

OSNOVNA ŠKOLA GRADIŠTE



GRADIŠTE

ŠKOLSKI
KURIKUL

ŠK. 2019./2020. GOD.

Gradište, rujan 2019.

SADRŽAJ

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Gradište	3
Broj djelatnika	3
KURIKUL	5
NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL	5
ŠKOLSKI KURIKUL	7
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE	8
PODRUČJA KURIKULA	9
IZBORNA NASTAVA	10
DODATNA NASTAVA	19
DOPUNSKA NASTAVA	25
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	40
IZLETI	54
POSJETE	63
TERENSKA NASTAVA	66
PROJEKTI	70

Školski kurikulum OŠ Gradište

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Gradište dana 3. listopada 2019. d o n o s i

Š k o l s k i k u r i k u l za školsku 2019./2020. Godinu

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Gradište

Adresa: Kolodvorska 27
Broj pošte i mjesto: 32273 Gradište
Telefon: 032/ 842 979
Fax: 075/ 802 679
e-mail: ured@os-gradiste.skole.hr
Web: os-gradiste.skole.hr

Broj djelatnika

Učitelja razredne nastave: 7
Učitelja predmetne nastave: 20
Stručnih suradnika: 2
Stručnih djelatnika: 2
Ostalih djelatnika: 5
Ravnatelj: 1

Osnovna škola Gradište osnovana je daleke 1831. godine pod nazivom početna škola (Elementarschule). Sastojala se od dva tečaja, a djeca su je polazila dvije godine. Školu je utemeljila gradištanska općina pod pritiskom vlasti Vojne krajine. Djeca su podučavana u čitanju, pisanju, računanju i vjeronauku. Prvi učitelj bio je mlinar Leopold Brumbauer. Izučenog učitelja škola je dobila 1851. godine. Pri utemeljenju škole selo je imalo oko 2.000 stanovnika, znatno više od susjednih mjesta. Prvih godina škola nije imala svoju zgradu, već je bila smještena po privatnim kućama. Svoju prvu zgradu škola je dobila 1835. godine a drugu veću 1877. godine, kada je za potrebe škole proširena i prilagođena bivša općinska krčma. Škola je taj prostor koristila sve do 2001. godine.

Nakon drugog svjetskog rata postupno se prelazi na petogodišnje, pa šestogodišnje školovanje, da bi 1956. godine prva generacija učenika završila osmogodišnje školovanje. Zbog prerastanja škole u osmogodišnju školu morao se osigurati nov prostor, pa je škola 1960. godine dobila montažnu zgradu kao privremeno rješenje, a koja se zbog kašnjenja izgradnje nove školske zgrade koristila do 2001. godine. Broj učenika neprestano se povećavao da bi najveći broj bio zabilježen šk.1974/75. god. kada su školu pohađala 534 učenika u 16 odjela.

Danas se nastava odvija u funkcionalnoj zgradi u koju se uselilo 2001. godine. Nastava se odvija u dvije smjene. U školi se provodi program „Male škole“ za djecu predškolskog uzrasta, čiju realizaciju financira općina Gradište.

Nastava se odvija u:

- 4 učionice za razrednu nastavu
- 6 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- učionici za predškolu
- knjižnici

Osnovna škola Gradište uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo najprije orijentirani na projekte i aktivnosti očuvanju kulturnog i tradicijskog nasljeđa našeg zavičaja, prevenciju nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju. Posebnu pozornost poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole.

KURIKUL

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

NOK za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionalnoj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, tj. postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načini i kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja. Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjeg usmjerenoga na sadržaj.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu jer iz njega slijedi razrada svih drugih dokumenata. Otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a do promjena će doći ukoliko rezultati istraživanja i vrjednovanja ukažu na potrebu za njima.

NOK osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- interkulturalizam

- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učeniku stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

ŠKOLSKI KURIKUL

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrjednovanja
- način korištenja rezultata vrjednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE

- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješenja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja

PODRUČJA KURIKULA

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. IZLETI (CJELODNEVNI I POLUDNEVNI)
6. EKSKURZIJE
7. POSJETE (MUZEJI, GALERIJE, IZLOŽBE, KAZALIŠTE, KINO, UTAKMICE, KONCERTI, USTANOVE, DOGAĐAJI I SLIČNO)
8. TERENSKA NASTAVA
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
10. ŠKOLA U PRIRODI
11. PROJEKTNASTAVA

IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike, njemačkog jezika i engleskog jezika.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk	1. a	1	Darko Župarić
	2. a,b	2	Marina Tremboš
	3. a,b	2	Darko Župarić
	4. a,b	2	Marina Tremboš
	Ukupno 1.-4. raz.	7	
	5. a,b	2	Darko Župarić
	6. a,b	2	Darko Župarić
	7. a,b	2	Darko Župarić
	8. a,b	2	Darko Župarić
	Ukupno 5. – 8. razred	8	
	Ukupno 1. – 8. razred	16	
Informatika	7. a,b	1	Suzana Bučanac
	8. a,b	1	Suzana Bučanac
	Ukupno 7. – 8. razred	2	
Engleski jezik	5. a,b	1	Sonja Cvenić
	7. a,b	1	Sonja Cvenić
	Ukupno 5. – 8. razred	2	
Njemački jezik	4. a,b	1	Ana Mandić - Lacković
	6. a,b	1	Ana Mandić - Lacković
	8. a,b	1	Ana Mandić - Lacković
	Ukupno 1. – 8. razred	3	

Naziv školske aktivnosti: **Informatika (izborna nastava)**

AKTIVNOST	Izborna nastava informatike (7. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Mirta Miličić i učenici 7.a i 7.b razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom i prikladnim strukturama i tipovima podataka - Prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem pomoću odgovarajućega programa, otkrivati odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka - Pripremati, izrađivati te objavljivati vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđivati dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja - Osposobiti učenike da koriste različite strategije za rješavanje problema. - Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa - Razvijati sposobnost surađivanja s drugima pri rješavanju programskih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati, primjenjivati te analizirati obradu, razmjenu i prijenos različitih podataka, razvijati smisao za sustavnost i preciznost pri rješavanju zadataka, proučavati interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. Koristiti i upoznati se s različitim platformama i programima koje samostalno i po potrebi instalira.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u odgojno-obrazovnoj skupini i samostalan rad učenika.
VRIJEME REALIZACIJE	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./ 2020. (ukupno 70 sati godišnje).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje u aplikaciji e-Dnevnik.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali (papir, toner, ...)

Školski kurikulum OŠ Gradište

AKTIVNOST	Izborna nastava informatike (8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Mirta Miličić i učenici 8.a i 8.b razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Kritički procjenjivati- točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa). -Razviti algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom i prikladnim strukturama i tipovima podataka - Prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem pomoću odgovarajućega programa, otkrivati odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka - pronalaziti, opisivati te uspoređivati različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisivati postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja. - Osposobiti učenike da koriste različite strategije za rješavanje problema. - Razvijati sposobnost surađivanja s drugima pri rješavanju programskih zadataka. - Aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati, primjenjivati te analizirati obradu, razmjenu i prijenos različitih podataka, razvijati smisao za sustavnost i preciznost pri rješavanju zadataka, proučavati interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. - Identificirati neki problem iz stvarnoga svijeta, stvoriti jednostavan program za njegovo rješavanje i dokumentirati rad programa. - Opisati građu računalnih uređaja, objasniti načine prijenosa podataka u računalu te analizirati i vrednovati neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala. - Samostalno pronalaziti informacije i programe, odabirati prikladne izvore informacija te uređivati, stvarati i objavljivati/dijeliti digitalne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u odgojno-obrazovnoj skupini i samostalan rad učenika.
VRIJEME REALIZACIJE	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./ 2020. (ukupno 70 sati godišnje).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje i broičano ocjenjivanje u aplikaciji e-Dnevnik.

Školski kurikulum OŠ Gradište

TROŠKOVNIK	Potrošni materijali (papir, toner, ...)
-------------------	---

Naziv školske aktivnosti: **Vjeronauk (izborna nastava)**

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava - Vjeronauk
Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	3a i 3b
Planirani broj učenika	16 i 15 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod i da ga vodi kroz kušnje i da mu pomaže u svakidašnjem životu.</p> <p>Upoznati i osjetiti Božju naklonost, njegovu očinsku ljubav i praštanje.</p> <p>Doživjeti i prihvatiti Isusovu ljubav i blizinu u sakramentima pokore i euharistije.</p> <p>Naučiti Bogu zahvaljivati za druge ljude i za njegove darove.</p> <p>Otvoriti se za praštanje i darivanje drugima.</p> <p>Još više približiti otajstva vjere kroz govor o Božiću, Uskrsu i njihovom slavljenju.</p>
Sadržaj aktivnosti:	<p>Analiza biblijskih tekstova putem koje se oblikuje i prihvaća istina da je Bog naš dobri Otac koji rado prašta.</p> <p>Govor o kruhu i razvijanje osjećaja za zahvalnost, darivanje i djela milosrđa.</p> <p>Upoznavanje Božje brige za izabrani narod gledanjem filma i analizom biblijskih tekstova .</p> <p>Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz grijeh i praštanje.</p> <p>Priprema za sakramente pokore i euharistije u suradnji sa svećenikom i župnom zajednicom.</p>

Školski kurikulum OŠ Gradište

	<p>Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana .</p> <p>Osobna ili zajednička molitva na svakom vjeronaučnom susretu s naglaskom na zahvaljivanju.</p>
Način realizacije:	Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, projekt, izvanučionička nastava, samoprocjena vlastitog djelovanja. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje.
Očekivani efekti:	<p>Učenici razumiju što znači imati osjećaj za zajedništvo.</p> <p>Učenici prepoznaju Isusa Krista kao onoga koji nam oprašta u Pokori i daruje se u Euharistiji.</p> <p>Učenici usvojene kršćanske vrednote primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju u obitelji, školi i široj zajednici .</p> <p>Učenici se Bogu obraćaju molitvom.</p>
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionitva u vjeronaučnim aktivnostima i stvaralačkom izražavanju, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava - Vjeronauk
Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Predmet:	Vjeronauk
Razred:	6 a, b
Planirani broj učenika	15 i 15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	- 2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	-70 sati tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	-upoznati kršćansku vjeru i osvjedočiti se u njezinu snagu, te se vjeri otvoriti i po njoj živjeti (život po vjeri i kršćanskim vrijednostima)

Školski kurikulum OŠ Gradište

Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode -upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod -upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja -izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom -izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
Način realizacije:	-individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima
Očekivani efekti:	-učenici postaju sposobni izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe
Potrebni resursi:	-udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	-način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava - Vjeronauk
Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	7a i 7b
Planirani broj učenika	10 i 11 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere o čovjeku. Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života, imajući u vidu Božje zapovijedi.</p> <p>Upoznati židovstvo.</p> <p>Tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstva.</p> <p>Upoznati i prihvatiti da je Krist znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana.</p> <p>Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret.</p> <p>Upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.</p>

Školski kurikulum OŠ Gradište

Sadržaj aktivnosti:	Otkrivanje i razjašnjavanje nekih osobnih i zajedničkih poteškoća vjerskoga i mladenačkog života Razgovor i davanje primjera koji će približiti značenje i važnost pojedinih Božjih zapovijedi. Preispitivanje vlastitoga ponašanja prema Bogu, sebi i drugima. Govor o najvažnijim kršćanskim blagdanima. Traženje određenog biblijskog teksta u Starom zavjetu. Upoznavanje drugih kršćana te zalaganje za jedinstvo s njima kroz molitvu i prihvaćanje sličnosti i različitosti.
Način realizacije:	razgovor, rasprava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt, usmeno i pismeno izražavanje, likovno i molitveno izražavanje
Očekivani efekti:	Učenici prepoznaju da je svaki čovjek jedinstveno biće upućeno na druge ljude. Učenici znaju nabrojiti i objasniti pojedine Božje zapovijedi. Učenici opisuju glavne značajke židovstva i različitih kršćanskih denominacija. Učenici objašnjavaju pojam ekumenizma. Učenici usvojene kršćanske vrednote i prihvaćene Božje zapovijedi primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju. Učenici se Bogu obraćaju molitvom.
Potrebni resursi:	Udžbenik, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudioništva, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava
Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Predmet:	Vjeronauk
Razred:	8 a i b
Planirani broj učenika	15 i 17 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	- 70 sati tijekom godine
Vremenski okvir aktivnosti	- od rujna do lipnja
Ciljevi aktivnosti:	-upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života -otkriti i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života
Sadržaj aktivnosti:	-otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života -otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat -otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu -upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka -u suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde

Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije:	-usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu
Očekivani efekti:	- vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
Potrebni resursi:	- udžbenik, bilježnica
Način vrednovanja	- način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Naziv školske aktivnosti: njemački jezik (izborna nastava)

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	34 učenika, 4.a/b.(14), 6.a/b (10)., 8.a/b (10)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (po razredu), 6 sati tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kompetencije slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji. Približiti učenicima stranu kulturu kroz razgovor, tekst i dijaloge na stranom jeziku. Razvijanje empatije prema različitostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati kod učenika empatiju za stranim jezikom. Upoznavati ih sa stranom kulturom i njihovim običajima. Stjecanje i razvijanje različitih komunikacijskih vještina.
Način realizacije	Pomoću teksta, dijaloga, pjesme i raznih nastavnih metoda približiti učenicima njemački jezik. Izrada plakata i umnih mapa, rješavanje radnih listića, slušanje i čitanje dodatnih tekstova te slobodna komunikacija o različitim temama. Usvajanje dijaloga za različite komunikacijske situacije
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranje i materijal za izradu plakata cca 100 HRK.
Način vrednovanja	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem te vrednovanje pisanih i usmenih radova kroz formativno i sumativno vrednovanje. Provjera komunikacijskih vještina na zadanu temu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U budućem odnosu prema radu, pronalaženju boljih metoda za učinkovitije snalaženje na njemačkom jeziku.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	21 učenika, 7.a i 7.b
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima stranu kulturu kroz razgovor, tekst i dialoge na stranom jeziku Razvijanje kompetencije slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji..
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za snalaženje na njemačkom jeziku. Razvijati komunikacijsku potrebu učenika za rastuće međunarodno tržište rada i potrebe poznavanja stranog jezika u svakodnevnoj komunikaciji.
Način realizacije	Pomoću teksta, dialoga, pjesme i raznih nastavnih metoda približiti učenicima strani jezik. Izrada plakata i umnih mapa, rješavanje radnih listića, služanje i čitanje dodatnih tekstova te slobodna komunikacija o raličitim temama.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranje i materijal za izradu plakata cca 100 HRK.
Način vrednovanja	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem te vrednovanje pisanih i usmenih ispitivanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U budućem odnosu prema radu, pronalaženju boljih metoda za učinkovitije snalaženje u njemačkom jeziku.

Naziv školske aktivnosti: engleski jezik (izborna nastava)

Ime i prezime voditelja	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/razred	7ab – 14 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenja stranih jezika te proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika te razvijanje njihovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Kroz nastavu

Školski kurikulum OŠ Gradište

Vremenski okviri	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 20KN
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima

DODATNA NASTAVA

Naziv školske aktivnosti: **Matematika (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/razred:	6/3.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad i sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske 2019./20.g.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Angažiranost učenika i rezultati na natjecanju.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
--	---

Ime i prezime voditelja:	Anica Jovanovac
Planirani broj učenika/razred:	5/3.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad i sudjelovanjem na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske 2019./20.g.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Angažiranost učenika i rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević -Lakota
Planirani broj učenika/ razred	5 učenika / 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike. Priprema za matematička natjecanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup, matematički kvizovi, matematičke priče, križaljke i zagonetke, problemski zadatci i mozgalice.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine- srijeda, 5.sat
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Rezultati na matematičkim natjecanjima. Anketni upitnici za učenike. Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, interesa i uspjeha.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Marko Ević
Planirani broj učenika/ razred	7
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje složenijih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje težim matematičkim zadacima. Razvijanje logičkog mišljenja i primjena na složenije zadatke. Osposobljenost za služenje dodatnim izvorima znanja.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije	Održavanje nastave u učionici ,a povremeno i izvan učionice.Realizacija prezentacija pomoću prijenosnog računala i projektora.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	Oko 150 kn (za hamer papir,flomastere,CD-e, itd)
Način vrednovanja	Vrednovanje i timskog rada. Aktivnosti u pripremi i realizaciji prezentacija.Pripremanje potrebnih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih (hrvatski jezik,priroda,kemija,fizika, tehnička kultura itd)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Matematika-dodatna nastava
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Mara Dretvić
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	3
Razred	4.b
Planiran broj sati tjedno/godišnje	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
--	--

Naziv školske aktivnosti: **Engleski jezik (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Biljana Šuput
Planirani broj učenika/ razred	7, 4.razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku izvan škole
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema za viši razred, zanimanje za engleski jezik, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture.
Način realizacije	Kroz rad s učenicima na različitim vježbama i igrama na engleskom jeziku, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne 2019./2020. godine
Detaljni troškovnik	50,00 kuna (za hamer papir, flomastere, kolaž, ljepilo, papir za kopiranje)
Način vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Kroz natjecanje u razredima, poticati motiviranost učenika, pohvale

Ime i prezime voditelja	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika / razred	6a/6b- 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz engleskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te razvijanje njihovog

Školski kurikulum OŠ Gradište

	samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
Vremenski okviri	1 sat tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 10 KN
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima

Ime i prezime voditelja	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/razred	8a/8b – 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz engleskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i razvijanje njihovog samopouzdanja , samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
Vremenski okviri	1 sat tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 10KN
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv školske aktivnosti: **hrvatski jezik (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/razred:	6/3.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja predmeta hrvatskog jezika - usvojiti pojmove iz nastavnog područja hrvatskog jezika za koje je uočeno učeničko nerazumijevanje, te poteškoće u usvajanju i primjeni - pomoći učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanim uspjehom u usvajanju nastavnih sadržaja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, suradnički pristup u igri - ukoliko postoji više učenika s istim problemima potrebno je ponovo objasniti dani sadržaj. - primjeri u kojima se primjenjuju učeni sadržaji moraju biti pažljivo odabrani - što više koristiti zorna sredstva i pomagala, te objektivnu realnost
Vremenski okviri	Tijekom školske 2019/20.g.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	analiza rada i rezultata na kraju školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja gradiva i kao poticaj za samopouzdanje i bolje sporazumijevanje u životnom okruženju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Melita Miličić
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	do 5
Razred	2. a
Planiran broj sati tjedno/godišnje	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup,
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Svladati Nastavni plan i program
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček	Razred: 6.a/6.b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.
Namjena	Pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća.
Nositelji	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici šestih razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik	Planirani broj sati godišnje: 35 Planirani broj sati tjedno: 1
Okvirni troškovnik	Materijal i pribor kao i za redovnu nastavu. Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr. A.3.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr. A.3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama – učenik samostalno i uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>

uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku B.3.2. Praćenje - Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.3. Prilagodba učenja - Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku D.3.1. Fizičko okruženje učenja - Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.3.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Uporaba IKT-a

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima

ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.

Zdravlje

A 3.1. A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.

B 3.1. B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja

Ime i prezime voditelja:	Danica Galić
Planirani broj učenika/ razred	12 učenika, 5.a 5.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup svakom učeniku. Izrada materijala za usvajanje osnovnih gramatičkih pravila. Napredak u usmenoj i pisanoj komunikaciji.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvesti učenike u pravilan pristup učenja materinskog jezika te lakše svladavanje nastavnog sadržaja. Razvijati samostalnosti u radu i učenju kod učenika.
Način realizacije	Izrada umnih mapa, rječnika, tablica za prikazivanje gramatičkih pravila, rješavanje radnih listića, čitanje tekstova te komunikacija o tekstovima u svrhu boljeg razumijevanja istih.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja cca 50 kn.
Način vrednovanja	Provjera znanja kroz razumijevanje i čitanje kao i provjera riješenih zadataka vezanih za jezične zakonitosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi u svrhu lakšeg budućeg usvajanja nastavnog sadržaja.

Naziv školske aktivnosti: **matematika (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Anica Jovanovac
Planirani broj učenika/ razred	4 učenika /3.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže i sporije svladavaju matematičke sadržaje .
Osnovna namjena aktivnosti	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja
Vremenski okviri	tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Analiza rada, postignućai rezultata na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji (zbog određenih poteškoća) sporije prate matematičke sadržaje.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota
Planirani broj učenika/ razred	2 učenika /4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže i sporije svladavaju matematičke sadržaje.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja.
Vremenski okviri	tijekom školske godine (utorak, 4.sat)
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha. Analiza rada, postignuća i rezultata na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Marko Ević
Planirani broj učenika/ razred	7
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje temeljnih zakonitosti u matematici. Stjecanje temeljne matematičke pismenosti.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima i postupcima. Razumijevanje međusobnih odnosa objekata u svojoj okolini i geometriji. razvijanje smisla za rad po određenom planu.
Način realizacije	Održavanje nastave u učionici ,a povremeno i izvan učionice. Realizacija prezentacija pomoću prijenosnog računala i projektora.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	Oko 150 kn (za hamer papir, flomastere, CD-e, itd)
Način vrednovanja	Vrednovanje usmenim i pismenim ispitima , aktivnostima na satu .Rješavanju zadaće
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenjem rezultata rada za poboljšanje uspjeha I znanja na redovnoj nastavi matematike, te u kemiji i fizici.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	matematika – dopunska nastava
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Zvonko Miličić
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	do 5
Razred	2. b
Planiran broj sati tjedno/godišnje	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup,
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Svladati Nastavni plan i program
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za fotokopiranje

Školski kurikulum OŠ Gradište

Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Matematika-dopunska nastava
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Mara Dretvić
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	3
Razred	4.b
Planiran broj sati tjedno/godišnje	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup,
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Svladati Nastavni plan i program
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.

Naziv školske aktivnosti: njemački jezik (dopunska nastava)

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	15 učenika, 5. a i b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju metoda za učenje stranog jezika. Individualizirani pristup učenicima pri govornoj interakciji. Izrada materijala i pomoćnih kartica za lakše učenje njemačkih izraza. Poboljšanje izgovora u usmenoj komunikaciji.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvesti učenike u pravilan pristup učenja stranog jezika te lakše učenje nastavog sadržaja. Razvijati samostalnosti u radu i učenju kod učenika i učenje u timu. Pomoć oko digitalnih alata za lakše usvajanje stranog jezika.
Način realizacije	Izrada umnih mapa, rječnika, tablica, rješavanje radnih listića, služenje i čitanje tekstova te komunikacija o tekstovima u svrhu boljeg razumijevanja istih.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja cc 100 kn.
Način vrednovanja	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem kroz različite zadate za učenje i kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni materijali će se koristiti u redovnoj nastavi u svrhu lakšeg usvajanja nastavnog sadržaja.
ISHODI iz predmetnog kurikula	<p>OŠ (1) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) NJ A.5.2. Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (1) NJ A.5.3. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.</p> <p>OŠ (1) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (1) NJ A.5.5. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (1) NJ C.5.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.</p> <p>OŠ (1) NJ C.5.2. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.</p>

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	7 učenika, 7. a i b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju metoda za učenje stranog jezika. Individualizirani pristup učenicima pri govornoj interakciji. Poboljšanje izgovora u usmenoj komunikaciji. Uvježbavanje samostalnog ovladavanja stranim jezikom.

Školski kurikulum OŠ Gradište

	Poboljšavanje jezične kompetencije I vještina.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvesti učenike u pravilan pristup učenja stranog jezika te lakše učenje nastavnog sadržaja. Razvijati samostalnosti u radu i učenju kod učenika te učenje u timu. Pomoć oko digitalnih alata za lakše usvajanje stranog jezika.
Način realizacije	Izrada umnih mapa, rječnika, tablica, rješavanje radnih listića, služenje i čitanje tekstova te komunikacija o tekstovima u svrhu boljeg razumijevanja istih. Pisanje dijaloga i uvježbavanje istih kroz različite teme.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja cc 100 kn.
Način vrednovanja	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem kroz različite zadate za učenje i kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni materijali će se koristiti u redovnoj nastavi u svrhu lakšeg usvajanja nastavnog sadržaja.
Ishodi – međupredmetnih tema	<p>uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku B.3.1. 1. Planiranje. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.2. 2. Praćenje. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>uku B.3.3. 3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

Ime i prezime voditelja:	Tomislav Nedić
Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	9 (3.a i 3.b)

Školski kurikulum OŠ Gradište

Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji idu po posebnom i prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći svakome pojedincu da svlada gradivo i da se potpuno uklopi u rad razreda.
Način realizacije	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove, te im sukladno tome davati određene zadatke
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno kroz čitavu školsku godinu
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja
Način vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu.

Naziv školske aktivnosti: **engleski jezik (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Biljana Šuput
Planirani broj učenika/ razred	5, 2.razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom te ih osposobiti za osnove pismene i usmene komunikacije na engleskom jeziku
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne 2019./2020. godine

Školski kurikulum OŠ Gradište

Detaljni troškovnik	30,00 kuna (za papir za kopiranje)
Način vrednovanja	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji).

Ime i prezime voditelja:	Biljana Šuput
Planirani broj učenika/ razred	3, 4.razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom te ih osposobiti za osnove pismene i usmene komunikacije na engleskom jeziku
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne 2019./2020. godine
Detaljni troškovnik	30,00 kuna (za papir za kopiranje)
Način vrednovanja	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji).

Ime i prezime voditelja	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/razred	4b - 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima pri svladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih

Školski kurikulum OŠ Gradište

	nastavnim programom. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad kroz individualni pristup , razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 10 KN
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za poticanje daljeg rada, informiranje roditelja i stručnih službi o postignutim rezultatima

Ime i prezime voditelja	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/razred	6a/6b – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima pri svladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih nastavnim programom. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad kroz individualni pristup, razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 10 KN
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za poticanje daljeg rada, informiranje roditelja i stručnih službi o postignutim rezultatima

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/razred	8a/8b - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima pri svladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih nastavnim programom. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad kroz individualizirani pristup, razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 10 KN
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za poticanje daljeg rada, informiranje roditelja i stručnih službi o postignutim rezultatima

Naziv školske aktivnosti: **Kemija (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović
Planirani broj učenika-razred	8 a i b razred 7. učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih programom

Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Bolje snalaženje učenika u osnovama kemije
Način realizacije	Kroz usmeno i pismeno vježbanje, individualni rad sa svakim učenikom posebno.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovi	
Način vrednovanja	Rezultati pismenih i usmenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnom satu u izradi zadataka zajedno sa ostalim učenicima. Dopunski rad koristiti kao upute za budući rad u kemiji.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**RUKOMET-DJEČACI**

Ime i prezime voditelja:	Anica Novoselac
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti:	<p>razvoj motorike, koordinacije, brzine pokreta. Usavršavanje tehnike i taktike rukometne igre. Edukacijski prostor bazirati na skupnim vježbama-dodavač, realizator, branič u cilju situacijske suradnje.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	pripremati učenike za sva županijska natjecanja. Utjecati na svestrani razvoj svih mišićnih skupina, razvoj eksplozivnih i koordinacijskih sposobnosti.
Način realizacije	izvannastavna aktivnost-rukomet, realizirati će se utorkom od 18.40-20.00, svaki tjedan, a po potrebi i češće.
Vremenski okviri	<p>ponedjeljak-18.40 do 20.00 sati. Pred natjecanje, treninzi budu i više puta tjedno</p> <p>od rujna do lipnja</p>
Detaljni troškovnik	mogući troškovi za opremu
Način vrednovanja	razvijati pozitivne promjene na učenikov bio-psiho potencijal. Razvijati kreativnost u motoričkom izražavanju. Naučena i stečena znanja prikazati na Danu sporta, natjecanjima u županiji.
Način korištenja rezultata	<p>rezultate rada koristiti u samoj nastavi-</p> <p>na natjecanjima: međurazrednim, županijskim</p> <p>Učenici će tijekom nastave biti demonstratori u svojim razredima, a stečenim znanjima bit će poticaj ostalima.</p>

RUKOMET-DJEVOJČICE

Ime i prezime voditelja	Anica Novoselac
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	18
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati koordinaciju, motoričke sposobnosti i međusobno druženje. Razvijati smisao za suradnju i kombinatoriku, unapređenje situacijske snalažljivosti i motoričke inteligencije
Osnovna namjena Aktivnosti	radom u izvannastavnim aktivnostima utjecati na učenike da: -aktivno provode slobodno vrijeme -tjelesna aktivnost postane cijeloživotna navika
Način realizacije	plan i proigram realizacije: dva sata tjedno u športskoj dvorani
Vremenski okviri	ponedjeljak-18.40-20.00 sati od devetog do šestog mjeseca
Detaljni troškovnik	moгуći troškovi za opremu
Način vrednovanja	prezentacija na natjecanju, ocjena igre na Danu sporta, kako igra utječe na razvoj ličnosti i međusobnom druženju. Stimuliranje motivacijskih procesa osobito motiva sportskog postignuća
Način korištenja Rezultata	sve rezultate koristiti u nastavi- učenici- demonstratori. Sudjelovati na međurazrednim, županijskim natjecanjima. Stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i davati primjer ostalim učenicima

MALI ZNANSTVENICI

Ime i prezime voditelja:	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/ razred:	19/ 2.-4.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

Školski kurikulum OŠ Gradište

<p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Nastavne sadržaje utvrditi, produbiti i obogatiti. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj intelektualne darovitosti i talenta. Poticanje svijesti o očuvanju okoliša, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničkog ponašanja.</p>
<p style="text-align: center;">Osnovna namjena aktivnosti</p>	<p>U učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo funkcioniraju. Povezivati stečena znanja s novim znanjima, te integrirati sadržaje. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. Darovite učenike potaknuti na veću aktivnost.</p>
<p style="text-align: center;">Način realizacije</p>	<p>Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s učiteljima fizike i kemije</p>
<p style="text-align: center;">Vremenski okviri</p>	<p>Tijekom školske 2019/20.g.</p>
<p style="text-align: center;">Detaljni troškovnik</p>	<p>50 kn po učeniku (nabava potrebnog materijala)</p>
<p style="text-align: center;">Način vrednovanja</p>	<p>Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć: izrada fotografija, plakata, umnih mapa. Prosudbom uspješnosti izvedbe naučenog programa planirat će se daljnje aktivnosti</p>
<p style="text-align: center;">Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.</p>

RUKOMETNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota
Planirani broj učenika/ razred	14 učenika, 2., 3. i 4. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravog načina življenja - ostvarivanje potencijala učenika putem sporta kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi i steći samopoštovanje, - omogućiti pozitivne interakcije među učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje, usavršavanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti.
Način realizacije	Upoznavanje učenika s radom i formiranje ekipe; rad na vođenju i dodavanju lopte, oduzimanje lopte i udarac na vrata, rad na usvajanju i usavršavanju napada i obrane te usvajanje naučenih tehnika.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom godine (ponedjeljak, 6.sat)
Detaljni troškovnik	Troškovi nabave rukometnih lopti za manje uzraste.
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se praćenjem skupine u ostvarivanju svojih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u radu aktivnosti u idućoj školskoj godini.

MODELARSTVO

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Anela Đaković
Planirani broj učenika/ razred	20/6.a i b, 8.a i b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijane tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost za primjenu naučenog gradiva.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine, proširuju stečeno znanje iz materijala i energetike.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine, na satovima grupe modelara.
Detaljni troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
Način vrednovanja	Vrednuje se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenicu sudjeluju na natjecanju mladih tehničara.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja mogu svakodnevno primijeniti .Kod učenika se razvijaju vještine potrebne u svakodnevno životu, samouvjerenost, uvažavanje drugih i njihovih ideja.

PROMETNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Anela Đaković
Planirani broj učenika/ razred	20/5.a i 5.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne grupe(stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu sa usvojenim stavovima), i na igralištu(stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu, vježbe spretnosti vožnje biciklom). Predviđeno je 35 sati godišnje. Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine, na satovima prometne grupe i u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Detaljni troškovnik	Knjiga „Škola vožnje“-8 kom – 100kn Obnova postojećeg poligona – 200kn
Način vrednovanja	Polaganje testa znanja i poligona na školskom natjecanju. Odlazak učenika na natjecanje „Sigurno u prometu“
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku-biciklistu, učeniku-pješaku i ostalim sudionicima u prometu.

NOGOMETNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Anica Jovanovac
Planirani broj učenika/ razred	10 učenika, 2., 3. i 4. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravog načina življenja - ostvarivanje potencijala učenika putem sporta kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi i steći samopoštovanje, - omogućiti pozitivne interakcije među učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje, usavršavanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti.
Način realizacije	Upoznavanje učenika s radom i formiranje ekipe; rad na vođenju i dodavanju lopte, oduzimanje lopte i udarac na gol, rad na usvajanju i usavršavanju napada i obrane te usvajanje naučenih tehnika.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom godine
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se praćenjem skupine u ostvarivanju svojih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u radu aktivnosti u idućoj školskoj godini.

KNJIŽNIČARI

ime i prezime voditelja:	Suada Lučić
--------------------------	-------------

Školski kurikulum OŠ Gradište

planirani broj učenika/ razred	5 učenika 6.– 8.r.
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Upućivanje učenika u stručni rad knjižnica, a u cilju pronalaženja i korištenja različitih izvora znanja
osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima
način realizacije	Kroz aktivnosti školske knjižnice: posudbu, obradu knjiga, rad na katalogu, narudžbu novih i otpis starih knjiga, pružiti učenicima uvid u sve segmente knjižničarske struke
vremenski okviri	Tijekom školske godine
detaljni troškovnik	Nema
način vrednovanja	Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine. Analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Uzeti u obzir rezultate analiza pri planiranju rada i aktivnostima školske knjižnice u narednom periodu.

NOVINARSKA SKUPINA

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček	Razred: 6. – 8.
Naziv	NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi	Proširiti znanje hrvatskog jezika, poticati učenike na istraživački rad u novinarstvu. Razvijati kreativnost i estetiku, otvorenost u komunikaciji i snošljivost prema drugima. Slobodno izražavati učeničke ideje. Pripremati učenike za radne sposobnosti i formiranje stavova, upoznati novinarsku etiku.
Namjena	Rad s darovitim učenicima i s učenicima koji pokazuju interes za novinarski i književnoumjetnički stil te produbljivanje opće kulture uz uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Nositelji	Učiteljica hrvatskoga jezika Učenici 6. – 8. razreda
Način realizacije	Razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja. Individualno i grupno istraživati aktualne teme u školi.
Vremenik	Planirani broj sati godišnje: 35 Planirani broj sati tjedno: 1
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, korištenje školskog računala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, opisno vrednovanje učenika. Rezultate vrednovanja i rada uporabiti za izradu plana sljedeće školske godine. Digitalno izdanje školskog lista Tikvice.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>Gradanski odgoj</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava</p> <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>odr. C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr. A.3.1. Razvija sliku o sebi</p>

osr. A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr. A.3.3. Razvija osobne potencijale

osr. B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih

osr. B.3.4. Suradnički uči i radi u timu

osr. C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici

Poduzetništvo

pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima

Učiti kako učiti

uku A.3.1. Upravljanje informacijama – učenik samostalno i uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.3. Kreativno mišljenje – učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Kritičko mišljenje – učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja

uku B.3.4. Samovrednovanje – učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku – učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.4. Emocije – učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.2. Suradnja s drugima – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

Uporaba IKT-a

ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti

ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti

OSLIKAVANJE ŠKOLSKIH PROSTORA

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika/ razred	6 / 5.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijati likovni govor i usavršavati svoju vizualnu komunikaciju i vizualnu znatiželju. Izgrađivati aktivan i stvaralački odnos prema svemu što nas okružuje. Razvoj kreativnost i stvaralaštva. Podizanje svijesti o vrijednosti kvalitetnih likovnih rješenja te stvaranje osobnih kriterija prosuđivanja i prepoznavanja vrijednosti
Osnovna namjena aktivnosti	Učenik u potpunosti izražava sebe, stjecanje znanja, ali i slobodno izražavanje učeničkih vizualno-likovnih mišljenja
Način realizacije	Putem održanih sati kroz individualizirani i timski rad
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kupovine sredstava za rad (akrilne i uljne boje, kistovi, četke) – cca 700, 00kn
Način vrednovanja	Vrednovanje skupnog rada. Vrednovanje stvaralačkog izričaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na nova likovna mišljenja, razvoj kreativnosti i samostalnosti, razvoj pozitivne slike o sebi i drugima, poštivanje drukčijih mišljenja i stavova. Sposobnost analitičkog promišljanja i korištenje prethodnih idejnih rješenja u budućem radu.

ČUVARI PRIRODE

Ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović
Planirani broj učenika-razred	8.b razred 10učenika 6.b razred 1 učenik
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interese za čuvanje i njegovanje prirode, te naučeno primjeniti u životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenski okviri	Svaki tjedan po jedan sat tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovi	
Način vrednovanja	Primjeniti timski rad i korelaciju u svakodnevnom životu. Iskustva koristiti kao pouku za buduća planiranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima.

KREATIVNA RADIONICA

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Mara Dretvić
Planirani broj učenika/ razred	20/2.-4. raz.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnog izričaja kroz radionice u kojim se susreću tradicionalno i suvremeno. Razvijanje ekološke svijesti i povezanosti s prirodom kroz uporabu prirodnih i recikliranih materijala. Razvijanje poduzetničkih kompetencija kroz dizajniranje predmeta i osmišljavanje puta do konačnog korisnika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode
Način realizacije	Individualni rad rad u parovima, skupni rad
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Detaljni troškovnik	Pribor i materijal za rad. Cca 300kn
Način vrednovanja	Kroz radove učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni materijali koristit će se na raznim školskim manifestacijama.

PRIČOPRIČALICA

Ime i prezime voditelja:	Biljana Šuput
Planirani broj učenika/ razred	9, 2.i 4.razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za čitanjem, razvijati maštu, kreativnost, razvoj komunikacije, izražavanje osjećaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati i razvijati ljubav prema čitanju, razvijati maštu i kreativnost, komunikaciju.
Način realizacije	Čitati priče, osmišljavati priče, zapisivati ih, ilustrirati,

Školski kurikulum OŠ Gradište

	slušanje i preporučavanje.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne 2019/2020. godine
Detaljni troškovnik	50,00 kuna (za hamer papir, flomastere, kolaž, ljepilo)
Način vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad, pratiti interes učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Izložba radova ili javno čitanje priča, predstavljanje slikovnice

DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Danica Galić
Planirani broj učenika/ razred	13 učenika,
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Uprizoriti književno djelo za božićnu i školsku priredbu za Dan škole ; Napraviti „sudnicu“ u sklopu „Mjeseca hrvatske knjige“
Osnovna namjena aktivnosti	Približiti učenicima scenski izričaj ,kazalište i svijet glume.
Način realizacije	Pručavati zbornike igrokaza za osnovnu školu; Birati tekstove koji su bliski učenicima; uvježbavati tekst ,mimiku i glumu. Presentirati pripremljeni igrokaz na školskim priredbama.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja cca 50 kn.
Način vrednovanja	Kritički osvrti na prezentaciju pripremljenog igrokaza na priredbi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Konstruktivne kritike će nam koristiti u budućim pripremanjima dramskih djela u školi.

LIKOVNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Ivana Jozić
Planirani broj učenika/ razred	5-10 učenika/ 5.-8. razred

Školski kurikulum OŠ Gradište

Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj fine motorike ruke kroz rad tehnikom fresko-slikarstva - Razvoj sposobnosti oslikavanja motiva na zidove pogodnog za tehniku freske - Proširiti znanje o likovnoj kulturi - Upoznati različite likovne tehnike - Razvijati radne navike - Razvijati interes za različita likovna područja- dizajn plakata, ukrašavanje panoa
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -predavanje učitelja -demonstracija učitelja -rješavanje zadataka -individualno -grupni rad
Vremenski okviri	Od rujna do lipnja
Detaljni troškovnik	200 kn - Akrilne boje za zidove Hamer i A4 papir u boji
Način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

IZLETI

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	21 učenika, 5.b razred
Planirani broj sati tjedno	5 sati,
Ciljevi aktivnosti	Putovanje međugradskim prijevozom. Kulturno ponašanje u javnom prijevozu. Usvajanje vještine klizanja. Razvijanje međusobne povezanosti sa učenicima u razredu. Empatija i briga za vršnjake iz razreda.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je snalaženje u javnom prijevozu, kupnja željezničke karte, ponašanje za vrijeme putovanja. Organizacija slobodnog vremena za vrijeme zime.
Način realizacije	Učenici i razrednica će putovati u obližnji grad s javnim prijevozom na klizanje.
Vremenski okviri	Tijekom prosinca 2019. godine
Detaljni troškovnik	Troškove putovanja snose u cijelosti roditelji, cca 100 kn za prijevoz, ulaznice i opremu za klizanje.
Način vrednovanja	Na satu razrednika osmisliti plan putovanja te putem oluje ideja zabilježiti i oslikati doživljaje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu buduće nastave, izrada školskog panoa.
Ishodi međupredmetnih tema	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr C.2.1.A Objasnjava opasnosti u prometu.

HRVATSKO ZAGORJE

Ime i prezime voditelja	Novoselac Anica, voditelj Mikić Kaja, pratitelj
Razred / planirani broj učenika	8. razred – 8.a (15), 8b (17); ukupno = 32 učenika
Vrijeme izvođenja ekskurzije	lipanj, 2020.g.
Cijena izleta	Prema ponudi agencije
Način plaćanja	Troškove jednodnevnog izleta snose roditelji učenika. Učenici će troškove uplatiti u jednom obroku prije kretanja na izlet
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije i zapisi s ekskurzije - razgovor o ekskurziji - razmjena dojmova i mišljenja - izrada panoa s fotografijama i zapisima
Ciljevi i zadaci ekskurzije	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznavanje grada Daruvara: crkva sv Trojstva, dvorac grofa Jankovića ▪ dvorac Trakošćan, Krapinske toplice ▪ stvaranje opuštene atmosfere među učenicima ▪ razvijanje osjećaja samostalnosti na način da si samostalno kreiraju slobodno vrijeme.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ▪ jednodnevni izlet, autobusom, u organizaciji odabrane turističke agencije

KOPAČKI RIT – OSIJEK

Ime i prezime voditelja:	Anica Jovanovac
Sudionici izleta	16 učenika /3.a
Odredište	Vukovar-Osijek-Kopački rit
Vrijeme izvođenja	Peti mjesec 2020.g.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Trajanje aktivnosti	Jedan dan.
Ciljevi i zadaće	Upoznati gradove našeg zavičaja te njihove kulturne i povijesne znamenitosti.
Stručne pripreme i tehničke pripreme	Učiteljice trećih razreda.
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika (oko 300 kn).
Zadaće učenika	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog putovanja te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom. Po povratku izraditi tematsku izložbu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.
Ime i prezime voditelja:	Ljubica Kristić
Sudionici izleta	15 učenika / 3.b
Odredište	Vukovar-Osijek-Kopački rit
Vrijeme izvođenja	Svibanj 2020.g.
Trajanje aktivnosti	Jedan dan.
Ciljevi i zadaće	Upoznati gradove našeg zavičaja te njihove kulturne i povijesne znamenitosti.
Stručne pripreme i tehničke pripreme	Učiteljice trećih razreda.
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika (oko 300 kn).
Zadaće učenika	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog putovanja te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom. Po povratku izraditi tematsku izložbu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnjeg poticanja razvoja učenika.

OSIJEK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Poludnevni izlet u Osijek
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Melita Miličić, Zvonko Miličić
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	do 26
Razred	2. a, 2. b
Planiran broj sati tjedno/godišnje	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan dan u tjedno tijekom svibnja 2020.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja s roditeljima I nastavni rad s učenicima
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Primijeniti stečena znanja na primjerima u stvarnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti stečena znanja, promijeniti okolinu u kojoj živimo
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cca 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.

ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović
planirani broj učenika/ razred	10 učenika – 7. a razred
planirani broj sati tjedno	0
ciljevi aktivnosti	Razvijati prijateljske odnose među učenicima prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.

Školski kurikulum OŠ Gradište

osnovna namjena aktivnosti	Njegovati ljubav prema prirodi , svome zavičaju i svojim generacijskim prijateljima.
način realizacije	Organizirati više puta u toku šk. god. poludnevne izlete na obližnji stan , na obalu Bosuta ili u bližu okolinu sela
vremenski okviri	Jesen i proljeće šk. 2019./20.
troškovnik detaljni	10 kn. po učeniku za sok ili vodu.
način vrednovanja	Po povratku sa izleta razgovarati o sadržajima ,dojmovima i onome što bi promijenili.
način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva sa izleta koristiti kao pouke za buduća planiranja.

EKSKURZIJE

Rogoznica

ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović i Marko Ević
planirani broj učenika/ razred	21 učenik– 7. ab razred
planirani broj sati tjedno	0
ciljevi aktivnosti	<i>Razvijati prijateljske odnose među učenicima prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.</i>
osnovna namjena aktivnosti	<i>Njegovati ljubav prema prirodi , svome zavičaju i svojim generacijskim prijateljima.</i>
način realizacije	<i>Organizirati u dogovoru s odabranom agencijom, roditeljima i učenicima.</i>
vremenski okviri	<i>Lipanj ili srpanj 2020.</i>
troškovnik detaljni za	Od 1600 do 1700 kn
način vrednovanja	<i>Po povratku sa izleta razgovarati o sadržajima ,dojmovima i onome što bi promijenili.</i>
način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Iskustva sa izleta koristiti kao pouke za buduća planiranja.</i>

PLITVIČKA JEZERA

Ime i prezime voditelja:	Martina Rohaček Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	30, 6.a /6.b (15+15)
Planirani broj sati tjedno	Dvodnevna ekskurzija krajem svibnja ili početkom lipnja 2020. godine.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s prirodnim ljepotama ličkog kraja i NP Plitvičkih jezera. Učenje o ekološkoj važnosti NP u Hrvatskoj. Upoznavanje prirodne baštine NP. Razgledavanje obližnjih mjesta toga kraja.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja s prirodnom stvarnošću nacionalnih parkova. Iskustveno povezivanje i emocionalno–socijalni doživljaj putovanja s vršnjacima. Razvijati prijateljski odnos između učenika.
Način realizacije	Odabrana putnička agencija uz dogovor učenika i roditelja 6.a i 6.b razrednog odjela, razrednica te Vijeća roditelja.
Vremenski okviri	Početak lipnja 2020. godine
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice, prehrana i noćenje cca 800 kn. Troškove bi u cijelosti snosili roditelji učenika.
Način vrednovanja	Na satu razrednika razgovarati o primjerenom ponašanju na izletu. Raspraviti o disciplini tijekom ekskurzije. Iskustva učenika koristiti za planiranje sljedećih aktivnosti. Kroz izradu plakata upoznati roditelje s naučenim i viđenim.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu budućih aktivnosti i boravak izvan škole.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>Održivi razvoj</p> <p>odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

	<p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.</p> <p>B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>C.3.1.A Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti.</p>
--	--

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	44 učenika 5.a i 5.b razred
Planirani broj sati tjedno	Dvodnevna ekskurzija krajem svibnja ili početkom lipnja 2020. godine.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa prirodnim ljepotama Ličkog kraja i NP Plitvičkih jezera. Učenje o ekološkoj važnosti NP u Hrvatskoj. Upoznavanje prirodne baštine NP. Razgledavanje obližnjih mjesta toga kraja.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja sa prirodnom stvarnošću nacionalnih parkova. Iskustveno povezivanje i emocionalno–socijalni doživljaj putovanja sa vršnjacima. Razvijati prijateljski odnos između učenika.
Način realizacije	Odabrana putnička agencija uz dogovor učenika i roditelja 5.b razreda i razrednice te Vijeća roditelja. (Realizacija će se odvijati sa dvodnevnom ekskurzije 6. razreda)
Vremenski okviri	Tijekom svibnja/lipnja 2020. Godine
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice, prehrana i noćenje cca 800 kn. Ekskurziju bi u cijelosti snosili roditelji učenika.
Način vrednovanja	Na satu razrednika razgovarati o primjerenom ponašanju na izletu. Raspraviti o disciplini tijekom ekskurzije. Iskustva učenika koristiti za planiranje sljedećih aktivnosti. Kroz izradu plakata upoznati roditelje sa naučenim i viđenim.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu budućih aktivnosti i boravak izvan škole.

Ishodi međupredmetnih tema	<p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>zdr C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.</p>
----------------------------	--

DALMACIJA

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota Mara Dretvić
Sudionici izleta	24 učenika /4. razredi
Odredište	Dalmacija
Vrijeme izvođenja	Krajem svibnja/početkom lipnja 2020.g.
Trajanje aktivnosti	pet do sedam dana
Ciljevi i zadaće	Razumjeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom, razvijati integritet, osobni i nacionalni identitet, oblikujući pozitivan odnos prema sebi, drugima, prirodi i društvu kao cjelini.
Stručne pripreme i tehničke pripreme	Učiteljice trećih razreda, turistička agencije prema odabiru roditelja.
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika.
Zadaće učenika	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog putovanja te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom. Po povratku izraditi tematsku izložbu.

Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.
--	---

POSJETE

Kino - Cinestar Osijek

Ime i prezime voditelja:	Martina Rohaček i Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/razred	6.a, 6.b (15+15) = 30
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati tehniku projekcije 3D. Stjecati vještine kulturnoga ponašanja u grupi – kino dvorana, autobus, ugostiteljski objekt...
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati prijateljske odnose među učenicima, prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.
Način realizacije	Organizirati posjet autobusom u Osijek.
Vremenski okviri	Studeni/prosinac 2019. godine.
Detaljni troškovnik	Troškove prijevoza, kino ulaznice, hranu i piće snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Na sljedećem satu razrednika razgovarati o filmskoj kulturi, analizirati pogledani film, razgovarati o sadržaju filma, tehnici projekcije filma. Primijeniti znanja iz medijske kulture. Analizirati i raspraviti disciplinu i kulturu ponašanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti ih kao pokazatelje za pripremu budućih poludnevnikih izleta i zajedničkog boravka izvan škole.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.3.1.Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.</p> <p>osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod C.3.3.Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.1.1.Upravljanje informacijama</p>

	<p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku D.3.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt B.3.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.3.1.AOpisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. A.3.2.AOpisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijetae za dob i razvoj. B.3.1.BRazlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. C.3.1.AKao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti.</p>
--	--

ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović i Marko Ević
planirani broj učenika/ razred	7a i 7b
planirani broj sati	4-6
ciljevi aktivnosti	Razvijati prijateljske odnose među učenicima prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se sa prirodnim ljepotama odabranog mjesta
način realizacije	Organizirati posjet autobusom do odabranog mjesta npr: Osijek kino- projekcija 3D
vremenski okviri	Prosinao ili siječanj
troškovnik detaljni za	do 70 kn

Školski kurikulum OŠ Gradište

način vrednovanja	Po povratku sa posjete razgovarati o sadržajima ,dojmovima i onome što bi promijenili.
način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva sa posjete koristiti kao pouke za buduća planiranja. <i>Razmjeniti mišljenje i iskustva na satu razrednika.</i>

Posjet kino-predstavi i gradskom klizalištu u Osijeku

Ime i prezime voditelja:	Mikić Kaja, Novoselac Anica
Planirani broj učenika/ razred	8a, 8b (15 + 17) = 32 učenika
Planirani broj sati	Okvirno pet sati
Osnovna namjena i ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati tehniku projekcije 3D. stjecati vještine kulturnoga ponašanja u grupi – kino dvorana, autobus, ugostiteljski objekt...
Mjesto izvođenja	Osijek
Način realizacije	Preko izabrane agencije
Vremenski okviri	Prosinac, 2019. godine
Detaljni troškovnik	Troškove iz ponude agencije snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Na slijedećem satu razrednika razgovarati o filmskoj kulturi, analizirati pogledani film, razgovarati o sadržaju filma, tehnici projekcije filma. Analizirati i raspraviti disciplinu i kulturu ponašanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti ih kao pokazatelje za pripremu budućih poludnevničkih izleta i zajedničkog boravka izvan škole.

TERENSKA NASTAVA

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota Mara Dretvić
Sudionici izleta	24 učenika /4.razredi
Odredište	Šumarski muzej Bošnjaci
Vrijeme izvođenja	travanj, 2020.g.
Trajanje aktivnosti	4 sata
Ciljevi i zadaće	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Uočavanje međusobne ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području.
Stručne pripreme i tehničke pripreme	Učiteljice i roditelji četvrtih razreda (oko 100 kn)
Troškovnik	Prijevoz i ostale troškove plaćaju roditelji učenika.
Zadaće učenika	Upoznati šumu kao životnu zajednicu, razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu; upoznati najpoznatije šumske životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota
Sudionici izleta	12 učenika /4. a
Odredište	Životne zajednice šuma i travnjak u blizini škole
Vrijeme izvođenja	travanj, 2020.g.
Trajanje aktivnosti	3 sata

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ciljevi i zadaće	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočavanje međusobne ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području.
Stručne pripreme i tehničke pripreme	učiteljica
Troškovnik	-
Zadaće učenika	Upoznati travnjak i šumu kao životnu zajednicu, upoznati najpoznatije životinje i biljke u pojedinim životnim zajednicama; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja ; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva opasno za život ;upoznati ljekovita svojstva pojedinih biljaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

Ime i prezime voditelja:	Danica Galić
Planirani broj učenika/ razred	23 učenika, 5.a
Planirani broj sati	12. sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati muzej iluzija i gledati kazališnu predstavu u Zagrebu. (C.1.2.; C.1.3.,C.2.1.C.2.4.,OŠ HJ C5.1,OŠ HJ C 5.3.)
Osnovna namjena aktivnosti	Uvoditi učenike u svijet kulture i književnosti. Usmjeravati učenike na bogatstvo kreativnog stvaralaštva u muzeju iluzija. Uvoditi ih u svijet kazališta te razvijati u njima ljubav i potrebu za čitanjem i kulturnim razvijanjem. Kazališnom predstavom (Ako kažeš, gotov si) sprječavati vršnjačko nasilje.
Način realizacije	Cjelodnevna terenska nastava u Zagrebu. Organizirati korelaciju likovne kulture, jezika i sata razrednika. Prijevoz organizirati autobusom uz stručno pedagošku pratnju.
Vremenski okviri	6.11.2019.
Detaljni troškovnik	Troškovi putne karte i ulaznica cca 250 kn.
Način vrednovanja	Dojmove i nova saznanja učenici će izraziti u pisanom osvrtu na satu Hrvatskog jezika. O nenasilnom rješavanju

Školski kurikulum OŠ Gradište

	sukoba i sprječavanju vršnjačkog nasilja razgovarati na satu razrednika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivni dojmovi će nam koristiti u pripremama sljedećih aktivnosti na temu međusobnih odnosa u razredu i među djecom.

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	21 učenik 5.b razreda
Planirani broj sati tjedno	Terenska nastava, jedan dan.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će pogledati kazališnu predstavu na temu verbalno nasilje među vršnjacima, obići će Muzej iluzija i surađivati na radionici pod istom temom.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima povezivanje metoda koje su radili pod satom razrednika o verbalnoj komunikaciji u odnosu prema drugim učenicima..
Način realizacije	Unajmljivanje privatnog autobusa za prijevozu učenika do Zagreba i nazad, ulaznica za kazalište i ulaznica za muzej.
Vremenski okviri	6.11.2019
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice, 180kn. Terensku nastavu bi u cijelosti snosili roditelji učenika.
Način vrednovanja	Na satu razrednika razgovarati o primjerenom ponašanju na izletu. Raspraviti o disciplini tijekom putovanja. Iskustva učenika koristiti za planiranje sljedećih aktivnosti. Kroz izradu plakata upoznati roditelje sa naučenim i viđenim.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti ih kao pokazatelj za pripremu budućih aktivnosti i boravak izvan škole.
Ishodi međupredmetnih tema	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr C.2.1.A Objasni opasnosti u prometu.

DHMZ – METEOROLOŠKA STANICA GRADIŠTE

Ime i prezime voditelja:	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/razred:	15/ 3.b
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave; uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području; upoznati metode i sredstva kojima se koriste djelatnici na meteorološkoj stanici
Osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje sa zanimanjima ljudi našega zavičaja
Način realizacije	promatrati i proučavati mjerenje temperature, tlaka, vlažnosti zraka, jačine i smjera vjetra
Vremenski okviri	Studeni 2019.
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu promicanja razvoja osnovnih kompetencija u prirodoslovlju.

Ime i prezime voditelja:	A. Jovanovac
Planirani broj učenika/razred:	16/ 3.a
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave; uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području; upoznati metode i sredstva kojima se koriste djelatnici na meteorološkoj stanici

Osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje sa zanimanjima ljudi našega zavičaja
Način realizacije	promatrati i proučavati mjerenje temperature, tlaka, vlažnosti zraka, jačine i smjera vjetra
Vremenski okviri	listopad 2019.
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu promicanja razvoja osnovnih kompetencija u prirodoslovlju.

PROJEKTI

10 dana bez ekrana

Ime i prezime voditelja:	A. Jovanovac
Planirani broj učenika/ razred	16 učenika /3.a
Planirani broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	. Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na selektivno korištenje medija u razdoblju od deset dana
Način realizacije	Suradničko učenje, timski rad, rasprava, istraživanje interneta, istraživanje podataka u školskoj knjižnici, anketa, vođenje dnevnika, predstavljanje radova (dnevnika učenika i komentara roditelja)
Vremenski okviri	2. polugodište

Školski kurikulum OŠ Gradište

Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Evaluacija će se vršiti na temelju anketnih upitnika za roditelje i učenike na završetku projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristiti za prezentaciju te u svrhu daljnjeg poticanja razvoja učenika.

Ime i prezime voditelja:	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/ razred	15 učenika /3.b
Planirani broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	. Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na selektivno korištenje medija u razdoblju od deset dana
Način realizacije	Suradničko učenje,timski rad, rasprava, istraživanje interneta, istraživanje podataka u školskoj knjižnici, anketa, vođenje dnevnika, predstavljanje radova(dnevnika učenika i komentara roditelja)
Vremenski okviri	2.polugodište
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Evaluacija će se vršiti na temelju anketnih upitnika za roditelje i učenike na završetku projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristiti za prezentaciju te u svrhu daljnjeg poticanja razvoja učenika.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Suada Lučić</i>
<i>planirani broj učenika/ razred</i>	<i>Svi učenici škole</i>
<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>Od 15.10. do 15.11. 2019.</i>
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<i>Potaknuti učenike da više čitaju, poboljšati tehniku čitanja, razvijati kritički stav u odabiru literature, povećati govorničke sposobnosti učenika, obogatiti rječnik učenika, istaknuti važnost knjige i čitanja nasuprot digitalnim medijima, istaknuti bogatstvo hrvatske književne scene</i>
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Obogatiti nastavu Hrvatskog jezika, polučiti bolje ocjene iz lektire, postići veći stupanj elokventnosti učenika.</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Izrada plakata, aktivno učenje, kvizovi, samostalno pisanje, natjecanje u čitanju, radionica u prvom razredu „Knjiga glavu čuva“, radionica u drugom razredu „Zmajevi u mom vrtu“, radionica u trećem razredu „ Enciklopedija na treći način“, radionica u četvrtom razredu „ Knjiga – to smo mi“.</i>
<i>vremenski okviri</i>	<i>Tijekom Mjeseca hrvatske</i>
<i>detaljni troškovnik</i>	<i>Nema</i>
<i>način vrednovanja</i>	<i>Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine. Analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima.</i>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Uzeti u obzir rezultate analiza pri planiranju rada i aktivnostima školske knjižnice u narednom periodu.</i>

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček		Razred: 6.a/6.b	
Naziv	MJESEČNI PROJEKT Bake i djedovi u školskim klupama/Narodna baština – izložba		
Ciljevi	Njegovati kulturnu baštinu svoga zavičaja. Intervjuirati bake i djedove o njihovom načinu školovanja.		
Namjena	Kod učenika šestih razreda razvijati svijest o potrebi očuvanja narodne baštine s posebnim naglaskom na zapisivanje "usmene predaje" naših starijih o događajima i predmetima koji su dijelom narodne baštine. Usporediti škole s vremenskim odmakom.		
Nositelji	Martina Rohaček, prof. hrvatskoga jezika - učenici 6. razreda		
Način realizacije	Pronalaziti i prikupljati stare predmete, ukrase i sl. Zapisivati podatke o predmetima, događajima, običajima. Izraditi brošuru za izložbu. Proširiti istraživanje i na druge osobe, uskladiti priče s predmetima i fotografijama.		
Vremenik	U travnju 2020.		
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se motiviranost učenika i uloženi trud u projekt prema unaprijed donesenim kriterijima. Ocjena se upisuje u jezično izražavanje ovisno o afinitetima učenika (pisano/ usmeno). Rezultati i fotografije mjesečnoga projekta objavit će se na internetskoj stranici škole i u školskom listu.		
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	Gradanski odgoj Goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i na rad. Održivi razvoj Odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. Osobni i socijalni razvoj Osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. Osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.		

	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama – učenik samostalno i uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje – učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.3.4. Samovrednovanje – učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku – učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>Ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p> <p>Ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima</p> <p>Ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti</p> <p>Ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti</p>
--	---

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček		Razred: 6.a/6.b	
Naziv	Dramatizacija		
Ciljevi	Poticanje glumačkih sposobnosti, poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja.		
Namjena	Razvijati ljubav prema kazalištu. Daljnje razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti, razvijanje sigurnosti u nastupu te komunikacijskih vještina (verbalnih i neverbalnih). Poticati odnose međusobne suradnje.		
Nositelji	Martina Rohaček, prof. hrvatskog jezika - učenici šestih razreda		

Način realizacije	Dramatizirati dijelove proznog teksta, podijeliti uloge, izraditi scenu, izvesti predstavu. Timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.
Vremenik	Veljača 2020.
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova. Učenici koriste materijale koje imaju kod kuće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima učenici će dobiti ocjenu iz medijske kulture.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr. A.3.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr. A.3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja</p>

<p>Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček</p>	<p>Razred: 6.a/6.b</p>
<p>Naziv</p>	<p>RADIONICA "GLAGOLJICA ZA POČETNIKE"</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>Razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao baštini i zajedničkom dobru svih pripadnika hrvatske jezične zajednice</p>
<p>Namjena</p>	<p>Usvajanje osnovnog znanja iz povijesti hrvatskoga jezika i obilježavanje Dana hrvatskoga jezika.</p>
<p>Nositelji</p>	<p>Martina Rohaček, prof. hrvatskog jezika, knjižničarka, razrednici - učenici šestih razreda</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Na satu hrvatskoga jezika učenici upoznaju povijest glagoljice i uče pisati glagoljska slova. Na satu razrednoga odjela koji će biti organiziran u knjižnici učenici izrađuju predmete s motivima glagoljice, sama glagoljična slova, ukrase i sl.</p>
<p>Vremenik</p>	<p>11. - 17. ožujka 2020.</p>
<p>Okvirni troškovnik</p>	<p>Potreban materijal osigurava škola ili donose učenici ukoliko ga imaju kod kuće.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Objava rezultata radionice i zabilježenih fotografija na internetskoj stranici škole i u školskom listu. Radovi se mogu ponuditi na školskom sajmu.</p>
<p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>Gradanski odgoj Goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet Poduzetništvo Pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima Pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p>

Školski kurikulum OŠ Gradište

	<p>Učiti kako učiti Uku A.3.3. Kreativno mišljenje Uku A.3.4. Kritičko mišljenje Uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Uku D.3.2. Suradnja s drugima</p> <p>Zdravlje B 3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B 3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale</p>
--	--

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček		Razred: 6.a/6.b
Naziv	MJESEČNI PROJEKT Jednominutni film	
Ciljevi	Praktični dio medijske kulture, prikazati naučeno gradivo: planovi, rakursi, kadrovi	
Namjena	U timskom radu napraviti jednominutni film i prikazati ga u školi	
Nositelji	Martina Rohaček, prof. hrvatskog jezika - učenici šestih razreda	
Način realizacije	Pronaći ideju, pretočiti ju u sinopsis, napisati scenarij, odabrati glumce, snimatelje, kostimografe, scenografe, montirati film, dodati glazbu, specijalne efekte– skupni rad,	
Vremenik	prosinac 2019.	
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Originalnost ideje za filmsku priču, način na koji je ispričana priča, ima li film pouku, uvodna i odjavna špica, jesu li upotrijebljeni svi filmski planovi, kutovi snimanje. Vrednovanje iz medijske kulture.	
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>Građanski odgoj Goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici</p> <p>Održivi razvoj Odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p>	

Odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.

Osobni i socijalni razvoj

Osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.

Osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

Osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet

Učiti kako učiti

uku A.3.1. Upravljanje informacijama – učenik samostalno i uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.3. Kreativno mišljenje – učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Kritičko mišljenje – učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja

uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku – učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3..4. Emocije – učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.2. Suradnja s drugima – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

Uporaba IKT-a

ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti

ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček		Razred: 8.a/8.b
Naziv	MONOLOG KNJIŽEVNOG LIKA	
Ciljevi	Preuzeti monolog književnog lika iz određene lektire te ga interpretativno kazivati.	
Namjena	Poticati učeničku maštovitost, kreativnost, originalnost, vježbati vokabular, dikciju, interpretaciju, intonaciju.	

Školski kurikulum OŠ Gradište

<p>Nositelji</p>	<p>Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika - učenici osmih razreda</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Preuzeti monolog u prvoj osobi – s didaskalijama i izgledom scene, pobrinuti se da ga nauči interpretativno kazivati. Paziti na intonaciju, tempo, naglašavanje riječi, stanke i izražajnost. Monolog bi trebao trajati dvije minute. Kostim bi trebao biti u skladu s tekstom koji je preuzet i u skladu s likom koji postaje. Osmisliti scenski prostor.</p>
<p>Vremenik</p>	<p>veljača 2020.</p>
<p>Okvirni troškovnik</p>	<p>Bez troškova</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima, učenik će dobiti ocjenu iz usmenog izražavanja.</p>
<p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>Građanski odgoj Goo A.3.3. Promiče ljudska prava Goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad</p> <p>Učiti kako učiti uku A.3.3. Kreativno mišljenje – učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje – učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja uku B.3.4. Samovrednovanje – učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku – učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4. Emocije – učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr. A.3.1. Razvija sliku o sebi osr. A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr. A.3.3. Razvija osobne potencijale</p>

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček		Razred: 8.ab
Naziv	MJESEČNI PROJEKT Pravopisni odred	
Ciljevi	Ispravljanje pogrešno napisanih javnih natpisa i fotografiranje onih javnih natpisa koji zaslužuju pohvalu.	
Namjena	Njegovati hrvatski standardni jezik. Učiti na tuđim jezičnim pogreškama.	
Nositelji	Martina Rohaček, prof. hrvatskog jezika - učenici osmih razreda	
Način realizacije	Potražiti i fotografirati "najgore" i "najbolje" javne natpise. Rezultate istraživanja prikazati i objasniti na slikokazu uz pomoć projektora. - Rad u paru čini jedan "pravopisni odred"	
Vremenik	ožujak/travanj 2020.	
Okvirni troškovnik	Prigodne poklone za najbolji "pravopisni odred" osigurava škola.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika i motiviranost za rad te povratne informacije od samih učenika. Najbolji "pravopisni odred" bit će nagrađen prigodnim poklonima (npr. knjigama, priborom za školu i sl.). Rezultati i fotografije mjesečnoga projekta objavit će se na internetskoj stranici škole ili u školskom listu.	
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	Građanski odgoj Goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad Goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici Osobni i socijalni razvoj Osr A.3.3. Razvija osobne potencijale Osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu Učiti kako učiti uku A.3.1. Upravljanje informacijama – učenik samostalno i uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje – učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.	

	<p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje – učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja</p> <p>uku B.3.4. Samovrednovanje – učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku – učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.3.4. Emocije – učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.3.2. Suradnja s drugima – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti</p> <p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti</p>
--	---

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček		Razred: 8.a/8.b	
Naziv	Rasprava		
Ciljevi	Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu. Spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza. Znati argumentirati izneseno mišljenje. Razvijati rječitost u izražavanju, realno donošenje odluka. Poštivati pravila ponašanja. Primijeniti teorijska znanja o raspravi. Učenik će razvijati jezične djelatnosti: govorenje (raspravljanje), slušanje i čitanje.		
Namjena	Duboka analiza lektire <i>Alkar</i> , razvijanje kulture komunikacije. Usmeno raspravljati o problemu koji je temeljni problem književnog djela poštujući i predočavajući argumente te prosuđujući postupke književnog lika i aktualizirajući ih u stvarnim situacijama.		
Nositelji	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici osmih razreda		

<p style="text-align: center;">Način realizacije</p>	<p>Učenici se dijele na afirmacijsku i negacijsku skupinu, čitajući književno djelo prikupljaju citate kojima će argumentirati svoje stavove. Jedan će učenik iz svake skupine pripremiti uvodni govor.</p>
<p style="text-align: center;">Vremenik</p>	<p>Listopad 2019.</p>
<p style="text-align: center;">Okvirni troškovnik</p>	<p>Nema predviđenih troškova.</p>
<p style="text-align: center;">Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Konačnu odluku donosi učiteljica. Vrednuje se pripremljenost argumenata, uvodnih i završnih riječi u područje usmenog izražavanja. Način realizacije i usmenog izražavanja, duboko poznavanje detalja književnog djela, kultura komunikacije prema unaprijed utvrđenim kriterijima ocjenjivanja.</p>
<p style="text-align: center;">Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>Gradanski odgoj</p> <p>Goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava</p> <p>Goo A.3.3. Promiče ljudska prava</p> <p>Goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>Osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p>Osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>Osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Uku A.3.3. Kreativno mišljenje – učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema</p> <p>Uku A.3.4. Kritičko mišljenje – učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja</p> <p>Uku B.3.1. Planiranje učenja</p> <p>Uku B.3.2. Praćenje učenja</p> <p>Uku B.3.3. Prilagodba učenja</p>

Školski kurikulum OŠ Gradište

	<p>Uku B.3.4. Samovrednovanje učenja</p> <p>Uku D.3.2. Suradnja s drugima – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti pomoć.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja</p>
--	--

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček		Razred: 6.a/6.b
Naziv	MJESEČNI PROJEKT Reklama	
Ciljevi	Kritički vrednovati i prosuditi ulogu medija i propagadnog materijala u svakodnevnom životu čovjeka.	
Namjena	Vlastitom reklamom promicati pozitivne životne vrijednosti.	
Nositelji	Martina Rohaček, prof. hrvatskoga jezika - učenici 6. razreda	
Način realizacije	Istraživanje teme i prikupljanje potrebnoga materijala – skupni rad, rad u paru ili individualni rad / ovisno o mogućnostima učenika. Izrada plakata, audio i video zapisa – prema mogućnostima.	
Vremenik	U listopadu 2019.	
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje uz pomoć unaprijed određenih kriterija, medijska kultura. Pri vrednovanju reklame obratiti pozornost na: originalnost izbora proizvoda za reklamiranje, originalnost pristupa u opisu proizvoda, reklamni slogan i tehničku izvedbu reklame.</p> <p>Rezultati i fotografije mjesečnoga projekta objavit će se na internetskoj stranici škole.</p>	

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema

Gradanski odgoj

Goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici

Održivi razvoj

Odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.

Odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.

Osobni i socijalni razvoj

Osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.

Osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

Osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet

Učiti kako učiti

uku A.3.1. Upravljanje informacijama – učenik samostalno i uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.3. Kreativno mišljenje – učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Kritičko mišljenje – učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja

uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku – učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.4. Emocije – učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.2. Suradnja s drugima – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

Uporaba IKT-a

ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti

ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček	Razred: 8.a/8.b
Naziv	Sudnica
Ciljevi	<p>Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu. Spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza. Znati argumentirati izneseno mišljenje. Razvijati rječitost u izražavanju, realno donošenje odluka. Poštivati pravila ponašanja u institucijama.</p>
Namjena	<p>Duboka analiza lektire <i>Breza</i>, razvijanje kulture komunikacije.</p>
Nositelji	<p>Martina Rohaček, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici osmih razreda</p>
Način realizacije	<p>Učenici se dijele za uloge sudca, sudskog službenika, odvjetnike, svjedoke, optuženog, tužitelja i porotnike. Sastavljaju optužbe, uvodne i završne riječi, pitanja za svjedoke.</p>
Vremenik	<p>Listopad 2019.</p>
Okvirni troškovnik	<p>Nema predviđenih troškova.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Ako konačna odluka porote bude da je okrivljenik kriv, sudac određuje kaznu koja može biti maštovita i ostvariva za učenika koji glumi okrivljenoga.</p> <p>Pripremljenost optužbi, uvodnih i završnih riječi. Način realizacije i usmenog izražavanja, duboko poznavanje detalja književnog djela, kultura komunikacije prema unaprijed utvrđenim kriterijima ocjenjivanja.</p>
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>Građanski odgoj</p> <p>Goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava</p> <p>Goo A.3.3. Promiče ljudska prava</p> <p>Goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Os A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p>

Osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih

Osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

Osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba

Učiti kako učiti

Uku A.3.3. Kreativno mišljenje – učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema

Uku A.3.4. Kritičko mišljenje – učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja

Uku B.3.1. Planiranje učenja

Uku B.3.2. Praćenje učenja

Uku B.3.3. Prilagodba učenja

Uku B.3.4. Samovrednovanje učenja

Uku D.3.2. Suradnja s drugima – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti pomoć.

Zdravlje

B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja

Naziv školske aktivnosti: **razredni projekt „Večeri društvenih igara“**

Ime i prezime voditelja:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	15 učenika 6.b razreda
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s dobrobitima igranja društvenih igara. Potaknuti druženje učenika različitih uzrasta i uključivanje ostalih članova zajednice u rad škole. Razvijati poduzetnički duh kod učenika. Razvijati kreativnost kroz izradu plakata i pozivnica za oglašavanje događaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Uključiti učenike u organizaciju društvenih događanja u zajednici, poticati suradnički i timski rad.
Način realizacije	Učenici će biti podijeljeni u timove po troje. Svaki tim će organizirati jednu „Večer društvenih igara“ na temu društvene igre po vlastitom izboru. Zadatak tima je pripremiti kratko izlaganje o koristima društvene igre koju su izabrali i njezinim pravilima. Timovi će biti zaduženi i za pozivanje gosti, organizaciju zakuske, pripremanje prostora i ostalih materijala potrebnih za realizaciju. Zadatak tima je i popratiti fotografijama

Školski kurikulum OŠ Gradište

	<p>i kratkim tekstom samu realizaciju „Večeri“, ili pozvati nekog od članova školske novinarske skupine da poprati događaj. Pripreme radnje timovi će realizirati u suradnji s razrednicom na satu razrednika.</p>
Vremenski okviri	<p>Jednom mjesečno po dva sata. U mjesecu listopadu, studenom, veljači, ožujku i svibnju.</p>
Detaljni troškovnik	<p>Troškovi pripremanja zakuske za goste, troškovi papira za izradu plakata i pozivnica (cca. 200 kuna).</p>
Način vrednovanja	<p>Sudjelovati učenika u pripremanju „Večeri društvenih igara“, analiziranje samog događaja, analiza evaluacije od strane gosti. Uređenje pano u prostoru škole.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultate koristiti za organizaciju budućih razrednih projekata.</p>
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <p>goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>PODUZETNIŠTVO</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje</p> <p>uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje</p> <p>uku B.3.1. 1. Planiranje</p> <p>uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima</p> <p>UPORABA IKT-A</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>

DANI KRUHA

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota, Mara Dretvić, Anica Novoselac, Kaja Mikić, Ivana Jozić, Martina Rohaček
Planirani broj učenika/ razred	Učenici četvrtih i osmih razreda
Planirani broj sati	4 sata (međupredmetna korelacija-integrirano)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa žetvenim običajima te nastajanjem kruha, osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani,
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani vrijednostima tradicijske i prirodne baštine.
Način realizacije	Međupredmetna povezanost kroz likovnu kulturu, sat razrednika, prirodu i društvo te hrvatski jezik. Pripremanje krušnih proizvoda, uređenje izložbenog prostora u škole s učeničkim likovnim i literarnim radovima, izložba plodova zemlje i kruha koji su učenici donijeli, darivanje krušnih proizvoda.
Vremenski okviri	14. do 17.listopad, 2019.g.
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	Uključivanje učenika u zajedničku prezentaciju projekta, sudjelovanje u razrednim aktivnostima, primjena stečenih kompetencija i vještina u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu promicanja vrednota kao što su: podizanje kvalitete zdrave prehrane, razvoj kreativnosti i suradničkog učenja, čuvanje tradicijske kulture i razvijanje svijesti o hrani kao daru.

DAN SPORTA

Aktivnost,program ili projekt	DAN SPORTA
Ciljevi aktivnosti	-Razvijati kod učenika natjecateljski duh -Poticati učenike ,da se bave sportom i doprinijeti razvijanju pozitivnih emocija radosti,uživanja u igri -vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj

Školski kurikulum OŠ Gradište

Namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena svim učenicima škole u svrhu zadovoljavanja osnovne učenikove potrebe za kretanjem
Nositelji aktivnosti	-učitelj tjelesne i zdravstvene kulture,svi razrednici,učitelji i stručni suradnici
Način realizacije Aktivnosti	-Dan sporta organizirati će se na nogometnom stadionu NK „Slavonac“ Svi učenici će od škole do odredišta ići pješice. Na samom odredištu biti će organizirane športske igre i štafetna trčanja.Svi učenici razredne nastave trčati će kros utrke i natjecati se u raznim štafetnima igrama. Razredna natjecanja bit će organizirana iz nogometa i graničara.
Vremenik aktivnosti	-kraj četvrtog ili petog mjeseca,svjetski Dan sporta i tjelesne aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-svi rezultati bit će objavljeni na oglasnoj ploči škole i biti će poticaj i primjer ostalim učenicima za: -stimuliranje motivacijskih procesa,osobito motiva sportskog postignuća i uljuđenih navijačkih navika -sposobnost primjenjivanja znanja o samokontroli tijekom tjelesnih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi za sendvič ili sok

Prevenција ovisnosti

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/razred	učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života

Školski kurikulum OŠ Gradište

	učenika, organizacija slobodnog vremena; pomoć u životnim opredjeljenjima
Osnovna namjena aktivnosti	Poučavanje učenika životnim vještinama; poboljšanje komunikacije škola-učenik-roditelj; edukacija učenika i roditelja u cilju boljeg razumijevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti, te kako preventivno djelovati.
Način realizacije	Kroz nastavne planove i programe HJ,PR,BIO,KEM,TZK,VJ na SRO- radionice i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti, organizaciji slobodnog vremena te pedagoške radionice. Predavanje za roditelje. Suradnja s MUP-om gostovanje policije u okviru projekta zdrav za pet. Predavanje za učenike 8. razreda. Voditi istraživanje s učenicima i njihovim roditeljima. Radionice simulacija situacije, kvizovi, dramske predstave, debata, i sl.
Vremenski okviri	Tijekom godine i u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.
Detaljni troškovnik	Korištenje postojećih sredstava
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima 7. i 8. razreda

Prevenција prerane trudnoće

Ime i prezime voditelja:	Rosa Leutarević
Planirani broj učenika/razred	učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o opasnostima neodgovornog spolnog ponašanja. Informirati učenike o spolno prenosivim bolestima i kako se zaštititi.
Osnovna namjena aktivnosti	Informiranje učenika 8. razreda Poticati na odgovorno spolno ponašanje Razvijati zdrav odnos prema obiteljskom planiranju potomstva
Način realizacije	Edukativno predavanje stručnjaka iz Zavoda za Zdravstvo. Rasprava u razredu
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Kviz
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informativni plakat u hodniku, te izvješće o predavanjima i obilježavanju prezentirati u školskom listu.

Prevenција AIDS i spolne prenosive bolesti

Ime i prezime voditelja:	Rosa Leutarević
Planirani broj učenika/razred	učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat po odjelu
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o opasnostima neodgovornog spolnog ponašanja. Informirati učenike o bolesti AIDS i drugih spolno prenosivih bolesti i kako se zaštititi. Poticati i promovirati toleranciju prema drugima.
Osnovna namjena aktivnosti	-informiranje učenika 8. razreda -obilježavanje Dana prevencije AIDS

Način realizacije	Edukativno predavanje stručnjaka iz Zavoda za Zdravstvo. Rasprava u razredu
Vremenski okviri	1.12. Dan prevencije protiv AIDS
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informativni plakat u hodniku, te izvješće o predavanjima i obilježavanju prezentirati u školskom listu.

Poremećaji u prehrani - preventivni program zdravstvenog odgoja

Ime i prezime voditelja:	<i>Rosa M. Argudin-Leutarević</i>
Planirani broj učenika/razred	učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Informirati i osvijestiti učenike o poremećajima u prehranbenim navikama (bulimija, anoreksija, i dr.). Razvijati naviku i potrebu za konzumiranjem zdrave hrane, te promjena ustaljenih "loših" navika u prehrani.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine, izraziti vlastito mišljenje, poticati učenike na dijalog. Igrati igru «voćne salate»
Način realizacije	Powerpoint prezentacije o poremećajima u prehranbenim navikama (bulimija, anoreksija, i dr.).
Vremenski okviri	Tijekom godine
Detaljni troškovnik	nema

Školski kurikulum OŠ Gradište

Način vrednovanja	Anketiranje učenika (evaluacijski listići)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticati učenike da se hrane u školi. Evidentirati broj učenika koji se hrane u školi svaki mjesec te analizirati rezultate.

Odgojem i obrazovanjem za zaštitu okoliša i održivi razvoj učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija okoliša. Razvijaju razumijevanje za složenost problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života te društveni, gospodarski i tehnološki razvoj. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.

Odgoj i obrazovanje za okoliš

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević U suradnji s razrednicima i učiteljicom prirode i biologije
Planirani broj učenika/razred	Svi učenici od 1. do 8. raz.
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razredom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanje prema prirodi. Štednja prirodnih resursa. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti za čuvanje bližeg okoliša Korelacija među predmetima Obilježavanje važnih datuma (Dan sporta, Dan vode, Dan planete Zemlja)
Način realizacije	Provoditi zajedničke tjelesne aktivnosti u prirodi. Istraživački rad u knjižnici (individualni i timski rad). PP prezentacije, razgovor, debata, gledanje dokumentarnih filmova, demonstriranje praktičnim radom učenika (izložbe, plakati i dr.)
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	Nema

Način vrednovanja	Anketiranje učenika, evidentirati aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarene aktivnosti objavljujati u školskom listu

Osobni i socijalni razvoj

Svrha je poučavanja osobnoga i socijalnoga razvoja osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihovo vlastito mišljenje i djelovanje, da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenomu životu. Odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj omogućuje učenicima izgrađivanje komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje vještina suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivanje zrelih stavova o drugima i sebi. Također im omogućuje razvoj sposobnosti potrebnih za izražavanje i zadovoljavanje njihovih vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju s drugima.

Sprječavanje nasilja među učenicima i poticanje socijalne vještine i nenasilne komunikacije

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Prevenција nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno je senzibiliziranju svih učitelja, učenika kao i njihovih obitelji o pojavi nasilja, te naučiti nenasilno rješavati sukobe.
Način realizacije	Osmišljavanje školskog okruženja, nadziranje učenika edukacija učenika putem radionica, predavanja, izrada plakata, te kroz nastavne predmete obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitost. Poboľjšati suradnju s roditeljima kroz predavanja na roditeljskim sastancima.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine

Školski kurikulum OŠ Gradište

Detaljni troškovnik	Postojeća sredstva
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje svih učesnika u programu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja

Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević u suradnji s razrednicima, roditeljima 8. razreda, Zavodom za zapošljavanje, Zavodom za javno zdravstvo i srednje škole.
Planirani broj učenika/ razred	učenici 8. a i b razreda
Planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	pomagati učenicima da upoznaju vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije te da shvate njihovu vezu s izborom zanimanja, pružiti im informacije o mogućnosti školovanja
Osnovna namjena aktivnosti	Namjera je pružiti pomoć i informacije
Način realizacije	Edukacija učenika putem radionica, predavanja ravnatelja srednjih škola, istraživati na Internetu, pozvati goste u razred, anketiranje učenika. Predavanje za roditelje.
Vremenski okviri	Tijekom godine
Detaljni troškovnik	Postojeća sredstva
Način vrednovanja	Broj upisanih učenika na kraju školske godine u srednjim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području

Školski kurikulum OŠ Gradište

Svrha je razvoja kompetencije Učiti kako učiti osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za

procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitomu obrazovnom putu.

Učiti kako učiti

Ime i prezime voditelja:	Rosa Leutarević i Suada Lučić
Planirani broj učenika/razred	učenici od 5.do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	16 sati
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati školu kao mjesto u kojoj se svaki učenik osjeća kompetentno i prihvaćeno. Racionalno organizirati učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Otkriti i podržavati vlastiti stil učenja. Upoznavanje i uvježbavanje različitih tehnika učenja. Osvijestiti važnost pojedinih nastavnih sadržaja za život.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Presentacije, predavanje, demonstracije, praktičan rad (referat, enciklopedije, plakate, tehnike učenja)- razlikovati bitne od nebitnih informacija (rad na tekstu)- koristiti različite izvore znanja (enciklopedije, rječnike, časopise itd.)- surađivati u timu i individualno
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Analiza uspjeha učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje nastave i metode poučavanja. Prema potrebi stručno usavršavanje učitelja.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Među značajnije elemente ove međupredmetne teme ubrajaju se znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonose razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvješćuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

Ljudska prava, građanski odgoj i odgoj za demokraciju

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	U okviru kurikulumata GOO pomoći učenicima da stječu znanja o pravima i obvezama u demokratskom društvu, poticati osjećaje solidarnosti i tolerancije.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na poduzimanje akcija u cilju zaštite dječjih prava. Aktivan rad sudionika Vijeća učenika.
Način realizacije	Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, POV, ZEMLJ, TZK, VJ na SRO- radionice i predavanja, provođenje konkretne humanitarne akcije u suradnji s udrugom Golubovi, Staračkim domom i HCK-om
Vremenski okviri	Tijekom godine
Detaljni troškovnik	Postojeća sredstva
Način vrednovanja	Ostvarene aktivnosti objaviti u školskim listu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području.

Suradnja s roditeljima- škola roditeljstva

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/ razred	Roditelji i učenici 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno	12 sati tijekom školske godine prema dogovoru s roditeljima (2 sata tijekom 6 tjedana) 4 radionice s učenicima 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Opći cilj programa je unapređivanje roditeljskih vještina i kompetencija, podržavanje i osnaživanje kvalitetnih odnosa između roditelja i djece, unapređivanje komunikacijskih i socijalnih vještina roditelja i djece.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti su usmjerene na djelotvornost ponašanja koja roditelji svakodnevno koriste u interakciji s djecom.
Način realizacije	Edukativne radionice za roditelje u trajanju od 90 minuta, provode se jednom tjednom, kroz 6 uzastopnih tjedana. Edukativne radionice za učenike (4) koje se provode jednom tjedno i traju 45 minuta.
Vremenski okviri	Tijekom godine prema dogovoru s roditeljima
Detaljni troškovnik	50 kn za papir
Način vrednovanja	evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Broj posjećenost roditelja na sastancima, te izvješće aktivnosti objaviti u šk. listu i u VR

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/razred	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tijekom školske godine u svakom razredu i po potrebi predavanja na nivou škole za sve zainteresirane roditelje

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ciljevi aktivnosti	Utjecati na afirmaciju obiteljskih vrijednosti i poboljšati funkcionalnost obiteljskog ozračja. Raditi na prevenciji razvoja rizičnih oblika ponašanja učenika naše škole
Osnovna namjena aktivnosti	Pojačati kompetentnost kao što je roditeljstvo
Način realizacije	Edukativna predavanja na roditeljskim sastancima, po potrebi otvorena predavanja za sve zainteresirane roditelje u obliku foruma u suradnji s učiteljicama biologije i tjelesne kulture
Vremenski okviri	Tijekom godine prema dogovoru s razrednicima
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Broj posjećenost roditelja na sastancima, te izvješće aktivnosti objaviti u šk. listu i u VR



KURIKUL 2019. / 2020. ŠK. GODINA.

Ravnatelj OŠ Gradište:

Mario Dominković, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Anica Novoselac, prof.