

Osnovna škola Gradišće

GRADIŠĆE



ŠKOLSKI

KURIKUL

Šk. 2020./2021. god.

Gradišće, rujan 2020.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Gradište dana 1. listopada 2020. donosi Školski kurikulum.

# **Š k o l s k i      k u r i k u l** **za školsku 2020./2021. Godinu**

## Sadržaj

1. OPĆENITO O ŠKOLI.....	1
2. KURIKUL .....	2
3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL.....	2
4. ŠKOLSKI KURIKUL .....	3
5. SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE .....	4
6. PODRUČJA KURIKULA .....	4
7. IZBORNA NASTAVA .....	5
8. DODATNA NASTAVA .....	17
9. DOPUNSKA NASTAVA .....	27
10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	37
11. IZLETI.....	52
12. EKSKURZIJE .....	54
13. POSJETE.....	56
14. TERENSKA NASTAVA .....	58
15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	59
16. PROJEKTI .....	60

# 1. OPĆENITO O ŠKOLI

## Osnovni podaci o Osnovnoj školi Gradište

Adresa: Kolodvorska 27  
Broj pošte i mjesto: 32273 Gradište  
Telefon: 032/ 842 979  
Fax: 075/ 802 679  
e-mail: ured@os-gradiste.skole.hr  
Web: os-gradiste.skole.hr

## Broj djelatnika

Učitelja razredne nastave: 7  
Učitelja predmetne nastave: 20  
Stručnih suradnika: 3  
Stručnih djelatnika: 2  
Ostalih djelatnika: 5  
Ravnatelj: 1

Osnovna škola Gradište osnovana je daleke 1831. godine pod nazivom početna škola (Elementarschule). Sastojala se od dva tečaja, a djeca su je polazila dvije godine. Školu je utemeljila gradištanska općina pod pritiskom vlasti Vojne krajine. Djeca su podučavana u čitanju, pisanju, računanju i vjeronauku. Prvi učitelj bio je mlinar Leopold Brumbauer. Izučenog učitelja škola je dobila 1851. godine. Pri utemeljenju škole selo je imalo oko 2.000 stanovnika, znatno više od susjednih mjesta. Prvih godina škola nije imala svoju zgradu, već je bila smještena po privatnim kućama. Svoju prvu zgradu škola je dobila 1835. godine a drugu veću 1877. godine, kada je za potrebe škole proširena i prilagođena bivša općinska krčma. Škola je taj prostor koristila sve do 2001. godine.

Nakon drugog svjetskog rata postupno se prelazi na petogodišnje, pa šestogodišnje školovanje, da bi 1956. godine prva generacija učenika završila osmogodišnje školovanje. Zbog prerastanja škole u osmogodišnju školu morao se osigurati nov prostor, pa je škola 1960. godine dobila montažnu zgradu kao privremeno rješenje, a koja se zbog kašnjenja izgradnje nove školske zgrade koristila do 2001. godine. Broj učenika neprestano se povećavao da bi najveći broj bio zabilježen šk.1974/75. god. kada su školu pohađala 534 učenika u 16 odjela.

Danas se nastava odvija u funkcionalnoj zgradi u koju se uselilo 2001. godine. Nastava se odvija u dvije smjene. U školi se provodi program „Male škole“ za djecu predškolskog uzrasta, čiju realizaciju financira općina Gradište.

Nastava se odvija u:

- 4 učionice za razrednu nastavu
- 6 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- učionici za predškolu
- knjižnici

Osnovna škola Gradište uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo najprije orijentirani na projekte i aktivnosti očuvanju kulturnog i tradicijskog nasljeđa našeg zavičaja, prevenciju nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju. Posebnu pozornost poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole.

## 2. KURIKUL

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## 3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

NOK za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionalnoj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, tj. postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načini i kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja. Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjeg usmjerenoga na sadržaj.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu jer iz njega slijedi razrada svih drugih dokumenata. Otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a do promjena će doći ukoliko rezultati istraživanja i vrjednovanja ukažu na potrebu za njima.

NOK osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikula jesu:

- ❖ visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- ❖ jednakost obrazovnih šansi za sve
- ❖ obveznost općeg obrazovanja
- ❖ okomita i vodoravna prohodnost
- ❖ uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- ❖ znanstvena utemeljenost
- ❖ poštivanje ljudskih prava te prava djece
- ❖ kompetentnost i profesionalna etika
- ❖ demokratičnost
- ❖ samostalnost škole
- ❖ interkulturalizam
- ❖ pedagoški i školski pluralizam
- ❖ europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- ❖ osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- ❖ razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- ❖ promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- ❖ odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- ❖ osigurati učeniku stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- ❖ poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- ❖ osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

## 4. ŠKOLSKI KURIKUL

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

**Karakteristike školskog kurikula:**

- ❖ težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- ❖ razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- ❖ usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- ❖ usmjerenost na učenika i proces učenja
- ❖ samostalnost i razvoj škole
- ❖ stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- ❖ lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ❖ aktivnost, program i/ili projekt
- ❖ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način vrjednovanja
- ❖ način korištenja rezultata vrjednovanja

## 5. SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE

- ❖ razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- ❖ razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- ❖ osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- ❖ razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješenja sukoba
- ❖ razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- ❖ razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- ❖ razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- ❖ poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- ❖ promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- ❖ motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- ❖ poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- ❖ poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja

## 6. PODRUČJA KURIKULA

### 1. IZBORNA NASTAVA

### 2. DODATNA NASTAVA

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 5. IZLETI (CJELODNEVNI I POLUDNEVNI)

### 6. EKSKURZIJE

### 7. POSJETE (MUZEJI, GALERIJE, IZLOŽBE, KAZALIŠTE, KINO, UTAKMICE, KONCERTI, USTANOVE, DOGAĐAJI I SLIČNO)

### 8. TERENSKA NASTAVA

### 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 10. ŠKOLA U PRIRODI

### 11. PROJEKTNASTAVA

## 7. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike, engleskog jezika i njemačkog jezika.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
<b>Vjeronauk</b>	1. a,b	2	Marina Tremboš
	2. a	1	Darko Župarić
	3. a,b	2	Marina Tremboš
	4. a,b	2	Darko Župarić
	<b>Ukupno 1.-4. raz.</b>	<b>7</b>	
	5. a,b	2	Darko Župarić
	6. a,b	2	Darko Župarić
	7. a,b	2	Darko Župarić
	8. a,b	2	Darko Župarić
	<b>Ukupno 5. – 8. razred</b>	<b>8</b>	
	<b>Ukupno 1. – 8. razred</b>	<b>15</b>	
<b>Informatika</b>	1. a,b	1	Suzana Bučanac
	2. a	1	Suzana Bučanac
	3. a,b	1	Suzana Bučanac
	4. a,b	1	Suzana Bučanac
	7. a,b	1	Suzana Bučanac
	8. a,b	1	Suzana Bučanac
	<b>Ukupno 7. – 8. razred</b>	<b>6</b>	
<b>Engleski jezik</b>	4. a,b	1	Sonja Cvenić
	6. a,b	1	Sonja Cvenić
	8. a,b	1	Sonja Cvenić
	<b>Ukupno 5. – 8. razred</b>	<b>3</b>	
<b>Njemački jezik</b>	5. a,b	1	Ana Mandić - Lacković
	7. a,b	1	Ana Mandić - Lacković
	<b>Ukupno 1. – 8. razred</b>	<b>2</b>	

### Naziv školske aktivnosti: **Informatika (izborna nastava)**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izborna nastava – Informatika</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Suzana Bučanac</i> , predmetni učitelj i učenici 1. – 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u četiri domene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informacije i digitalna tehnologija</li> <li>- Računalno razmišljanje i programiranje</li> <li>- Digitalna pismenost i komunikacija</li> <li>- d-Društvo</li> </ul>



<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava u informatičkoj učionici.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pisano praćenje i brojevano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi za novom i suvremenijom opremom, zamjena dotrajalih i neispravnih dijelova računalne opreme.

**Naziv školske aktivnosti: Vjeronauk (izborna nastava)**

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Marina Tremboš</i>
<b>PLANIRANI BROJUČENIKA/ RAZRED</b>	Prvi razred 13/13
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	U okviru nastavnih planova i programa na satima vjeronauka.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati osjećaj zahvalnosti prema nebeskoj i zemaljskoj majci. Promicati vrijednost i dostojanstvo žene i majke.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Svibanj - Marijin mjesec.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada prigodnih čestitki za Majčin dan.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Svibanj
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Osigurati bojice, flomastere, ljepilo, papire u boji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada čestitke
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razvijanje osjećaja zahvalnosti prema zemaljskoj majci.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava - Vjeronauk</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI:</b>	<i>Župarić Darko</i>
<b>PREDMET:</b>	Katolički vjeronauk
<b>RAZRED:</b>	2a
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15 učenika

<b>PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST (TJEDNO ILI UKUPNO)</b>	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI</b>	od rujna do lipnja tijekom školske godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Upoznati Božja stvorenja i smisao stvaranja. Svijet je čudesan i tajnovit. Čovjek je divno Božje stvorenje koje je kruna Božjeg stvaranja, preko ljudi mi upoznajemo Boga kao i njegovog sina Isusa, koji dolazi spasiti svijet od grijeha i dati nam nadu u vječni život. Isus nas uči opraštati i voljeti kao i trpjeti. Preko Isusa izgrađujemo svoju obitelj u dobru, poštujući jedni druge.
<b>SADRŽAJ AKTIVNOSTI:</b>	Usmjeravanje djece da čine dobro i da slijede Isusa u riječi i djelu. Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz grijeh i praštanje. Priprema za sakramente pokore i euharistije u suradnji sa svećenikom i župnom zajednicom. Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana . Osobna ili zajednička molitva na svakom vjeronaučnom susretu s naglaskom na zahvaljivanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, projekt, izvanučionička nastava, samoprocjena vlastitog djelovanja. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje.
<b>OČEKIVANI EFEKTI:</b>	Učenici razumiju što znači imati osjećaj za zajedništvo. Učenici prepoznaju Isusa Krista kao onoga koji nam oprašta u Pokori i daruje se u Euharistiji. Učenici usvojene kršćanske vrijednosti primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju u obitelji, školi i široj zajednici . Učenici se Bogu obraćaju molitvom.
<b>POTREBNI RESURSI:</b>	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionitva u vjeronaučnim aktivnostima i stvaralačkom izražavanju, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Marina Tremboš</i>
<b>PLANIRANI BROJUČENIKA/ RAZRED</b>	Treći razredi 13/12
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	U okviru nastavnih planova i programa na satima vjeronauka.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Otkriti djelovanje Duha Svetoga u primanju sakramenata.

	Razvijati spremnost opraštanja, te izgrađivati stav međusobnog pomirenja. Razumijeti da Bog ljubi sve ljude te kao milosrdni Otac svima oprašta.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Produbiti znanje o sakramentu pomirenja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema za sakrament pomirenja.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Travanj
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmeno izražavanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Priprema za sakrament pomirenja. Učenici trebaju znati red sakramenta pomirenja te molitvu kajanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava - Vjeronauk</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI:</b>	<i>Župarić Darko</i>
<b>PREDMET:</b>	Katolički vjeronauk
<b>RAZRED:</b>	4a i 4b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	16 i 15 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST (TJEDNO ILI UKUPNO)</b>	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI</b>	od rujna do lipnja tijekom školske godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod i da ga vodi kroz kušnje i da mu pomaže u svakidašnjem životu. Upoznati i osjetiti Božju naklonost, njegovu očinsku ljubav i praštanje. Doživjeti i prihvatiti Isusovu ljubav i blizinu u sakramentima pokore i euharistije. Naučiti Bogu zahvaljivati za druge ljude i za njegove darove. Otvoriti se za praštanje i darivanje drugima. Još više približiti otajstva vjere kroz govor o Božiću, Uskrsu i njihovom slavljenju.
<b>SADRŽAJ AKTIVNOSTI:</b>	Analiza biblijskih tekstova putem koje se oblikuje i prihvaća istina da je Bog naš dobri Otac koji rado prašta. Govor o kruhu i razvijanje osjećaja za zahvalnost, darivanje i djela milosrđa. Upoznavanje Božje brigu za izabrani narod gledanjem filma i analizom biblijskih tekstova . Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz grijeh i praštanje.

	<p>Priprema za sakramente pokore i euharistije u suradnji sa svećenikom i župnom zajednicom.</p> <p>Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana .</p> <p>Osobna ili zajednička molitva na svakom vjeronaučnom susretu s naglaskom na zahvaljivanju.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, projekt, izvanučionička nastava, samoprocjena vlastitog djelovanja. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje.</p>
<b>OČEKIVANI EFEKTI:</b>	<p>Učenici razumiju što znači imati osjećaj za zajedništvo.</p> <p>Učenici prepoznaju Isusa Krista kao onoga koji nam oprašta u Pokori i daruje se u Euharistiji.</p> <p>Učenici usvojene kršćanske vrijednosti primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju u obitelji, školi i široj zajednici .</p> <p>Učenici se Bogu obraćaju molitvom.</p>
<b>POTREBNI RESURSI:</b>	<p>Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionitva u vjeronaučnim aktivnostima i stvaralačkom izražavanju, projekti.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava - Vjeronauk</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI:</b>	<i>Župarić Darko</i>
<b>PREDMET:</b>	Vjeronauk
<b>RAZRED:</b>	5a, b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12 i 12
<b>PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST (TJEDNO ILI UKUPNO)</b>	- 2 sata tjedno
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI</b>	-70 sati tijekom godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	-upoznati kršćansku, židovsku i islamsku vjeru i osvjedočiti se u njezinim snagama, te se vjeri otvoriti i po njoj živjeti (život po vjeri i kršćanskim vrijednostima i drugim koji govore o Bogu kao izvoru dobra
<b>SADRŽAJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode</li> <li>-upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod</li> <li>-upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja</li> <li>-izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom</li> <li>-izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima
<b>OČEKIVANI EFEKTI:</b>	-učenici postaju sposobni izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade
<b>POTREBNI RESURSI:</b>	-udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava - Vjeronauk</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI:</b>	<i>Župarić Darko</i>
<b>PREDMET:</b>	Vjeronauk
<b>RAZRED:</b>	6 a, b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	23 i 21
<b>PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST (TJEDNO ILI UKUPNO)</b>	- 2 sata tjedno
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI</b>	-70 sati tijekom godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	-upoznati kršćansku vjeru i osvjedočiti se u njezinu snagu, te se vjeri otvoriti i po njoj živjeti (život po vjeri i kršćanskim vrijednostima)
<b>SADRŽAJ AKTIVNOSTI:</b>	-uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode -upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod -upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja -izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom -izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima

<b>OČEKIVANI EFEKTI:</b>	-učenici postaju sposobni izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade
<b>POTREBNI RESURSI:</b>	-udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava - Vjeronauk</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI:</b>	<i>Župarić Darko</i>
<b>PREDMET:</b>	Katolički vjeronauk
<b>RAZRED:</b>	7a i 7b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15 i 16 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST (TJEDNO ILI UKUPNO)</b>	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI</b>	od rujna do lipnja tijekom školske godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<p>Cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere o čovjeku. Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života, imajući u vidu Božje zapovijedi.</p> <p>Upoznati židovstvo.</p> <p>Tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstva.</p> <p>Upoznati i prihvatiti da je Krist znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana.</p> <p>Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret.</p> <p>Upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.</p>
<b>SADRŽAJ AKTIVNOSTI:</b>	<p>Otkrivanje i razjašnjavanje nekih osobnih i zajedničkih poteškoća vjerskoga i mladenačkog života</p> <p>Razgovor i davanje primjera koji će približiti značenje i važnost pojedinih Božjih zapovijedi.</p> <p>Preispitivanje vlastitoga ponašanja prema Bogu, sebi i drugima.</p> <p>Govor o najvažnijim kršćanskim blagdanima.</p> <p>Traženje određenog biblijskog teksta u Starom zavjetu.</p> <p>Upoznavanje drugih kršćana te zalaganje za jedinstvo s njima kroz molitvu i prihvaćanje sličnosti i različitosti.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	razgovor, rasprava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt, usmeno i pismeno izražavanje, likovno i molitveno izražavanje

<b>OČEKIVANI EFEKTI:</b>	<p>Učenici prepoznaju da je svaki čovjek jedinstveno biće upućeno na druge ljude.</p> <p>Učenici znaju nabrojiti i objasniti pojedine Božje zapovijedi.</p> <p>Učenici opisuju glavne značajke židovstva i različitih kršćanskih denominacija.</p> <p>Učenici objašnjavaju pojam ekumenizma.</p> <p>Učenici usvojene kršćanske vrednote i prihvaćene Božje zapovijedi primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju.</p> <p>Učenici se Bogu obraćaju molitvom.</p>
<b>POTREBNI RESURSI:</b>	Udžbenik, bilježnica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudioništva, projekti.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI:</b>	<i>Župarić Darko</i>
<b>PREDMET:</b>	Vjeronauk
<b>RAZRED:</b>	8 a i b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10 i 11 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST (TJEDNO ILI UKUPNO)</b>	- 70 sati tijekom godine
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI</b>	- od rujna do lipnja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<p>-upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života</p> <p>-otkriti i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života</p>
<b>SADRŽAJ AKTIVNOSTI:</b>	<p>-otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života</p> <p>-otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat</p> <p>-otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu</p> <p>-upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka</p> <p>-u suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu
<b>OČEKIVANI EFEKTI:</b>	- vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i



	zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
<b>POTREBNI RESURSI:</b>	- udžbenik, bilježnica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

**Naziv školske aktivnosti: Njemački jezik (izborna nastava)**

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Ana Mandić Lacković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	8 učenika, 5.a/b.
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata tjedno (po razredu),
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kompetencije slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji. Približiti učenicima stranu kulturu kroz razgovor, tekst i dijaloge na stranom jeziku. Razvijanje empatije prema različitostima.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati kod učenika empatiju za stranim jezikom. Upoznavati ih sa stranom kulturom i njihovim običajima. Stjecanje i razvijanje različitih komunikacijskih vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pomoću teksta, dijaloga, pjesme i raznih nastavnih metoda približiti učenicima njemački jezik. Izrada plakata i umnih mapa, rješavanje radnih listića, slušanje i čitanje dodatnih tekstova te slobodna komunikacija o različitim temama. Usvajanje dijaloga za različite komunikacijske situacije
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Cijela nastavna godina.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranje i materijal za izradu plakata cca 100 HRK.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem te vrednovanje pisanih i usmenih radova kroz formativno i sumativno vrednovanje. Provjera komunikacijskih vještina na zadanu temu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U budućem odnosu prema radu, pronalaženju boljih metoda za učinkovitije snalaženje na njemačkom jeziku.
<b>ISHODI IZ PREDMETNOG KURIKULA</b>	OŠ (1) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (1) NJ A.5.2. Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.5.3. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.



	<p>OŠ (1) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (1) NJ A.5.5. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (1) NJ C.5.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.</p> <p>OŠ (1) NJ C.5.2. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.</p>
--	---

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Ana Mandić Lacković</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	10 učenika, 7.a i 7.b
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Približiti učenicima stranu kulturu kroz razgovor, tekst i dialoge na stranom jeziku Razvijanje kompetencije slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji..
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za snalaženje na njemačkom jeziku. Razvijati komunikacijsku potrebu učenika za rastuće međunarodno tržište rada i potrebe poznavanja stranog jezika u svakodnevnoj komunikaciji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pomoću teksta, dialoga, pjesme i raznih nastavnih metoda približiti učenicima strani jezik. Izrada plakata i umnih mapa, rješavanje radnih listića, slušanje i čitanje dodatnih tekstova te slobodna komunikacija o različitim temama.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Cijela nastavna godina.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranje i materijal za izradu plakata cca 100 HRK.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem te vrednovanje pisanih i usmenih ispitivanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U budućem odnosu prema radu, pronalaženju boljih metoda za učinkovitije snalaženje u njemačkom jeziku.
<b>ISHODI IZ PREDMETNOG KURIKULA</b>	<p>OŠ (1) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) NJ A.5.2. Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (1) NJ A.5.3. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.</p> <p>OŠ (1) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p>

	<p>OŠ (1) NJ A.5.5. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (1) NJ C.5.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.</p> <p>OŠ (1) NJ C.5.2. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.</p>
--	--

**Naziv školske aktivnosti: Engleski jezik (izborna nastava)**

<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	<i>Sonja Cvenić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA /RAZRED</b>	4a /4b – 16 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenja stranih jezika te proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika te razvijanje njihovog samopouzdanja , samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavu
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i printanja – 20 Kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	<i>Sonja Cvenić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA /RAZRED</b>	6a/6b – 22 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenja stranih jezika te proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika te razvijanje njihovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavu
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom školske godine po 2 sata tjedno

<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i printanja – 20 Kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	<i>Sonja Cvenić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA /RAZRED</b>	8a/8b – 14 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenja stranih jezika te proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika te razvijanje njihovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavu
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	2 sata tijekom cijele školske godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i printanja – 20 Kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

## 8. DODATNA NASTAVA

Naziv školske aktivnosti: **Matematika (dodatna nastava)**

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Marija Glavačević -Lakota</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	5 učenika / 1.a
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno (35 sati)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike. Priprema za matematička natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup, matematički kvizovi, matematičke priče, križaljke i zagonetke, problemski zadatci i mozgalice.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom školske godine- ponedjeljak, 5.sat
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati na razrednom natjecanju. Anketni upitnici za učenike. Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, interesa i uspjeha.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Matematika-dodatna nastava
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<i>Mara Dretvić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (ILI VANJSKIH SURADNIKA)</b>	6
<b>RAZRED</b>	1.b

<b>PLANIRAN BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE</b>	1/35
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

<b>Ime i prezime voditelja:</b>			<i>Zvonko Miličić</i>
<b>Cilj dodatne nastave matematike:</b>			Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka.
<b>Mjesec</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Nastavna tema</b>	<b>Obrazovna postignuća/ishodi</b>
rujan	3	<b>ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 100</b>  <b>MNOŽENJE BROJEVA</b>  <b>DIJELJENJE BROJEVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100</li> <li>- rješavati tekstualne zadatke</li> <li>- rješavati zadatke uz upotrebu i bez upotrebe zagrada</li> <li>- razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanja kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom životu</li> <li>- razvijati matematičku pismenost</li> </ul>

<b>listopad</b>	<b>4</b>	<p><b>ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 100</b></p> <p><b>MNOŽENJE BROJEVA</b></p> <p><b>DIJELJENJE BROJEVA</b></p> <p><b>BROJEVI DO 1 000</b></p> <p><b>USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 1 000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanja kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom životu</li> <li>- rješavati problemske zadatke kombinirane sa zbrajanjem, oduzimanjem množenjem i dijeljenjem brojeva do 100</li> <li>- razvijati matematičku pismenost</li> </ul>
<b>studeni</b>	<b>4</b>	<p><b>BROJEVI DO 1 000</b></p> <p><b>USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 1 000</b></p> <p><b>ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 1 000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanja kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom životu</li> <li>- rješavati problemske zadatke kombinirane sa zbrajanjem, oduzimanjem množenjem i dijeljenjem brojeva do 100</li> <li>- razvijati matematičku pismenost</li> </ul>
<b>prosinac</b>	<b>3</b>	<p><b>PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE</b></p> <p><b>BROJEVA DO 1 000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbati pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000</li> <li>- svojstva zbrajanja i oduzimanja i primjenjivati u teoretskim i praktičnim zadacima</li> <li>- zbrojiti, oduzeti, množiti i dijeliti tri i više brojeva uz uporabu zagrada</li> <li>- rješavati problemske zadatke vezane uz sadržaje nastavne cjeline razvijajući sposobnost logičkog mišljanja</li> <li>- razvijati matematičku pismenost</li> </ul>
<b>siječanj</b>	<b>3</b>	<p><b>RAVNINA, LIKOVI U RAVNINI</b></p> <p><b>PRAVAC, POLUPRAVAC I DUŽINA KAO DIJELOVI PRAVCA</b></p> <p><b>MJERENJE DUŽINE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati stečena znanja</li> <li>- rješavati problemske zadatke vezane uz sadržaje geometrije razvijajući sposobnost logičkog mišljanja</li> <li>- razvijati matematičku pismenost</li> </ul>

veljača	4	<p><b>PISANO MNOŽENJE</b></p> <p><b>DVOZNAMENKASTOG BROJA</b></p> <p><b>JEDNOZNAMENKASTIM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbati računsku radnju pisanog množenja brojeva do 1000</li> <li>- rješavati tekstualne zadatke</li> <li>- razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanja kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom životu</li> <li>- razvijati matematičku pismenost</li> </ul>
ožujak	4	<p><b>PISANO DIJELJENJE</b></p> <p><b>DVOZNAMENKASTOG BROJA</b></p> <p><b>JEDNOZNAMENKASTIM</b></p> <p><b>IZVOĐENJE VIŠE RAČUNSKIH RADNJI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbati računsku radnju pisanog dijeljenja brojeva do 1000</li> <li>- rješavati tekstualne zadatke</li> <li>- ovladati postupkom računanja s više računskih radnji uz uporabu i bez uporabe zagrada</li> <li>- rješavati tekstualne zadatke primjenom izvođenja više računskih radnji</li> <li>- razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanja kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom životu</li> <li>- razvijati matematičku pismenost</li> </ul>
travanj	4	<p><b>PISANO MNOŽENJE</b></p> <p><b>DVOZNAMENKASTOG BROJA</b></p> <p><b>JEDNOZNAMENKASTIM</b></p> <p><b>PISANO DIJELJENJE</b></p> <p><b>DVOZNAMENKASTOG BROJA</b></p> <p><b>JEDNOZNAMENKASTIM</b></p> <p><b>IZVOĐENJE VIŠE RAČUNSKIH RADNJI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbati računsku radnju pisanog množenja i dijeljenja brojeva do 1000</li> <li>- rješavati tekstualne zadatke</li> <li>- ovladati postupkom računanja s više računskih radnji uz uporabu i bez uporabe zagrada</li> <li>- rješavati tekstualne zadatke primjenom izvođenja više računskih radnji</li> <li>- razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanja kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom životu</li> <li>- razvijati matematičku pismenost</li> </ul>

<b>svibanj</b>	<b>4</b>	<p><b>PRAVCI KOJI SE SIJEKU</b></p> <p><b>USPOREDNI PRAVCI</b></p> <p><b>OKOMITI PRAVCI</b></p> <p><b>KRUG I KRUŽNICA</b></p> <p><b>MJERENJE OBUJMA</b></p> <p><b>TEKUĆINE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- crtati pravce koji se sijeku i odrediti im sjecište, crtati usporedne i okomite pravce, prepoznati okomite pravce</li> <li>- razlikovati krug i kružnicu, crtati kružnicu šestarom, prenositi dužinu</li> <li>- računati s jedinicama za mjerenje obujma tekućine</li> <li>- rješavati tekstualne zadatke</li> <li>- razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanja kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom životu</li> <li>- razvijati matematičku pismenost</li> </ul>
<b>lipanj</b>	<b>3</b>	<p><b>MJERENJE MASE</b></p> <p><b>IZVOĐENJE VIŠE</b></p> <p><b>RAČUNSKIH RADNJI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računati s jedinicama za mjerenje mase</li> <li>- zbrajati , oduzimati, množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1000</li> <li>- ovladati postupkom računanja s više računskih radnji uz uporabu i bez uporabe zagrada</li> <li>- rješavati tekstualne zadatke primjenom izvođenja više računskih radnji</li> <li>- razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanja kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom životu</li> <li>- razvijati matematičku pismenost</li> </ul>

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Anica Jovanovac</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED:</b>	4/4.a
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pružiti mogućnost za produblјivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike



<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad i sudjelovanjem na natjecanju.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom školske 2020./21.g.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Angažiranost učenika i rezultati na natjecanju.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Ljubica Kristić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED:</b>	5/4.b
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pružiti mogućnost za produblјivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad i sudjelovanje na natjecanju.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom školske 2020./21.g.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Angažiranost učenika i rezultati na natjecanju.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Marko Ević</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje složenijih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ovladavanje težimatematičkim zadacima.Razvijanje logičkog mišljenja i primjena na složenije zadatke. Osposobljenost za služenje dodatnim izvorima znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje nastave u učionici ,a povremeno i izvan učionice.Realizacija prezentacija pomoću prijenosnog računala i projektora.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Oko 50 kn ( za hamer papir,flomastere,CD-e, itd )
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	.Vrednovanje individualnog i timskog rada. Aktivnost u pripremi i realizaciji prezentacija. Pripremanje potrebnih materijala.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta hrvatski jezik, priroda,kemija,fizika)

**Naziv školske aktivnosti: Hrvatski jezik (dodatna nastava)**

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Mateja Jurić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	3 učenika /3.a
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno (35 sati)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Motiviranje učenika da proučavaju hrvatski jezik, da razvijaju vlastiti stav i mišljenje u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz hrvatskog jezika. Priprema za natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup, kvizovi, križaljke i zagonetke.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom školske godine (utorak, 5.sat)
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati na razrednom natjecanju. Anketni upitnici za učenike. Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, interesa i uspjeha,
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Naziv školske aktivnosti: **Engleski jezik (dodatna nastava)**

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Biljana Šuput</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	5, 3.b razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku izvan škole
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Priprema za viši razred, zanimanje za engleski jezik, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz rad s učenicima na različitim vježbama i igrama na engleskom jeziku, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021. godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	100,00 kuna (za: hamer papir, flomastere, kolaž, ljepilo, papir za kopiranje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- Kroz natjecanje u razredima, poticati motiviranost učenika, pohvale, nagrade

<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	<i>Sonja Cvenić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA /RAZRED</b>	8a/8b – 6 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz engleskog jezika

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja te razvijanje njihovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	1 sat tijekom cijele školske godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i printanja – 10 Kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima

Naziv školske aktivnosti: **Njemački jezik (dodatna nastava)**

<b>IME I PREZIME VODITELJA: SURADNICI:</b>	<i>Magdalena Matković</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	7 (4.a, 4.b)
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 školski sat
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Naprednim učenicima produbiti znanje i proširiti zanimanje za njemački jezik.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati se sa sadržajima gramatike njemačkog jezika na višoj razini
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavati testove, rješavati zadatke i obrađivati tekstove za viši stupanj znanja.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Jedan školski sat tjedno kroz čitavu školsku godinu
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjeriti usvojenost gradiva, snalaženje ne tekstu i u samostalnoj komunikaciji.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analizirati rezultate i koristiti ih kao putokaz u budućem školovanju.

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Ana Mandić Lacković</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	5 učenika, 8.a i 8.b
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Dodatno razvijanje kompetencije slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji. Proširiti nastavni sadržaj temama i područjima koja će učenicima biti u daljnjem obrazovanju potrebna.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za snalaženje na njemačkom jeziku. Razvijati komunikacijsku potrebu učenika za rastuće međunarodno tržište rada. Priprema učenika za natjecanja.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata i umnih mapa, rješavanje radnih listića, slušanje i čitanje dodatnih tekstova te slobodna komunikacija o različitim temama.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Cijela nastavna godina.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranje i materijal za izradu plakata cca 100 HRK.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem te vrednovanje napravljenih materijala.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrađeni materijali će se koristiti u redovnoj nastavi u svrhu lakšeg i poboljšanog usvajanja nastavnog sadržaja.
<b>ISHODI - MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<p>uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku B.3.1. 1. Planiranje. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.2. 2. Praćenje. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>uku B.3.3. 3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

**Naziv školske aktivnosti: Geografija (dodatna nastava)**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	GIK – Geografija – dodatna nastava
<b>TEMA</b>	<b>Republika Hrvatska</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresiranim učenicima omogućiti proširivanje znanja</li> <li>• osposobljavati učenike za geografska istraživanja</li> <li>• obučiti učenike različitim metodama rada</li> <li>• ukazati na različite izvore stjecanja znanja</li> <li>• naučiti učenike različitim načinima prikupljanja, obrade, sistematizacije i prezentacije podataka.</li> <li>• učenicima omogućiti prošireno znanje o Republici Hrvatskoj</li> <li>• Razvijati sigurnost i vjeru u vlastite sposobnosti, te osobne mogućnosti doprinosa razvoju svoje društvene zajednice</li> <li>• Shvaćati i razumijevati da bez doprinosa svakoga pojedinca nije moguć opći društveni razvoj</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	nastavnica geografije <i>Mikić Kaja</i> i učenici šestog razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- samostalan rad, rad u parovima i grupama.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje brojčanih, tekstualnih i slikovnim materijala</li> <li>- izrada prezentacija</li> <li>- izrada različitih tipova interaktivnih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine, 1 sat tjedno – (35 sati u toku nastavne godine)
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	učenikova angažiranost, napredak tijekom godine, kreativnost, produktivnost, inovativnost, ideje, pohvale i nagrade
<b>NAČIN KORIŠTENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentiranje najboljih radova u prigodnim datumima (Dan škole).</li> <li>• Korištenje radova u redovnoj nastavi</li> <li>• Radovi učenika će utjecati na zaključnu ocjenu iz redovne nastave</li> </ul>

## 9. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv školske aktivnosti: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Marija Glavačević-Lakota</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	3 učenika /1.a
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno (35 sati)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje i.z hrvatskog jezika
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, kocentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena različitih nastavnih metoda,sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	tijekom školske godine (utorak, 5.sat)
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha. Analiza rada, postignuća i rezultata na kraju školske godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Danica Galić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	10 učenika, 6.a 6.b
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima u svladavanju propuštenih sadržaja tijekom nastave na daljinu uz individualizirani pristup svakom učeniku. Izrada materijala za usvajanje osnovnih gramatičkih pravila. Napredak u usmenoj i pisanoj komunikaciji.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uvesti učenike u pravilan pristup učenja materinskog jezika te lakše savladavanje nastavnog sadržaja. Razvijati samostalnosti u radu i učenju kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada umnih mapa, rječnika, tablica za prikazivanje gramatičkih pravila, rješavanje radnih listića, čitanje tekstova te komunikacija o tekstovima u svrhu boljeg razumijevanja istih.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Cijela nastavna godina.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja cca 50 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera znanja kroz razumijevanje i čitanje kao i provjera riješenih zadataka vezanih za jezične zakonitosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi u svrhu lakšeg budućeg usvajanja nastavnog sadržaja.

<b>IME I PREZIME UČITELJA:</b> <i>Jelena Baličević</i>	<b>Razred: 7.</b>	<b>Planirani broj učenika: do</b> 9
<b>BROJ SATI TJEDNO: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	
<b>NAZIV</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik</b>	
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i/ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.	
<b>NOSITELJ</b>	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 7. razreda.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.	
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.	



<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prema učeničkim postignućima.
---	-------------------------------

**Naziv školske aktivnosti: Matematika (dopunska nastava)**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Matematika-dopunska nastava
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<i>Mara Dretvić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (ILI VANJSKIH SURADNIKA)</b>	2
<b>RAZRED</b>	1.b
<b>PLANIRAN BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE</b>	<i>1/35</i>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Individualizirani pristup,
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Svladati Nastavni plan i program
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Mateja Jurić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	4 učenika / 3.a
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno (35 sati)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje iz matematike.



<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom školske godine - ponedjeljak, 5.sat
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha. Analiza rada, postignuća i rezultata na kraju školske godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U cilju je podizanje kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Anica Jovanovac</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	4 učenika /4.a
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno (35 sati)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima koji teže i sporije svladavaju matematičke sadržaje.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	tijekom školske godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza rada, postignućai rezultata na kraju školske godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji (zbog određenih poteškoća) sporije prate matematičke sadržaje.

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Ljubica Kristić</i>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	5 učenika / 4.b razred
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	pomoći učenicima koji teže svladavaju matematičke sadržaje
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja

<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom školske 2020/21.g.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	analiza rada i rezultata na kraju školske godine
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji (zbog određenih poteškoća) sporije prate matematičke sadržaje

<b>VODITELJ</b>	<i>Marko Ević</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje temeljnih pojava i zakonitosti u prirodni i društvu. Stjecanje osnovane matematičke pismenosti
<b>OSNOVNA NAMJERNA AKTIVNOSTI</b>	Ovladavanje osnovanim matematičkim pojmovima i postupcima Razumijevanje međusobnih odnosa objekata u svojoj okolini i geometriji. Razvijanje smisla iza planirani rad.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje nastave u učionici , a povremeno i izvan učionice. Realizacija prezentacije pomoću računala i projektor.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIKA</b>	Oko 30 kuna ( iza hamer papir , flomastere itd )
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanje usmenim i pismenim ispitima , aktivnostima na satu. Vrednovanje rješavanja domaće zadaće.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Korištenje rezultata rada iza poboljšanje znanja i uspjeha na redovnoj nastavi matematike i u drugim predmetima, kao što su fizika, kemija, biologija itd.

**Naziv školske aktivnosti: Njemački jezik (dopunska nastava)**

<b>IME I PREZIME VODITELJA: SURADNICI:</b>	<i>Magdalena Matković</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	10 (4.a, 4.b)
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji idu po posebnom i prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoći svakome pojedincu da svlada gradivo i da se potpuno uklopi u rad razreda.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove, te im sukladno tome davati određene zadatke
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Jedan školski sat tjedno kroz čitavu školsku godinu
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu.

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Ana Mandić Lacković</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	10 učenika, 6. a i b
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima u usvajanju metoda za učenje stranog jezika. Individualizirani pristup učenicima pri govornoj interakciji. Izrada materijala i pomoćnih kartica za lakše učenje njemačkih izraza. Poboljšanje izgovora u usmenoj komunikaciji.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uvesti učenike u pravilan pristup učenja stranog jezika te lakše učenje nastavog sadržaja. Razvijati samostalnosti u radu i učenju kod učenika i učenje u timu. Pomoć oko digitalnih alata za lakše usvajanje stranog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada umnih mapa, rječnika, tablica, rješavanje radnih listića, služenje i čitanje tekstova te komunikacija o tekstovima u svrhu boljeg razumijevanja istih.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Cijela nastavna godina.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja cc 100 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem kroz različite zadate za učenje i kao učenje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrađeni materijali će se koristiti u redovnoj nastavi u svrhu lakšeg usvajanja nastavnog sadržaja.
<b>ISHODI IZ PREDMETNOG KURIKULA</b>	OŠ (1) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (1) NJ A.5.2. Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.5.3. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. OŠ (1) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ A.5.5. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ C.5.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. OŠ (1) NJ C.5.2. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Ana Mandić Lacković</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	6 učenika, 8. a i b
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima u usvajanju metoda za učenje stranog jezika. Individualizirani pristup učenicima pri govornoj interakciji. Poboljšanje izgovora u usmenoj komunikaciji. Uvježbavanje samostalnog ovladavanja stranim jezikom. Poboljšavanje jezične kompetencije I vještina.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uvesti učenike u pravilan pristup učenja stranog jezika te lakše učenje nastavog sadržaja. Razvijati samostalnosti u radu i učenju kod učenika te učenje u timu. Pomoć oko digitalnih alata za lakše usvajanje stranog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada umnih mapa, rječnika, tablica, rješavanje radnih listića, služenje i čitanje tekstova te komunikacija o tekstovima u svrhu boljeg razumijevanja istih. Pisanje dijaloga i uvježbavanje istih kroz različite teme.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Cijela nastavna godina.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja cc 100 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem kroz različite zadate za učenje i kao učenje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrađeni materijali će se koristiti u redovnoj nastavi u svrhu lakšeg usvajanja nastavnog sadržaja.
<b>ISHODI – MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<p>uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku B.3.1. 1. Planiranje. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.2. 2. Praćenje. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>uku B.3.3. 3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

Naziv školske aktivnosti: **Engleski jezik (dopunska nastava)**

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Biljana Šuput</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	5, 3.a razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom te ih osposobiti za osnove pismene i usmene komunikacije na engleskom jeziku.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021. godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	30,00 kuna (za papir za kopiranje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama, zadacima, vježbama.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji).

<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	<i>Sonja Cvenić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA /RAZRED</b>	7a /7b – 5 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pružanje pomoći učenicima pri svladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih nastavnim programom. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad kroz individualni pristup, razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i printanja – 10 KN
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti za poticanje daljeg rada, informiranje roditelja i stručnih službi o postignutim rezultatima

Naziv školske aktivnosti: **Kemija (dopunska nastava)**

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Janja Marjanović</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA-RAZRED</b>	8 a i b razred / 7 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih programom
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Bolje snalaženje učenika u osnovama kemije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz usmeno i pismeno vježbanje, individualni rad sa svakim učenikom posebno.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine.
<b>DETALJNI TROŠKOVI</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati pismenih i usmenih provjera
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na redovnom satu u izradi zadataka zajedno sa ostalim učenicima. Dopunski rad koristiti kao upute za budući rad u kemiji.

Naziv školske aktivnosti: **Geografija (dopunska nastava)**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	GIK – dopunska nastava
<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Kaja Mikić</i>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovno gradivo svesti u okvire minimalnoga opsega.</li> <li>- Učenicima slabijih psiho-fizičkih mogućnosti i s određenim poteškoćama omogućiti da ovladaju osnovnim znanjem iz geografije.</li> <li>- Osposobiti ih za korištenje karte u najosnovnijim potrebama.</li> <li>- Omogućiti učenicima da lakše prate redovnu nastavu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	nastavnica geografije Mikić Kaja i učenici petog razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u radu.</li> <li>- Rješavanje radne bilježnice</li> <li>- Rad s geografskom kartom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine, 1 sat tjedno – (35 sati u toku nastavne godine)



<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Dodatno pratiti učenička napredovanja kroz rad u redovnoj nastavi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stečena znanja i sposobnosti primjenjivati u redovnoj nastavi.</li> <li>- Za potrebe službi koje se bave problematikom učenika s posebnim potrebama.</li> <li>- Omogućiti učenicima da uspješno prođu osnovno-školsko obrazovanje i da im se omogući upis u srednje obrazovanje shodno njihovim mogućnostima, a djelomično i potrebama i interesima.</li> </ul>

**Naziv školske aktivnosti: Priroda (dopunska nastava)**

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Ina Filipović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED:</b>	Do 10 učenika 5a i b
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih programom.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Bolje snalaženje učenika u osnovama poučavanja iz prirode.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualni rad sa svakim učenikom posebno. Metoda razgovora, izlaganja, samostalni rad učenika ili u parovima.
<b>VREMENSKI OKVIRI:</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>DETALJNI TROŠKOVI:</b>	Troškovi kopiranja i printanja – 10KN.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Primjena jednostavnijih zadataka u pisanim provjerama Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Rezultati će se koristiti za poticanje rada učenika na satima prirode. Kako bi potaknuli učenike, na suradničko učenje u redovitoj nastavi prirode prilikom izrade zadataka.

## 10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### RUKOMET-DJEČACI

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Anica Novoselac</i>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata tjedno
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Razvoj motorike, koordinacije, brzine pokreta. Usavršavanje tehnike i taktike rukometne igre. Edukacijski prostor bazirati na pojedinačnim i skupnim vježbama-dodavač, realizator, branič u cilju situacijske suradnje.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pripremati učenike za sva županijska natjecanja. Utjecati na svestrani razvoj svih mišićnih skupina, razvoj eksplozivnih i koordinacijskih sposobnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanastavna aktivnost-rukomet, realizirat će se utorkom od 18.40 do 20.00, svaki tjedan, a po potrebi i češće. Zbog epidemiološke situacije rukomet će biti podijeljen na ciljane skupine odnosno razrede.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Ponedjeljak, od 18.40 do 20.00 sati. Pred natjecanje, treninzi budu i više puta tjedno od rujna do lipnja.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Mogući troškovi za opremu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razvijati pozitivne promjene na učenikov bio-psiho potencijal. Razvijati kreativnost u motoričkom izražavanju. Naučena i stečena znanja prikazati na Danu sporta, natjecanjima u županiji.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	rezultate rada koristiti u samoj nastavi- na natjecanjima: međurazrednim, županijskim Učenici će tijekom nastave biti demonstratori u svojim razredima, a stečenim znanjima bit će poticaj ostalima.

### RUKOMET-DJEVOJČICE

<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	<i>Anica Novoselac</i>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata tjedno
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Razvijati koordinaciju, motoričke sposobnosti i međusobno druženje. Razvijati smisao za suradnju i kombinatoriku, unapređenje situacijske snalažljivosti i motoričke inteligencije



<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Radom u izvannastavnim aktivnostima utjecati na učenike da: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno provode slobodno vrijeme</li> <li>• Tjelesna aktivnost postane cjeloživotna navika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Plan i program realizacije: dva sata tjedno u športskoj dvorani
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Ponedjeljak-18.40-20.00 sati od devetog do šestog mjeseca
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Mogući troškovi za opremu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentacija na natjecanju, ocjena igre na Danu sporta, kako igra utječe na razvoj ličnosti i međusobnom druženju. Stimuliranje motivacijskih procesa osobito motiva sportskog postignuća.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sve rezultate koristiti u nastavi- učenici- demonstratori. Sudjelovati na međurazrednim, županijskim natjecanjima. Stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i davati primjer ostalim učenicima.

## MALI ZNANSTVENICI

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Ljubica Kristić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED:</b>	8/4.razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Nastavne sadržaje utvrditi, produbiti i obogatiti. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj intelektualne darovitosti i talenta. Poticanje svijesti o očuvanju okoliša, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje smpouzdanja, suradničkog ponašanja.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	U učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo funkcioniraju. Povezivati stečena znanja s novim znanjima, te integrirati sadržaje. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. Darovite učenike potaknuti na veću aktivnost .
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz

	prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s učiteljima fizike i kemije
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom školske 2020/21.g.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	50 kn po učeniku ( nabava potrebnog materijala)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć: izrada fotografija , plakata,umnih mapa . Prosudbom uspješnosti izvedbe naučenog programa planirat će se daljnje aktivnosti
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

## MODELARSTVO

<b>IME I PREZIME VODITELJA: SURADNICI:</b>	Anela Đaković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	10/7.a i b, 8.a i b
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijane tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost za primjenu naučenog gradiva.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine, proširuju stečeno znanje iz materijala i energetike.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom školske godine,na satovima grupe modelara.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednuje se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenicu sudjeluju na natjecanju mladih tehničara.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja mogu svakodnevno primijeniti .Kod učenika se razvijaju vještine potrebne u svakodnevno životu,samouvjerenost,uvažavanje drugih i njihovih ideja.

## PROMETNA SKUPINA

<b>IME I PREZIME VODITELJA: SURADNICI:</b>	Anela Đaković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	10/5.a i 5.b
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provodi se na satovima prometne grupe(stjecanje određenih znanja,usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu sa usvojenim stavovima), i na igralištu(stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu,vježbe spretnosti vožnje biciklom).Predviđeno je 35 sati godišnje.Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom školske godine,na satovima prometne grupe i u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza učenika na natjecanje snosi škola. Obnova postojećeg poligona – 200kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Polaganje testa znanja i poligona na školskom natjecanju. Odlazak učenika na natjecanje „Sigurno u prometu“
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku-biciklistu, učeniku-pješaku i ostalim sudionicima u prometu.

## KNJIŽNICARI

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Suada Lučić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	2 učenika 6.a
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upućivanje učenika u stručni rad knjižnica, a u cilju pronalaženja i korištenja različitih izvora znanja
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz aktivnosti školske knjižnice: posudbu, obradu knjiga, rad na katalogu, narudžbu novih i otpis starih knjiga, pružiti učenicima uvid u sve segmente knjižničarske struke
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom školske godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Nema

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine. Analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uzeti u obzir rezultate analiza pri planiranju rada i aktivnostima školske knjižnice u narednom periodu.

### NOVINARSKA SKUPINA

<b>IME I PREZIME UČITELJA:</b> <i>Jelena Baličević</i>	<b>Razred:</b> 5. – 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 5
<b>BROJ SATI TJEDNO: 1</b>	Broj sati godišnje: 35	
<b>NAZIV</b>	NOVINARSKA SKUPINA	
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje osnova novinarskog umijeća kao jednog oblika medijskog izražavanja. Razvijanje sposobnosti u pismenom i usmenom izražavanju. Razvijanje kritičkog stava prema medijima općenito.	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji vole novinarstvo, praćenje događaja i pisanje o istima.	
<b>NOŠITELJ</b>	Nastavnica Hrvatskoga jezika i učenici predmetne nastave.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.	
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kritički osvrti. Natječaji za novinarske radove. Evaluacijski listići za učenike.	

### OSLIKAVANJE ŠKOLSKIH PROSTORA

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Branislava Šimić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	6 / 6.b
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati likovni govor i usavršavati svoju vizualnu komunikaciju i vizualnu znatiželju. Izgrađivati aktivan i stvaralački odnos prema svemu što nas okružuje. Razvoj kreativnost i stvaralaštva. Podizanje svijesti o vrijednosti kvalitetnih likovnih rješenja te stvaranje osobnih kriterija prosuđivanja i prepoznavanja vrijednosti
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenik u potpunosti izražava sebe, stjecanje znanja, ali i slobodno izražavanje učeničkih vizualno-likovnih mišljenja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem održanih sati kroz individualizirani i timski rad
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom nastavne godine

<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kupovine sredstava za rad (akrilne i uljne boje, kistovi, četke) – cca 700, 00kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje skupnog rada. Vrednovanje stvaralačkog izričaja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticanje na nova likovna mišljenja, razvoj kreativnosti i samostalnosti, razvoj pozitivne slike o sebi i drugima, poštivanje drukčijih mišljenja i stavova. Sposobnost analitičkog promišljanja i korištenje prethodnih idejnih rješenja u budućem radu.

## ČUVARI PRIRODE

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Janja Marjanović</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA- RAZRED</b>	6.b razred 15 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati interese za čuvanje i njegovanje prirode, te naučeno primjeniti u životu.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Svaki tjedan po jedan sat tijekom cijele školske godine
<b>DETALJNI TROŠKOVI</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjeniti timski rad i korelaciju u svakodnevnom životu. Iskustva koristiti kao pouku za buduća planiranja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uočiti propuste i poraditi na njima.

## KREATIVNA RADIONICA

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Mara Dretvić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	6 učenika, 2., 3. 4. i 5. razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno (35 sati)

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje mašte, spretnosti rada rukama. Naučiti raditi s različitim materijalima. Razvijanje potencijala učenika putem ostvarenih radova kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi i steći samopoštovanje, - omogućiti pozitivne interakcije među učenicima
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	usvajanje, usavršavanje i podizanje na višu razinu kreativnih znanja i sposobnosti izrade raznih radova i predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	upoznavanje učenika s radom; izrada predmeta na papiru i s papirom, razvijanje rada s predmetima iz prirode koje mogu koristiti za izradu novoga, poticati razvijanje mašte kod učenika te je pretvarati u djelo, razvijati samostalnost pri radu ali i suradnju te pružanje pomoći ako je nekom potrebna, usavršavanje spretnosti i urednosti pri radu
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Jedan sat tjedno tijekom godine (srijedom, 6. sat )
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje aktivnosti provodit će se; kroz praćenje skupine u ostvarivanju svojih ciljeva.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u radu aktivnosti u idućoj školskoj godini.

## PRIČOPRIČALICA

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Biljana Šuput</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	6, 1.a razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za čitanjem, razvijati maštu, kreativnost, razvoj komunikacije, izražavanje osjećaja.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati i razvijati ljubav prema čitanju, razvijati maštu i kreativnost, komunikaciju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitati priče i bajke, osmišljavati priče, zapisivati ih, ilustrirati, slušanje i prepričavanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom nastavne godine 2020/2021. godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	70,00 kuna (za hamer papir, flomastere, kolaž, ljepilo)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad, pratiti interes učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izložba radova ili javno čitanje priča, predstavljanje slikovnice

## DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Danica Galić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	8 učenika,
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Uprizoriti književno djelo za božićnu i školsku priredbu za Dan škole ; Napraviti debatu u sklopu „Mjeseca hrvatske knjige“
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Približiti učenicima scenski izričaj ,kazalište i svijet glume.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Proučavati zbornike igrokaza za osnovnu školu; Birati tekstove koji su bliski učenicima; uvježbavati tekst ,mimiku i glumu. Prezentirati pripremljeni igrokaz na školskim priredbama.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Cijela nastavna godina.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja cca 50 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kritički osvrti na prezentaciju pripremljenog igrokaza na priredbi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Konstruktivne kritike će nam koristiti u budućim pripremanjima dramskih djela u školi.

## LIKOVNA SKUPINA

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Ana Uzelac
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	Do 10 učenika/ 6.-8. razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj fine motorike ruke kroz rad tehnikom linoreza</li> <li>- Razvoj sposobnosti prostorne simulacije kroz osmišljavanje motiva i stilskih odrednica motiva pogodnog za tehniku linoreza</li> <li>- Proširiti znanje o likovnoj kulturi</li> <li>- Upoznati različite likovne tehnike</li> <li>- Razvijati interes za različita likovna područja, razvijati svijest o reciklaži materijala, učiti kako na kreativan način ponovno koristiti otpadni materijal kroz izradu vilinskih kućica, te izradu vlastite papirne mase za modeliranje.</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 6. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-predavanje učitelja



	<p>-demonstracija učitelja</p> <p>-rješavanje zadataka</p> <p>-individualno</p> <p>-grupni rad</p> <p>-pregled video materijala sa demonstracija rada u tehnici</p>
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Od rujna do lipnja,
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	<p>200 kn</p> <p>PVA ljepilo 2 l</p> <p>Tempera crvena 1l</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plava 1l</li> <li>- Žuta 1l</li> <li>- Bijela 1l</li> <li>- Crna 1l</li> </ul> <p>Različiti otpadni materijali koje ćemo donositi od kuće- staklenke, plastične boce, novinski papir, gustin.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

### GLAZBENA SKUPINA

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Dalida Marjanović</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	4. – 8. razred, 15 - 20 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ritamske sposobnosti sviranjem ritamskih udaraljki koje je moguće napraviti kod kuće</li> <li>- razvijati ritamske sposobnosti izvođenjem pratnje skladbi tjeloglazbom</li> <li>- sudjelovati u glazbenim igrama</li> <li>- upoznati djeci zanimljive glazbene primjere i glazbene stilove i pravce</li> <li>- upoznati pojedine musicale primjerene uzrastu učenika</li> <li>- razvijati kreativnost</li> <li>- razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima</li> <li>- razvijati samopouzdanje</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati glazbeni ukus i glazbene sposobnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem virtualne učionice na platformi MS Teams za glazbenu skupinu u koju su uključeni članovi skupine.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom nastavne 2020/2021. godine

<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad, pratiti interes učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje napredovanja učenika vođenjem odgovarajuće pedagoške dokumentacije.

## CRVENI KRIŽ

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Ana Mandić Lacković</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	15 učenika, 6.a/b.,
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje spoznaje o humanitarnim organizacijama. Naučiti učenike prepoznati osobne potrebe i razvijati empatiju. Razvijanje humanih vrednota kod učenika. Upoznati ih sa granama Crvenog križa. Stjecanje umijeća dobrog sporazumijevanja. Stjecanje osnova pružanja prve pomoći. Razvijanje prijateljstva i pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za davanje prve pomoći. Razvijati kod učenika socijalnu svijest, komunikaciju kao i odgovornost za sebe i zajednicu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz radionice ojačati i razvijati kod učenika humane vrednote. Uz pomoć volontera Crvenog križa osposobiti učenika za davanje prve pomoći.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Cijela nastavna godina.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu školskih plakata te oprema za pružanje prve pomoći cca 300 HRK.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje odnosa prema drugima i prema radu kroz način komunikacije i međuljudskih odnosa.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrađeni materijali će koristiti drugi učenici u svrhu razvijanja socijalnih i humanih vrednota .
<b>ISHODI IZ MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.

## GEOGRAFSKA SKUPINA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	GIK – Geografska skupina
<b>TEMA</b>	Glavni gradovi država Europe
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	razvoj osobnih potencijala sudjelovanje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u društvu, lokalnoj zajednici, školi samostalno istraživanje, nove informacije iz različitih izvora, proširivanje znanja i uspješna primjena pri rješavanju problema. uz pomoć nastavnika učenici će provoditi i složena istraživanja radi rješavanja problema u digitalnome okruženju.
<b>NOSITELJI</b>	nastavnica geografije <i>Mikić Kaja</i> i učenici sedmog razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	oblik istraživačkog učenja samostalan rad, rad u paru, rad u skupini (prema opredjeljenju učenika); prikupljanje i obrada tekstualnih, brojčanih, slikovnih materijala učenički radovi u vidu referata ili prezentacija
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine, 1 sat tjedno – (35 sati u toku nastavne godine); online nastava
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	učenikova angažiranost, napredak tijekom godine, kreativnost, produktivnost, inovativnost, ideje, pohvale i nagrade
<b>NAČIN KORIŠTENJA</b>	Prezentiranje najboljih radova u prigodnim datumima (Dan škole). Radovi učenika će utjecati na zaključnu ocjenu iz redovne nastave

## INFORMATIČARI

<b>AKTIVNOST</b>	Izvanastavna aktivnost: Informatičari
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica <i>Suzana Bučanac</i> i zainteresirani učenici 5.- 8. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- pripremati učenike za natjecanje Dabar - pripremati učenike za natjecanje Infokup - naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Steći znanja o tehnici i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Susreti i rad u informatičkoj učionici.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učenika: uspješno, vrlo uspješno i izvrsno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.

## BIBILIJSKA SKUPINA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvan nastavne aktivnosti (Biblijska skupina)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI:</b>	<i>Župarić Darko</i>
<b>PREDMET:</b>	Katolički vjeronauk
<b>RAZRED:</b>	Od 5 do 8
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST (TJEDNO ILI UKUPNO)</b>	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI</b>	od rujna do lipnja tijekom školske godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<p>Čitajući bibliju i razmatrajući biblijske tekstove, uputiti i pokazati učenicima važnost i aktualnost biblije u sadašnjem vremenu, biblija je aktualna sada kao i u budućnosti.</p> <p>Čovjekovo ponašanje se ne mjenja zato je biblija univerzalna Cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere o čovjeku. Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života, imajući u vidu Božje zapovijedi.</p> <p>Upoznati židovstvo.</p> <p>Tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstva.</p> <p>Upoznati i prihvatiti da je Krist znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana.</p> <p>Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret.</p> <p>Upoznati poruku kršćanske vjere u budućni vječni život.</p>
<b>SADRŽAJ AKTIVNOSTI:</b>	<p>Otkrivanje i razjašnjavanje nekih osobnih i zajedničkih poteškoća vjerskoga i mladenačkog života</p> <p>Razgovor i davanje primjera koji će približiti značenje i važnost pojedinih Božjih zapovijedi.</p> <p>Preispitivanje vlastitoga ponašanja prema Bogu, sebi i drugima.</p> <p>Govor o najvažnijim kršćanskim blagdanima.</p> <p>Traženje određenog biblijskog teksta u Starom zavjetu.</p>

	Upoznavanje drugih kršćana te zalaganje za jedinstvo s njima kroz molitvu i prihvaćanje sličnosti i različitosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	razgovor, rasprava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt, usmeno i pismeno izražavanje, likovno i molitveno izražavanje
<b>OČEKIVANI EFEKTI:</b>	Učenici prepoznaju da je svaki čovjek jedinstveno biće upućeno na druge ljude. Učenici znaju nabrojiti i objasniti pojedine Božje zapovijedi. Učenici opisuju glavne značajke židovstva i različitih kršćanskih denominacija. Učenici objašnjavaju pojam ekumenizma. Učenici usvojene kršćanske vrednote i prihvaćene Božje zapovijedi primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju. Učenici se Bogu obraćaju molitvom.
<b>POTREBNI RESURSI:</b>	Udžbenik, bilježnica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionitva, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

### LITURGIJSKA I BIBLIODRAMSKA SKUPINA

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Marina Tremboš</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	Prvi razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Otkrivanje ljepote Božje Riječi kroz čitanje i analiziranje tekstova Svetog pisma. Upoznavanje liturgijske crkvene godine. Razvijati kreativnost i maštu kroz izvođenje bibliji Razumijeti da Bog ljubi sve ljude te kao milosrdni Otac svima oprašta.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Produbiti znanje o crkvenoj godini
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitati tekstove Svetog pisma i osmišljavati njihove dramske prikaze.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Osigurati hamer, kolaž, ljepilo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad, pratiti interes učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izvedba bibliodrame u prikladnom liturgijskom vremenu (za Božić, Uskrs)

## MALI ZBOR

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Anica Jovanovac</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	7 učenika i 4. razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno (35 sati)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje zdravog načina življenja kroz slušanje i pjevanje lijepe glazbe</li> <li>- ostvarivanje potencijala učenika putem pjevanja i slušanja glazbe kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi i steći samopoštovanje,</li> <li>- omogućiti pozitivne interakcije među učenicima</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje, usavršavanje i podizanje na višu razinu poznavanje glazbe kroz pjevanje, slušanje i stvaralaštvo.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznavanje učenika s radom i formiranje skupine; usvajanje naučenih tehnika pjevanja, slušanja i stvaranja.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Jedan sat tjedno tijekom godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje aktivnosti provodit će se praćenjem skupine u ostvarivanju svojih ciljeva.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u radu aktivnosti u idućoj školskoj godini.

## PREVODITELJI

<b>IME I PREZIME VODITELJA: SURADNICI:</b>	<i>Magdalena Matković</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	4 (4.a)
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 školski sat
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Uvesti učenike u prevođenje rečenica i tekstova sa njemačkog na hrvatski jezik.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa osnovama prevođenja njemačkog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prevođenje rečenica i tekstova iz udžbenika, rješavanje radnih listića.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Jedan školski sat tjedno kroz čitavu školsku godinu
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjeravanje školskih uradaka i domaćih zadaća.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analizirati rezultate i koristiti ih kao putokaz u budućem školovanju.

## RECITATORI

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Mateja Jurić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	8 učenika, 3.a i 3.b razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno (35 sati)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje i razvijanje književnog teksta i pjesmica. Razvoj kreativnosti, poticanje komunikativnosti i zajedništva, poticanje suradnje u okviru rada u grupi. Slušati i analizirati druge recitacije, proučavati sadržaj izabranih pjesmica te pripremati recitiranje stihova.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje stvaralaštva, komunikacije i govorenja. Vježbati javni nastup.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Proučavanje, čitanje i recitiranje pjesmica. Pisanje vlastitih uradaka potaknutih određenim sadržajem. Moguća recitacija u razredu ili na priredbama.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Jedan sat tjedno tijekom godine (srijeda, 6.sat )
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za eventualni dodatni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje aktivnosti provodit će se praćenjem skupine i pojedinca u ostvarivanju svojih ciljeva.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u radu aktivnosti u idućoj školskoj godini, kao i komunikaciji.

## STRIPOTEKA

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Marija Glavačević-Lakota</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	6 učenika, 3. i 4. razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno (35 sati)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje morfologije stripa, izražajnih elemenata vizualne komunikacije, razvoj kreativnosti, poticanje komunikativnosti i zajedništva, poticanje suradnje u okviru rada u grupi te otvaranje korelacije različitih vrsta umjetnosti (književnosti, likovne umjetnosti i stripa).
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje stvaralaštva, kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Proučavanje i čitanje stripova. Kreiranje vlastitih uradaka potaknutih određenim sadržajem. Izložba uradaka.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Jedan sat tjedno tijekom godine (četvrtak, 6.sat )
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za papir i materijal.



<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje aktivnosti provodit će se praćenjem skupine i pojedinca u ostvarivanju svojih ciljeva.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u radu aktivnosti u idućoj školskoj godini.

## 11. IZLETI

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Anica Jovanovac</i>
<b>SUDIONICI IZLETA</b>	16 učenika /4.a
<b>ODREDIŠTE</b>	Vukovar-Osijek-Kopački rit
<b>VRIJEME IZVOĐENJA</b>	Peti mjesec 2021.god
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan.
<b>CILJEVI I ZADAĆE</b>	Upoznati gradove našeg zavičaja te njihove kulturne i povijesne znamenitosti.
<b>STRUČNE PRIPREME I TEHNIČKE PRIPREME</b>	Učiteljice četvrtih razreda.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izleta snose roditelji učenika (oko 250 kn).
<b>ZADAĆE UČENIKA</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog putovanja te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom. Po povratku izraditi tematsku izložbu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.
<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Ljubica Kristić</i>
<b>SUDIONICI IZLETA</b>	15 učenika / 4.b
<b>ODREDIŠTE</b>	Vukovar-Osijek-Kopački rit
<b>VRIJEME IZVOĐENJA</b>	Svibanj 2021.g.
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan.
<b>CILJEVI I ZADAĆE</b>	Upoznati gradove našeg zavičaja te njihove kulturne i povijesne znamenitosti.
<b>STRUČNE PRIPREME I TEHNIČKE PRIPREME</b>	Učiteljice četvrtih razreda.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izleta snose roditelji učenika (250 kn).
<b>ZADAĆE UČENIKA</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog putovanja te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom. Po povratku izraditi tematsku izložbu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnjeg poticanja razvoja učenika.

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Danica Galić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	44 učenika 6.a i b razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	Dvodnevna ekskurzija krajem svibnja ili početkom lipnja 2021. godine.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje sa prirodnim ljepotama Ličkog kraja i NP Plitvičkih jezera. Učenje o ekološkoj važnosti NP u Hrvatskoj. Upoznavanje prirodne baštine NP. Razgledavanje obližnjih mjesta toga kraja.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja sa prirodnom stvarnošću nacionalnih parkova. Iskustveno povezivanje i emocionalno–socijalni doživljaj putovanja sa vršnjacima. Razvijati prijateljski odnos između učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odabrana putnička agencija uz dogovor učenika i roditelja 6.a i b razreda i razrednice te Vijeća roditelja. (Realizacija će se odvijati sa dvodnevnom ekskurzije 5. razreda)
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom svibnja/lipnja 2021.godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice, prehrana i noćenje cca 700 kn. Ekskurziju bi u cijelosti snosili roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na satu razrednika razgovarati o primjerenom ponašanju na izletu. Raspraviti o disciplini tijekom ekskurzije. Iskustva učenika koristiti za planiranje sljedećih aktivnosti. Kroz izradu plakata upoznati roditelje s naučenim i viđenim.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu budućih aktivnosti i boravak izvan škole.
<b>ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Janja Marjanović i Marko Ević</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	21 učenik – 8.ab razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	0
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati prijateljske odnose među učenicima prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Njegovati ljubav prema prirodi, svome zavičaju i svojim generacijskim prijateljima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirati više puta u toku šk. god. poludnevne izlete na obližnji stan, na obalu Bosuta ili u bližu okolinu sela
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Jesen i proljeće šk. 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI</b>	20 kn. po učeniku za sok ili vodu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Po povratku sa izleta razgovarati o sadržajima, dojmovima i onome što bi promijenili.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Iskustva sa izleta koristiti kao pouke za buduća planiranja.

## 12. EKSKURZIJE

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Brigita Miličić Antonija Juranović Čelig</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	31, 7.a /7.b (15+16)
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	Višednevna ekskurzija na Jadranu u lipnju ili srpnju 2021. godine.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje sa prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom hrvatskog priobalja. Učenje o ekološkoj važnosti NP u Hrvatskoj. Upoznavanje prirodne baštine NP.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja sa prirodnim stvarnošću hrvatskog priobalja i nacionalnih parkova. Iskustveno povezivanje i emocionalno–socijalni doživljaj putovanja sa vršnjacima. Razvijati prijateljski odnos između učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odabrana putnička agencija uz dogovor učenika i roditelja 7.a i 7.b razrednog odjela, razrednica i Vijeća roditelja.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom lipnja ili srpnja 2021. godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice, prehrana i noćenje cca. 1600 kn. Troškove bi u cijelosti snosili roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na satu razrednika razgovarati o primjerenom ponašanju na izletu.

	Raspraviti o disciplini tijekom ekskurzije. Iskustva učenika koristit za planiranje sljedećih aktivnosti. Kroz izradu plakata upoznati roditelje sa naučenim i viđenim.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu budućih aktivnosti i boravak izvan škole.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<p><b>ODRŽIVI RAZVOJ</b></p> <p><b>odr C.3.1.</b> Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.</p> <p><b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b></p> <p><b>osr B.3.1.</b> Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p><b>osr B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p><b>osr B.3.3.</b> Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p><b>osr B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>osr C.3.1.</b> Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.</p> <p><b>osr C.3.2.</b> Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p><b>PODUZETNIŠTVO</b></p> <p><b>pod C.3.3.</b> Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.</p> <p><b>UČITI KAKO UČITI</b></p> <p><b>uku A.3.1.</b> 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p><b>uku D.3.2.</b> 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>UPORABA IKT-A</b></p> <p><b>ikt A.3.1.</b> Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p><b>ikt B.3.1.</b> Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p><b>ikt C.3.4.</b> Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p><b>Zdravlje</b></p> <p><b>B.3.1.A</b> Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.</p> <p><b>B.3.1.B</b> Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p><b>C.3.1.A</b> Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti.</p>

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Janja Marjanović i Marko Ević</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	21učenik – 8. ab razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	0
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati prijateljske odnose među učenicima prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Njegovati ljubav prema prirodi , svome zavičaju i svojim generacijskim prijateljima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirati u dogovoru s odabranom agencijom, roditeljima i učenicima.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Lipanj ili srpanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA</b>	Od 1500do 1600 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Po povratku sa ekskurzije razgovarati o sadržajima ,dojmovima i onome što bi promijenili.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Iskustva sa izleta koristiti kao pouke za buduća planiranja.

### 13. POSJETE

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	Poludnevni izlet u Osijek
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-Povezivanje učenika izvan škole u cilju aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje dobrih i suradničkih odnosa s paralelnim petim razredom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-aktivnost je namijenjena svim učenicima petih razreda u cilju novih spoznaja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	-razrednice: <i>Anica Novoselac i Sonja Cvenić</i> i učenici petih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nakon nastave u prvoj smjeni, nakon petog sata učenici će se uputiti autobusom u Osijek na kino predstavu. Kino predstava će biti temom primjerena dobnoj skupini učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-Vrijeme organizacije ovisiti će o epidemiološkoj situaciji u Hrvatskoj.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-Upoznavanje učenika s Osijekom i projekcijom kina u Cinestaru na velikom ekranu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi za sendvič ili sok

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Brigita Miličić i Antonija Juranović Čelig</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED</b>	7.a, 7.b (14+15)=29
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	6 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će upoznati tehniku projekcije 3D. Stjecati vještine kulturnoga ponašanja u grupi – kino dvorana, autobus, ugostiteljski objekt...
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati prijateljske odnose među učenicima, prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirati posjet autobusom u Osijek.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Studeni/prosinac 2020. godine.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza, kino ulaznice, hrane i pića snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na sljedećem satu razrednika razgovarati o filmskoj kulturi, analizirati pogledani film, razgovarati o sadržaju filma, tehnici projekcije filma. Analizirati i raspraviti disciplinu i kulturu ponašanja učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Koristiti ih kao pokazatelje za pripremu budućih poludnevnih izleta i zajedničkog boravka izvan škole.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<p><b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b></p> <p><b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>osr B.3.1.</b> Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p><b>osr B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p><b>osr B.3.3.</b> Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p><b>osr B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>osr C.3.1.</b> Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.</p> <p><b>osr C.3.2.</b> Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p><b>PODUZETNIŠTVO</b></p> <p><b>pod C.3.3.</b> Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.</p> <p><b>UČITI KAKO UČITI</b></p> <p><b>uku A.3.1.</b> 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p><b>uku A.3.4.</b> 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p><b>uku D.3.2.</b> 2. Suradnja s drugima</p>

	<p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>UPORABA IKT-A</p> <p><b>ikt B.3.1.</b> Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p><b>B.3.1.A</b> Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.</p> <p><b>A.3.2.A</b> Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj.</p> <p><b>B.3.1.B</b> Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p><b>C.3.1.A</b> Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti.</p>
--	---

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Janja Marjanović i Marko Ević</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	8ab
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4-6
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati prijateljske odnose među učenicima prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati se sa prirodnim ljepotama odabranog mjesta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirati posjet autobusom do odabranog mjesta npr: Osijek kino- projekcija 3D
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Prosinac ili siječanj
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI</b>	do 70 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Po povratku sa posjete razgovarati o sadržajima ,dojmovima i onome što bi promijenili.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Iskustva sa posjete koristiti kao pouke za buduća planiranja. <i>Razmjeniti mišljenje i iskustva na satu razrednika.</i>

## 14. TERENSKA NASTAVA

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Danica Galić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	23 učenika, 6.a
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5 sati



<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Održati sate hrvatskog jezika I sat razrednika u prirodi ( lovačka kuća u Gradištu)
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Izmjestiti učenike iz škole i što više boraviti na otvorenom, u prirodi .
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Biciklima će učenici uz pratnju doći do lovačke kuće. Tamo ćemo organizirati nastavu i rekreaciju.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Početak listopada 2020.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Dojmove i nova saznanja učenici će izraziti u pisanom i usmenom obliku na satu hrvatskog jezika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pozitivni dojmovi će nam koristiti u pripremama sljedećih aktivnosti na temu međusobnih odnosa u razredu.

## 15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>VODITELJ</b>	<i>Marko Ević</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	21
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje temeljnih pojava i zakonitosti u prirodni i društvu
<b>OSNOVNA NAMJERNA AKTIVNOSTI</b>	Ovladavanje međusobnima odnosom puta, vremena i brzine. Razumijevanje međusobnih odnosa objekata u svojoj okolini .Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija prezentacije pomoću računala i projektora.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Veljača 2021.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIKA</b>	Oko 20 kn pao učeniku
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanje usmenim i pismenim ispitima , aktivnostima na satu.Vrednovanje predanih uradaka..
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Korištenje rezultata rada iza poboljšanje znanja i uspjeha na redovnoj nastavi fizike i u drugim predmetima, kao što su matematika ,kemija, biologija itd.

## 16. PROJEKTI

## FILMSKA VEČER

<b>IME I PREZIME UČITELJA:</b> <i>Jelena Baličević</i>	<b>Razred:</b> 7. i 5.	<b>Planirani broj učenika:</b> <b>40</b>
<b>BROJ SATI TJEDNO:</b> studeni 2020. i svibanj 2021.	<b>Broj sati godišnje:</b> 4	
<b>NAZIV</b>	<b>FILMSKA VEČER</b>	
<b>CILJEVI</b>	Isticanje važnosti filmske kulture i gledanja filma u cijelosti. Ponavljanje i utvrđivanje filmskih izražajnih sredstava.	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 5. razreda.	
<b>NOSITELJ</b>	Nastavnica i učenici 7. i 5. razreda.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gledanje primjerenoga filma u maloj školskoj dvorani te bilježenje podataka na nastavni listić nakon projekcije.	
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2020. i svibanj 2021. godine.	
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prema nastavnom listiću na sljedećem satu nastave i izlaznim karticama na kraju projekcije filma.	

## MAJČIN DAN

<b>IME I PREZIME UČITELJA:</b> <i>Jelena Baličević</i>	<b>Razred:</b> 7. i 5.	<b>Planirani broj učenika:</b> 40
<b>BROJ SATI TJEDNO:</b> Svibanj 2021.	<b>Broj sati godišnje:</b> 1	
<b>NAZIV</b>	<b>MAJČIN DAN</b>	
<b>CILJEVI</b>	Potvrditi važnost majke u našim životima te im iskazati ljubav i zahvalu za sve što su učinile za nas tijekom života.	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima i njihovim majkama.	
<b>NOSITELJ</b>	Nastavnica i učenici.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilježiti Majčin dan druženjem s majkama na kojemu će učenici recitirati i čitati sastave svojim majkama.	
<b>VREMENIK</b>	Početkom svibnja.	
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i njihovih majki, smijeh i suze nakon iznošenja osjećaja.	

**RJEČNIK**

<b>IME I PREZIME UČITELJA:</b> <i>Jelena Baličević</i>	<b>Razred: 7.</b>	<b>Planirani broj učenika: 16</b>
<b>BROJ SATI TJEDNO:</b> veljača 2021.	<b>Broj sati godišnje: 5</b>	
<b>NAZIV</b>	<b>RJEČNIK</b>	
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti važnost čuvanja i bogatstvo slavonskoga dijalekta i gradištanskog govora.	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. razreda.	
<b>NOSITELJ</b>	Nastavnica i učenici 7. razreda.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici na terenu skupljaju građu, nakon objedinjenja iste objavljuje se u digitalnom i tiskanom izdanju.	
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2021. godine.	
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija rječnika.	

<b>VODITELJ</b>	<i>Marko Ević</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje temeljnih pojava i zakonitosti u prirodni i društvu. Stjecanje znanja o gustoći tijela
<b>OSNOVNA NAMJERNA AKTIVNOSTI</b>	Ovladavanje osnovnim pojmovima i veličinama u fizici i njihovom međusobnom odnosu. Razumijevanje međusobnih odnosa objekata u svojoj okolini .
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija prezentacije pomoću računala i projektora.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prosinac 2020.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIKA</b>	Oko 20 kn po učeniku
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanje usmenim i pismenim ispitima , aktivnostima na satu.Vrednovanje predanih uradaka.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Korištenje rezultata rada iza poboljšanje znanija i uspjeha na redovnoj nastavi fizike i u drugim predmetima, kao što su matematika,kemija, biologija itd.

**DAN SPORTA**

<b>AKTIVNOST,PROGRAM ILI PROJEKT</b>	DAN SPORTA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-Razvijati kod učenika natjecateljski duh -Poticati učenike ,da se bave sportom i doprinijeti razvijanju pozitivnih emocija radosti,uživanja u igri -vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-aktivnost je namijenjena svim učenicima škole u svrhu zadovoljavanja osnovne učenikove potrebe za kretanjem
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	-učitelj tjelesne i zdravstvene kulture,svi razrednici,učitelji i stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	-Dan sporta organizirati će se na nogometnom stadionu NK „Slavonac“ Svi učenici će od škole do odredišta ići pješice. Na samom odredištu biti će organizirane športske igre i štafetna trčanja. Svi učenici razredne nastave trčati će kros utrke i natjecati se u raznim štafetnima igrama. Razredna natjecanja bit će organizirana iz nogometa i graničara.
<b>VREMNIK AKTIVNOSTI</b>	-kraj četvrtog ili petog mjeseca, Svjetski dan sporta i tjelesne aktivnosti.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-svi rezultati bit će objavljeni na oglasnoj ploči škole i biti će poticaj i primjer ostalim učenicima za: -stimuliranje motivacijskih procesa,osobito motiva sportskog postignuća i uljuđenih navijačkih navika -sposobnost primjenjivanja znanja o samokontroli tijekom tjelesnih aktivnosti.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi za sendvič ili sok

## MJESEC HRVATSKE KNJIGE

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Suada Lučić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	Svi učenici škole
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	Od 15.10. do 15.11. 2020.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike da više čitaju, poboljšati tehniku čitanja, razvijati kritički stav u odabiru literature, povećati govorničke sposobnosti učenika, obogatiti rječnik učenika, istaknuti važnost knjige i čitanja nasuprot digitalnim medijima, istaknuti bogatstvo hrvatske književne scene
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obogatiti nastavu Hrvatskog jezika, polučiti bolje ocjene iz lektire, postići veći stupanj elokventnosti učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata, aktivno učenje, kvizovi, samostalno pisanje, natjecanje u čitanju, radionica u prvom razredu „Knjiga glavu čuva“, radionica u drugom razredu „Zmajevi u mom vrtu“, radionica u trećem razredu „ Enciklopedija na treći način“, radionica u četvrtom razredu „ Knjiga – to smo mi“.

<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine. Analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uzeti u obzir rezultate analiza pri planiranju rada i aktivnostima školske knjižnice u narednom periodu.

## PREVENCIJA OVISNOSTI

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Rosa M. Argudin-Leutarević</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED</b>	učenici 7. i 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat u svakom razrednom odjelu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika, organizacija slobodnog vremena; pomoć u životnim opredjeljenjima
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poučavanje učenika životnim vještinama; poboljšanje komunikacije škola-učenik-roditelj; edukacija učenika i roditelja u cilju boljeg razumijevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti, te kako preventivno djelovati.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavne planove i programe HJ,PR,BIO,KEM,TZK,VJ na SRO- radionice i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti, organizaciji slobodnog vremena te pedagoške radionice. Predavanje za roditelje. Suradnja s MUP-om gostovanje policije u okviru projekta zdrav za pet. Predavanje za učenike 8. razreda. Voditi istraživanje s učenicima i njihovim roditeljima. Radionice simulacija situacije, kvizovi, dramske predstave, debata, i sl.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom godine i u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Korištenje postojećih sredstava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski listići
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima 7. i 8. razreda

## PREVENCIJA PRERANE TRUDNOĆE

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Rosa Leutarević</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED</b>	učenici 8. razreda
<b>PLANIRANI BR. SATI TJEDNO</b>	2 sata

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti učenike o opasnostima neodgovornog spolnog ponašanja. Informirati učenike o spolno prenosivim bolestima i kako se zaštititi.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Informiranje učenika 8. razreda Poticati na odgovorno spolno ponašanje Razvijati zdrav odnos prema obiteljskom planiranju potomstva
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukativno predavanje stručnjaka iz Zavoda za Zdravstvo. Rasprava u razredu
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom školske godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kviz
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Informativni plakat u hodniku, te izvješće o predavanjima i obilježavanju prezentirati u školskom listu.

## PREVENCIJA AIDS I SPOLNE PRENOSIVE BOLESTI

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Rosa Leutarević</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED</b>	učenici 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat po odjelu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti učenike o opasnostima neodgovornog spolnog ponašanja. Informirati učenike o bolesti AIDS i drugih spolno prenosivih bolesti i kako se zaštititi. Poticati i promovirati toleranciju prema drugima.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-informiranje učenika 8. razreda -obilježavanje Dana prevencije AIDS
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukativno predavanje stručnjaka iz Zavoda za Zdravstvo. Rasprava u razredu
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	1.12. Dan prevencije protiv AIDS
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Informativni plakat u hodniku, te izvješće o predavanjima i obilježavanju prezentirati u školskom listu.

## POREMEĆAJI U PREHRANI - PREVENTIVNI PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Rosa M. Argudin-Leutarević</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED</b>	učenici od 4. do 8. razreda

<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat u svakom razrednom odjelu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Informirati i osvijestiti učenike o poremećajima u prehranbenim navikama (bulimija, anoreksija, i dr.). Razvijati naviku i potrebu za konzumiranjem zdrave hrane, te promjena ustaljenih "loših" navika u prehrani.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati komunikacijske vještine, izraziti vlastito mišljenje, poticati učenike na dijalog. Igrati igru «voćne salate»
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Powerpoint prezentacije o poremećajima u prehranbenim navikama (bulimija, anoreksija, i dr.).
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Anketiranje učenika (evaluacijski listići)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati učenike da se hrane u školi. Evidentirati broj učenika koji se hrane u školi svaki mjesec te analizirati rezultate.

Odgajem i obrazovanjem za zaštitu okoliša i održivi razvoj učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija okoliša. Razvijaju razumijevanje za složenost problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života te društveni, gospodarski i tehnološki razvoj. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.

### ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA OKOLIŠ

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Rosa M. Argudin-Leutarević</i> U suradnji s razrednicima i učiteljicom prirode i biologije
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED</b>	Svi učenici od 1. do 8. raz.
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat u svakom razredom odjelu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanje prema prirodi. Štednja prirodnih resursa. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje svijesti za čuvanje bližeg okoliša Korelacija među predmetima Obilježavanje važnih datuma (Dan sporta, Dan vode, Dan planete Zemlja)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provoditi zajedničke tjelesne aktivnosti u prirodi. Istraživački rad u knjižnici (individualni i timski rad). PP prezentacije, razgovor, debata, gledanje dokumentarnih filmova, demonstriranje praktičnim radom učenika (izložbe, plakati i dr.)
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom školske godine.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Anketiranje učenika, evidentirati aktivnosti.



<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ostvarene aktivnosti objavljivati u školskom listu
---	--

### Osobni i socijalni razvoj

Svrha je poučavanja osobnoga i socijalnoga razvoja osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihovo vlastito mišljenje i djelovanje, da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenomu životu. Odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj omogućuje učenicima izgrađivanje komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje vještina suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivanje zrelih stavova o drugima i sebi. Također im omogućuje razvoj sposobnosti potrebnih za izražavanje i zadovoljavanje njihovih vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju s drugima.

## SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA I POTICANJE SOCIJALNE VJEŠTINE I NENASILNE KOMUNIKACIJE

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Rosa M. Argudin-Leutarević</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED</b>	Svi učenici od 1. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat u svakom odjelu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Prevenција nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namijenjeno je senzibiliziranju svih učitelja, učenika kao i njihovih obitelji o pojavi nasilja, te naučiti nenasilno rješavati sukobe.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Osmišljavanje školskog okruženja, nadziranje učenika edukacija učenika putem radionica, predavanja, izrada plakata, te kroz nastavne predmete obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitost. Poboľjšati suradnju s roditeljima kroz predavanja na roditeljskim sastancima.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom školske godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Postojeća sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno vrednovanje svih učesnika u programu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Unaprjeđenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja

## PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA 8. RAZREDA

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Rosa M. Argudin-Leutarević</i> u suradnji s razrednicima, roditeljima 8. razreda, Zavodom za zapošljavanje, Zavodom za javno zdravstvo i srednje škole.
---------------------------------	--

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	učenici 8. a i b razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	10 sati tijekom školske godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	pomagati učenicima da upoznaju vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije te da shvate njihovu vezu s izborom zanimanja, pružiti im informacije o mogućnosti školovanja
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namjera je pružiti pomoć i informacije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukacija učenika putem radionica, predavanja ravnatelja srednjih škola, istraživati na Internetu, pozvati goste u razred, anketiranje učenika. Predavanje za roditelje.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Postojeća sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Broj upisanih učenika na kraju školske godine u srednjim školama
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području

Svrha je razvoja kompetencije Učiti kako učiti osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitomu obrazovnom putu.

## UČITI KAKO UČITI

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Rosa Leutarević i Suada Lučić</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED</b>	učenici od 5.do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	16 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Prepoznati školu kao mjesto u kojoj se svaki učenik osjeća kompetentno i prihvaćeno. Racionalno organizirati učenje.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Otkriti i podržavati vlastiti stil učenja. Upoznavanje i uvježbavanje različitih tehnika učenja. Osvijestiti važnost pojedinih nastavnih sadržaja za život.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentacije, predavanje, demonstracije, praktičan rad (referat, enciklopedije, plakate, tehnike učenja)</li> <li>- razlikovati bitne od nebitnih informacija (rad na tekstu)</li> <li>- koristiti različite izvore znanja (enciklopedije, rječnike, časopise itd.)</li> <li>- surađivati u timu i individualno</li> </ul>

<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom školske godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza uspjeha učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Unapređivanje nastave i metode poučavanja. Prema potrebi stručno usavršavanje učitelja.

Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Među značajnije elemente ove međupredmetne teme ubrajaju se znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonose razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvješćuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva. Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

### **LJUDSKA PRAVA, GRAĐANSKI ODGOJ I ODGOJ ZA DEMOKRACIJU**

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Rosa M. Argudin-Leutarević</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED</b>	Svi učenici od 1. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat u svakom razrednom odjelu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	U okviru kurikuluma GOO pomoći učenicima da stječu znanja o pravima i obvezama u demokratskom društvu, poticati osjećaje solidarnosti i tolerancije.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na poduzimanje akcija u cilju zaštite dječjih prava. Aktivan rad sudionika Vijeća učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, POV, ZEMLJ, TZK, VJ na SRO- radionice i predavanja, provođenje konkretne humanitarne akcije u suradnji s udrugom Golubovi, Staračkim domom i HCK-om
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Postojeća sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarene aktivnosti objavit u školskim listu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području.

### **SURADNJA S RODITELJIMA- ŠKOLA RODITELJSTVA**

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Rosa M. Argudin-Leutarević</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED</b>	Roditelji i učenici 4.b razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	12 sati tijekom školske godine prema dogovoru s roditeljima (2 sata tijekom 6 tjedana)

	4 radionice s učenicima 4.b razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Opći cilj programa je unapređivanje roditeljskih vještina i kompetencija, podržavanje i osnaživanje kvalitetnih odnosa između roditelja i djece, unapređivanje komunikacijskih i socijalnih vještina roditelja i djece.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnosti su usmjerene na djelotvornost ponašanja koja roditelji svakodnevno koriste u interakciji s djecom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukativne radionice za roditelje u trajanju od 90 minuta, provode se jednom tjednom, kroz 6 uzastopnih tjedana. Edukativne radionice za učenike (4) koje se provode jednom tjedno i traju 45 minuta.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom godine prema dogovoru s roditeljima
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	50 kn za papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	evaluacijski listići
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Broj posjećenost roditelja na sastancima, te izvješće aktivnosti objaviti u šk. listu i u VR

<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<i>Rosa M. Argudin-Leutarević</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED</b>	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tijekom školske godine u svakom razredu i po potrebi predavanja na nivou škole za sve zainteresirane roditelje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Utjecati na afirmaciju obiteljskih vrijednosti i poboljšati funkcionalnost obiteljskog ozračja. Raditi na prevenciji razvoja rizičnih oblika ponašanja učenika naše škole
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pojačati kompetentnost kao što je roditeljstvo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukativna predavanja na roditeljskim sastancima, po potrebi otvorena predavanja za sve zainteresirane roditelje u obliku foruma u suradnji s učiteljicama biologije i tjelesne kulture
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Tijekom godine prema dogovoru s razrednicima
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	evaluacijski listići
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Broj posjećenost roditelja na sastancima, te izvješće aktivnosti objaviti u šk. listu i u VR



*Kurikulum*  
*2020. / 2021. šk. godina.*

Ravnatelj OŠ Gradište:

---

Mario Dominković, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

---

Anica Novoselac, prof.