osmisliti ili koristiti svi učitelji škole u okviru nastavnih predmeta koje predaju te iste prezentirati na priredbi povodom Dana škole

Ime i prezime voditelja:	Ines Hrenovac
Planirani broj učenika/ razred	13/ 2.b
Planirani broj sati	5 sati (međupredmetna korelacija)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći djeci da prepoznaju nasilje u svojoj okolini te da odrastaju u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom, drugima i prirodom,poticati nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim

	životnim situacijama, suradnju, razumijevanje i toleranciju.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti vještinama koje omogućiti konstruktivno rješavati problem i ponašati se u skladu s nenasilnim normama, odnosno odabrati nenasilan put u rješavanju sukoba.
Način realizacije	Iskustvenim učenjem kroz radionicu, igru, simulaciju i akciju kreirati situacije u kojima dijete doživljava određene sadržaje metodom vlastite kože te obuhvatiti sve psihofizičke funkcije djeteta (izražavanje, osjetilnost, emocije, sjećanja, volju, spoznaju i imaginaciju).
Vremenski okviri	tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	Uključivanje učenika u zajedničku prezentaciju projekta, sudjelovanje u razrednim aktivnostima, primjena stečenih kompetencija i vještina u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu promicanja vrednota kao što su: uljudnost, spremnost pomaganja drugima, želja da nikoga ne povrijedimo, spremnost na suradnju, mir, tolerancija, demokracija, pravednost i uvažavanje različitosti.

DANI KRUHA

Ime i prezime voditelja	Razrednici 4. i 8. razreda
Planirani broj učenika	učenici 4. i 8. razreda
Planirani broj sati	Po potrebi za postavljenje izložbu
Ciljevi	Poticati razvoj timskog rada, kao i razvoj higijenskih i radnih navika kod učenika. Potaknuti učenike na zahvalnost poklonima-pšenica i drugi plodovi zemlje
Način realizacije	Suradnja među razredima, suradnja s roditeljima. Postaviti izložbu u školskom prostoru.
Vremenski okvir	1 tjedan u listopadu
Osnovna namjena	Obilježavanje Dana kruha s učenicima 12.10.2017.

	Učenici 4 i 8. razred nadležni su obilježavati Dane kruha u školi
Troškovnik	suradnja s roditeljima
Način vrednovanja projekta	(U slučaju da škola sudjeluje na natjecanju). Mjesto na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Reportaža o aktivnosti prezentirati u šk. listu Objaviti slike izložbe na Internet stranici škole

DAN SPORTA

Ciljevi aktivnosti	-Razvijati kod učenika natjecateljski duh -Poticati učenike ,da se bave sportom i doprinijeti razvijanju pozitivnih emocija radosti , uživanja u igri -vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj
Namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena svim učenicima škole u svrhu zadovoljavanja osnovne učenikove potrebe za kretanjem
Nositelji aktivnosti	-učitelj tjelesne i zdravstvene kulture,svi razrednici,učitelji i stručni suradnici
Način realizacije	-Dan sporta organizirati će se na nogometnom stadionu NK „Slavonac“ Svi učenici će od škole do odredišta ići pješice. Na samom odredištu biti će organizirane športske igre i štafetna trčanja.Svi učenici razredne nastave trčati će kros utrke i natjecati se u raznim štafetnima igrama. Razredna natjecanja bit će organizirana iz nogometa i graničara.
Vremenik aktivnosti	-kraj petog mjeseca,svjetski Dan sporta i tjelesne aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-svi rezultati bit će objavljeni na oglasnoj ploči škole i biti će poticaj i primjer ostalim učenicima za: -stimuliranje motivacijskih procesa,osobito motiva sportskog postignuća i uljuđenih navijačkih navika -sposobnost primjenjivanja znanja o samokontroli tijekom tjelesnih aktivnosti.
Detaljan troškovnik	- troškovi za sendvič ili sok

Naziv aktivnosti: Prevencija ovisnosti

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/razred	učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika, organizacija slobodnog vremena; pomoć u životnim opredjeljenjima
Osnovna namjena aktivnosti	Poučavanje učenika životnim vještinama; poboljšanje komunikacije škola-učenik-roditelj; edukacija učenika i roditelja u cilju boljeg razumijevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti, te kako preventivno djelovati.
Način realizacije	Kroz nastavne planove i programe HJ,PR,BIO,KEM,TZK,VJ na SRO- radionice i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti, organizaciji slobodnog vremena te pedagoške radionice. Predavanje za roditelje. Suradnja s MUP-om gostovanje policije u okviru projekta zdrav za pet. Predavanje za učenike 8. razreda. Voditi istraživanje s učenicima i njihovim roditeljima. Radionice simulacija situacije, kvizovi, dramske predstave, debata, i sl.
Vremenski okviri	Tijekom godine i u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.
Detaljni troškovnik	Korištenje postojećih sredstava
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima 7. i 8. razreda

Naziv školske aktivnosti: Prevenirana prerane trudnoće

Ime i prezime voditelja:	Rosa Leutarević
Planirani broj učenika/razred	učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o opasnostima neodgovornog spolnog ponašanja. Informirati učenike o spolno prenosivim bolestima i kako se zaštititi.
Osnovna namjena aktivnosti	Informiranje učenika 8. razreda Poticati na odgovorno spolno ponašanje Razvijati zdrav odnos prema obiteljskom planiranju potomstva
Način realizacije	Edukativno predavanje stručnjaka iz Zavoda za Zdravstvo. Rasprava u razredu
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informativni plakat u hodniku, te izvješće o predavanjima i obilježavanju prezentirati u školskom listu.

Naziv aktivnosti: Prevenција AIDS i spolne prenosive bolesti

Ime i prezime voditelja:	Rosa Leutarević
Planirani broj učenika/razred	učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat po odjelu
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o opasnostima neodgovornog spolnog ponašanja. Informirati učenike o bolesti AIDS i drugih spolno prenosivih bolesti i kako se zaštititi. Poticati i promovirati toleranciju prema drugima.
Osnovna namjena aktivnosti	-informiranje učenika 8. razreda -obilježavanje Dana prevencije AIDS
Način realizacije	Edukativno predavanje stručnjaka iz Zavoda za Zdravstvo. Rasprava u razredu
Vremenski okviri	1.12. Dan prevencije protiv AIDS
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informativni plakat u hodniku, te izvješće o predavanjima i obilježavanju prezentirati u školskom listu.

Naziv aktivnosti: Poremećaji u prehrani - preventivni program zdravstvenog odgoja

Ime i prezime voditelja:	<i>Rosa M. Argudin-Leutarević</i>
Planirani broj učenika/razred	učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Informirati i osvijestiti učenike o poremećajima u prehranbenim navikama (bulimija, anoreksija, i dr.). Razvijati naviku i potrebu za konzumiranjem zdrave hrane, te promjena ustaljenih "loših" navika u prehrani.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine, izraziti vlastito mišljenje, poticati učenike na dijalog. Igrati igru «voćne salate»
Način realizacije	Powerpoint prezentacije o poremećajima u prehranbenim navikama (bulimija, anoreksija, i dr.).
Vremenski okviri	Tijekom godine
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Anketiranje učenika (evaluacijski listići)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticati učenike da se hrane u školi. Evidentirati broj učenika koji se hrane u školi svaki mjesec te analizirati rezultate.

Odgojem i obrazovanjem za zaštitu okoliša i održivi razvoj učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija okoliša. Razvijaju razumijevanje za složenost problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života te društveni, gospodarski i tehnološki razvoj. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.

Naziv aktivnosti: Odgoj i obrazovanje za okoliš

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević U suradnji s razrednicima i učiteljicom prirode i biologije
Planirani broj učenika/razred	Svi učenici od 1. do 8. raz.
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razredom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanje prema prirodi. Štednja prirodnih resursa. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti za čuvanje bližeg okoliša Korelacija među predmetima Obilježavanje važnih datuma (Dan sporta, Dan vode, Dan planete Zemlja)
Način realizacije	Provoditi zajedničke tjelesne aktivnosti u prirodi. Istraživački rad u knjižnici (individualni i timski rad). PP prezentacije, razgovor, debata, gledanje dokumentarnih filmova, demonstriranje praktičnim radom učenika (izložbe, plakati i dr.)
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Anketiranje učenika, evidentirati aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarene aktivnosti objavljivati u školskom listu

Naziv aktivnosti: Prikupljanje starog papira

Ime i prezime voditelja:	<i>Rosa M. Argudin-Leutarević</i>
Planirani broj učenika/razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 nastavna dana
Ciljevi aktivnosti	Podizati ekološku svijest učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz skupljanje starog papira dati konkretan doprinos očuvanju prirode
Način realizacije	Skupljanje i vaganje papira u školskom dvorištu te otpremanje papira u kontejner „Unija papir“ iz Osijeka
Vremenski okviri	U 9. mjesecu
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Analiza skupljenog papira po razredima u kilogramima Javna prezentacija u obliku tablice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljeni novac iskoristiti za kupovinu fond lektire za učenike

Osobni i socijalni razvoj

Svrha je poučavanja osobnoga i socijalnoga razvoja osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihovo vlastito mišljenje i djelovanje, da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenomu životu. Odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj omogućuje učenicima izgrađivanje komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje vještina suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivanje zrelih stavova o drugima i sebi. Također im omogućuje razvoj sposobnosti potrebnih za izražavanje i zadovoljavanje njihovih vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju s drugima.

Naziv aktivnosti: Sprječavanje nasilja među učenicima i poticanje socijalne vještine i nenasilne komunikacije

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Prevenција nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno je senzibiliziranju svih učitelja, učenika kao i njihovih obitelji o pojavi nasilja, te naučiti nenasilno rješavati sukobe.
Način realizacije	Osmišljavanje školskog okruženja, nadziranje učenika edukacija učenika putem radionica, predavanja, izrada plakata, te kroz nastavne predmete obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitost. Poboljšati suradnju s roditeljima kroz predavanja na roditeljskim sastancima. Školski projekt
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Postojeća sredstva
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje svih učesnika u programu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja

Naziv aktivnosti: Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević u suradnji s razrednicima, roditeljima 8. razreda, Zavodom za zapošljavanje, Zavodom za javno zdravstvo i srednje škole.
Planirani broj učenika/ razred	učenici 8. a i b razreda
Planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	pomagati učenicima da upoznaju vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije te da shvate njihovu vezu s izborom zanimanja, pružiti im informacije o mogućnosti školovanja
Osnovna namjena aktivnosti	Namjera je pružiti pomoć i informacije
Način realizacije	Edukacija učenika putem radionica, predavanja ravnatelja srednjih škola, istraživati na Internetu, pozvati goste u razred, anketiranje učenika. Predavanje za roditelje.
Vremenski okviri	Tijekom godine
Detaljni troškovnik	Postojeća sredstva
Način vrednovanja	Broj upisanih učenika na kraju školske godine u srednjim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području

Svrha je razvoja kompetencije Učiti kako učiti osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za

procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitomu obrazovnom putu.

Naziv školske aktivnosti: Učiti kako učiti

Ime i prezime voditelja:	Rosa Leutarević i Suada Lučić
Planirani broj učenika/razred	učenici od 5.do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	16 sati
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati školu kao mjesto u kojoj se svaki učenik osjeća kompetentno i prihvaćeno. Racionalno organizirati učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Otkriti i podržavati vlastiti stil učenja. Upoznavanje i uvježbavanje različitih tehnika učenja. Osvijestiti važnost pojedinih nastavnih sadržaja za život.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacije, predavanje, demonstracije, praktičan rad (referat, enciklopedije, plakate, tehnike učenja) - razlikovati bitne od nebitnih informacija (rad na tekstu) - koristiti različite izvore znanja (enciklopedije, rječnike, časopise itd.) - surađivati u timu i individualno
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Analiza uspjeha učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje nastave i metode poučavanja. Prema potrebi stručno usavršavanje učitelja.

Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Među značajnije elemente ove međupredmetne teme ubrajaju se znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonose razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvježuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

Naziv aktivnosti: Ljudska prava, građanski odgoj i odgoj za demokraciju

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	U okviru kurikulumata GOO pomoći učenicima da stječu znanja o pravima i obvezama u demokratskom društvu, poticati osjećaje solidarnosti i tolerancije.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na poduzimanje akcija u cilju zaštite dječjih prava. Aktivan rad sudionika Vijeća učenika.
Način realizacije	Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, POV, ZEMLJ, TZK, VJ na SRO- radionice i predavanja, provođenje konkretne humanitarne akcije u suradnji s udrugom Golubovi, Staračkim domom i HCK-om
Vremenski okviri	Tijekom godinE
Detaljni troškovnik	Postojeća sredstva
Način vrednovanja	Ostvarene aktivnosti objaviti u školskim listu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području.

Naziv aktivnosti: **Suradnja s roditeljima- škola roditeljstva**

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/ razred	Roditelji i učenici 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno	12 sati tijekom školske godine prema dogovoru s roditeljima (2 sata tijekom 6 tjedana) 4 radionice s učenicima 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Opći cilj programa je unapređivanje roditeljskih vještina i kompetencija, podržavanje i osnaživanje kvalitetnih odnosa između roditelja i djece, unapređivanje komunikacijskih i socijalnih vještina roditelja i djece.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti su usmjerene na djelotvornost ponašanja koja roditelji svakodnevno koriste u interakciji s djecom.
Način realizacije	Edukativne radionice za roditelje u trajanju od 90 minuta, provode se jednom tjednom, kroz 6 uzastopnih tjedana. Edukativne radionice za učenike (4) koje se provode jednom tjedno i traju 45 minuta.
Vremenski okviri	Tijekom godine prema dogovoru s roditeljima
Detaljni troškovnik	50 kn za papir
Način vrednovanja	evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Broj posjećenost roditelja na sastancima, te izvješće aktivnosti objaviti u šk. listu i u VR

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/razred	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tijekom školske godine u svakom razredu i po potrebi predavanja na nivou škole za sve zainteresirane roditelje
Ciljevi aktivnosti	Utjecati na afirmaciju obiteljskih vrijednosti i poboljšati funkcionalnost obiteljskog ozračja. Raditi na prevenciji razvoja rizičnih oblika ponašanja učenika naše škole
Osnovna namjena aktivnosti	Pojačati kompetentnost kao što je roditeljstvo
Način realizacije	Edukativna predavanja na roditeljskim sastancima, po potrebi otvorena predavanja za sve zainteresirane roditelje u obliku foruma u suradnji s učiteljicama biologije i tjelesne kulture
Vremenski okviri	Tijekom godine prema dogovoru s razrednicima
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Broj posjećenost roditelja na sastancima, te izvješće aktivnosti objaviti u šk. listu i u VR



KURIKULUM
2017. / 2018.
ŠK. GODINA.