

Osnovna škola Gradište

GRADIŠTE

ŠKOLSKI  
KURIKULUM

Šk. 2014./2015. god.

Gradište, rujan 2014.

## SADRŽAJ

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Gradište .....	3
Broj djelatnika .....	3
KURIKULUM .....	5
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM .....	5
ŠKOLSKI KURIKULUM .....	7
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE .....	8
PODRUČJA KURIKULUMA .....	9
IZBORNA NASTAVA .....	10
DODATNA NASTAVA .....	18
DOPUNSKA NASTAVA .....	29
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	38
IZLETI .....	52
TERENSKA NASTAVA .....	57
PROJEKTI .....	58

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Gradište dana 30. rujna 2014. donosi

## Školski kurikulum za školsku 2014./2015. Godinu

### Osnovni podaci o Osnovnoj školi Gradište

Adresa: Kolodvorska bb  
Broj pošte i mjesto: 32273 Gradište  
Telefon: 032/ 842 979  
Fax: 032/ 842 981  
e-mail: os-gradiste-001@skole.t-com.hr  
Web: www.os-gradiste.skole.hr

### Broj djelatnika

Učitelja razredne nastave: 8  
Učitelja predmetne nastave: 18  
Stručnih suradnika: 2  
Stručnih djelatnika: 2  
Ostalih djelatnika: 5  
Ravnatelj: 1

Osnovna škola Gradište osnovana je daleke 1831. godine pod nazivom početna škola (Elementarschule). Sastojala se od dva tečaja, a djeca su je polazila dvije godine. Školu je utemeljila gradištanska općina pod pritiskom vlasti Vojne krajine. Djeca su podučavana u čitanju, pisanju, računanju i vjeronauku. Prvi učitelj bio je mlinar Leopold Brumbauer. Izučenog učitelja škola je dobila 1851. godine. Pri utemeljenju škole selo je imalo oko 2.000 stanovnika, znatno više od susjednih mjesta. Prvih godina škola nije imala svoju zgradu, već je bila smještena po privatnim kućama. Svoju prvu zgradu škola je dobila 1835. godine a drugu veću 1877. godine, kada je za potrebe škole proširena i prilagođena bivša općinska krčma. Škola je taj prostor koristila sve do 2001. godine. Nakon drugog svjetskog rata postupno se prelazi na petogodišnje, pa šestogodišnje školovanje, da bi 1956. godine prva generacija učenika završila osmogodišnje školovanje. Zbog prerastanja škole u osmogodišnju školu morao se osigurati nov prostor, pa je škola 1960. godine dobila montažnu zgradu kao privremeno rješenje, a koja se zbog kašnjenja izgradnje nove školske zgrade koristila do 2001. godine. Broj učenika neprestano se

povećavao da bi najveći broj bio zabilježen šk.1974/75. god. kada su školu pohađala 534 učenika u 16 odjela.

Danas se nastava odvija u funkcionalnoj zgradi u koju se uselilo 2001. godine. Nastava se odvija u dvije smjene. U školi se provodi program „Male škole“ za djecu predškolskog uzrasta, čiju realizaciju financira općina Gradište.

Nastava se odvija u:

- 4 učionice za razrednu nastavu
- 6 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- učionici za „malu školu“
- knjižnici

Osnovna škola Gradište uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo najprije orijentirani na projekte i aktivnosti očuvanju kulturnog i tradicijskog nasljeđa našeg zavičaja, prevenciju nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

Posebnu pozornost poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole.

## KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

NOK za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionalnoj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, tj. postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načini i kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja. Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjeg usmjerenoga na sadržaj.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu jer iz njega slijedi razrada svih drugih dokumenata. Otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a do promjena će doći ukoliko rezultati istraživanja i vrjednovanja ukažu na potrebu za njima.

NOK osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece

- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- interkulturalizam
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

## Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
  - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
  - promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
  - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
  - osigurati učeniku stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
  - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
  - osposobiti učenika za cjeloživotno učenje
- Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrjednovanja
- način korištenja rezultata vrjednovanja

## SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE

- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
  - razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
  - osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
  - razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješenja sukoba
  - razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
  - razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- 
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
  - poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
  - promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
  - motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
  - poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
  - poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja



## PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izleti (cjelodnevni i poludnevni)
6. Ekskurzije
7. Posjete (muzeji, galerije, izložbe, kazalište, kino, utakmice, koncerti, ustanove, događaji i slično)
8. Terenska nastava
9. Izvanučionička nastava
10. Škola u prirodi
11. Projektna nastava

## IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike, njemačkog jezika i engleskog jezika.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica	
<b>Vjeronauk</b>	1. a,b	2	Katarina Mešin	
	2. a,b	2	Darko Župarić	
	3. a,b	2	Katarina Mešin	
	4. a,b	2	Darko Župarić	
	<b>Ukupno 1.-4. raz.</b>		<b>8</b>	
	5. a,b	2	Darko Župarić	
	6. a,b	2	Darko Župarić	
	7. a,b	2	Darko Župarić	
	8. a,b	2	Darko Župarić	
	<b>Ukupno 5. – 8. razred</b>		<b>8</b>	
<b>Ukupno 1. – 8. razred</b>		<b>16</b>		
<b>Informatika</b>	5. a,b	1	Dajana Jozanović	
	6. a,b	1	Dajana Jozanović	
	7. a,b	1	Dajana Jozanović	
	8. a,b	1	Dajana Jozanović	
	<b>Ukupno 5. – 8. razred</b>		<b>4</b>	
<b>Njemački jezik</b>	5. a,b	1	Ana Mandić-Lacković	
	7. a,b	1	Ana Mandić-Lacković	
	8. a,b	1	Ana Mandić-Lacković	
	<b>Ukupno 5. – 8. razred</b>		<b>3</b>	
<b>Engleski jezik</b>	4. a,b	1	Sonja Cvenić	
	6. a,b	1	Sonja Cvenić	
	<b>Ukupno 1. – 8. razred</b>		<b>2</b>	

## KURIKULUM IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE

### 5. – 8. RAZRED

**CILJEVI:** naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema

**NAMJENA:** upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom

**NOSITELJI:** učiteljica informatike Dajana Jozanović i učenici

**NAČIN REALIZACIJE:** aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada, ponuda prikladnih obrazovnih programa, stručno usavršavanje nastavnika

**VREMENIK:** 08. rujna 2014. – 16. lipnja 2015.

**TROŠKOVNIK:** Ukupne troškove za redovito održavanje specijalizirane učionice informatike, kao i informatičke opreme u školi - prema potrebi za novom i suvremenijom opremom, zamjena dotrajalih i neispravnih dijelova računalne opreme, te troškovi stručnog usavršavanja učitelja.

**NAČIN VREDNOVANJA:** vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu, aktivnost, rad na projektima, samostalnost u radu.

**NAČIN KORIŠTENJA:** za realizaciju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika

## VJERONAUK

Vjeroučiteljica: Katarina Mešin

### Školski kurikulum za školsku godinu 2014./2015.

#### Vjeronauk: Školski kurikulum za školsku godinu 2014./2015.

Uz redovni izborni nastavni program vjeronauka (u prilogu) prilažem plan i program posebnih programa, aktivnosti i projekata koje ćemo izvoditi u okviru i izvan nastave vjeronauka u navedenoj školskoj godini.

Razred	Tema	Aktivnosti ili projekt	Ciljevi	Nositelj aktivnosti ili projekta	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja vredenovanja
1.	Božić blagdan Isusova rođenja	<b>PROJEKT</b> Izrada božićnih ukrasa	Približiti im blagdan Božića i narodne običaje  Poticati kulturno stvaralaštvo kod djece  Razvijati literatne i likovne djelatnosti kod djece	Vjeroučitelj Vjernici laici	U okviru nastavnih planova i programa na satima vjeronauka	Prosinac	Osigurati bojice, papire, prirodne materijale za ukrašavanje. (slama, češer...)ljepilo.	Izrada božićnih ukrasa od prirodnih materijala.
1.	Svibanj- Marijin mjesec	<b>TERENSKA NASTAVA</b>	Razvijati osjećaj zahvalnosti prema nebeskoj i zemaljskoj majci.  Promicati vrijednost i dostojanstvo žene i majke.	Vjeroučitelj	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada	Svibanj	Osigurati konopac i glinamol	Izrada krunice

## Vjeronauk: Školski kurikulum za školsku godinu 2014./2015.

Uz redovni izborni nastavni program vjeronauka (u prilogu) prilažem plan i program posebnih programa, aktivnosti i projekata koje ćemo izvoditi u okviru i izvan nastave vjeronauka u navedenoj školskoj godini.

Razred	Tema	Aktivnost ili projekt	Ciljevi	Nositelj aktivnosti ili projekta	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja
3.	Rođenje spasitelja svijeta	PROJEKT Običaji i posebnosti proslave Božića u Slavoniji	Upoznati učenike s posebnostima proslave Božića našega kraja.  Razvijati kod učenika svijest o kulturnom identitetu hrvatske kulturne baštine.  Uočiti razlike i sličnosti proslave Božića u prošlosti i sadašnjem vremenu.	Vjeroučitelj Vjernici laici	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Prosinac		Pismeno izražavanje
3.	Sakrament obraćenja i pomirenja	TERENSKA NASTAVA  Posjet crkvi	Otkriti djelovanje Duha Svetoga u primanju sakramenata.  Spremnost opraštanja i izgrađivanja međusobnog pomirenja.	Vjeroučitelj Svećenik	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Travanj		Pismeno izražavanje

## Naziv školske aktivnosti: **izborna nastava njemačkog jezika**

<b>ime i prezime voditelja:</b>	Ana Mandić - Lacković
<b>planirani broj učenika/ razred</b>	21 učenik 5.a i 5. b razreda.
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za snalaženje na njemačkom jeziku.
<b>način realizacije</b>	Tekstom, pjesmom ,igrom, razgovorom i različitim metodama rada.
<b>vremenski okviri</b>	Cijela školska godina
<b>troškovnik detaljni za</b>	Troškovi kopiranja cca 100 kn.
<b>način vrednovanja</b>	Rezultati provjera znanja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U budućem odnosu prema radu, pronalaženju boljih metoda za učinkovitije snalaženje u njemačkom jeziku.

## Naziv školske aktivnosti: **izborna nastava njemačkog jezika**

<b>ime i prezime voditelja:</b>	Ana Mandić - Lacković
<b>planirani broj učenika/ razred</b>	23 učenika 7.a i 7. b razreda.
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za snalaženje na njemačkom jeziku.
<b>način realizacije</b>	Tekstom, pjesmom ,igrom, razgovorom i različitim metodama rada.
<b>vremenski okviri</b>	Cijela školska godina
<b>troškovnik detaljni za</b>	Troškovi kopiranja cca 100 kn.
<b>način vrednovanja</b>	Rezultati provjera znanja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U budućem odnosu prema radu, pronalaženju boljih metoda za učinkovitije snalaženje u njemačkom jeziku.

## Naziv školske aktivnosti: **izborna nastava njemačkog jezika**

<b>ime i prezime voditelja:</b>	Ana Mandić - Lacković
<b>planirani broj učenika/ razred</b>	26 učenika 8.a i 8. b razreda.
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za snalaženje na njemačkom jeziku.
<b>način realizacije</b>	Tekstom, pjesmom ,igrom, razgovorom i različitim metodama rada.
<b>vremenski okviri</b>	Cijela školska godina
<b>troškovnik detaljni za</b>	Troškovi kopiranja cca 100 kn.
<b>način vrednovanja</b>	Rezultati provjera znanja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U budućem odnosu prema radu, pronalaženju boljih metoda za učinkovitije snalaženje u njemačkom jeziku.



# Školski kurikulum OŠ Gradište

PREDMET: Engleski jezik

RAZRED: 4ab(izborna nastava)

<b>MJESEC</b>	<b>NASTAVNA JEDINICA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>IX</b>	Greetings/commands	2
	Numbers 1-10	1
	My name is... What's your name?	1
	School things	1
	In the classroom	2
<b>X</b>	Happy/sad/new commands	1
	Verb to be: I,m/ he/she is/they are...	3
	How are you? How old are you?	1
	My best friend	1
	Vježbanje i ponavljanje	1
	Progress test 1	1
<b>XI</b>	Family members	4
	Possessive case	1
	Adjectives	1
	Questions	1
	Vježbanje i ponavljanje	1
<b>XII</b>	Storytime: Goldilocks and the three bears	3
	Numbers 11-20	1
	Vježbanje i ponavljanje	1
	Half-term test	1
	Merry Christmas!	1
<b>I</b>	How many can you see?	2
	Going to school (must /can)	2
	Colours	2
<b>II</b>	My home	2
	Prepositions IN, ON , UNDER	4
	Vježbanje i ponavljanje	1
	I've got/I haven't got	1
<b>III</b>	I've got/ I haven't got	2
	Two kids, two stories- toys	3
	Progress test 2	1
	Happy Easter!	1
<b>IV</b>	Vježbanje i ponavljanje	1
	The Alphabet	1
	Animals and letters	3
	Vježbanje i ponavljanje	1
	Parts of the body	2
<b>V</b>	A busy family	3
	Present Continuous	2
	At the bus stop	2
<b>VI</b>	At the circus	2
	Final test	1
	Zaključivanje ocjena	1

Učitelj: Sonja Cvenić

**UKUPNO: 70 sati**

**PREDMET: Engleski jezik**

**RAZRED: 6ab (izborna)**

<b>MJESEC</b>	<b>NASTAV NA JEDINICA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>IX</b>	Your World	3
	Teenage Film Star	3
<b>X</b>	The Kid of the Year	2
	School is...	3
	Our Only World	3
<b>XI</b>	Culture spot1: How much do you know about GB?	1
	Vježbanje i ponavljanje	1
	Progress test 1(Pismena provjera znanja)	1
	Was it good luck?	3
	What happened?	1
<b>XII</b>	What happened?	2
	Field Trip	3
	Vježbanje i ponavljanje	1
	Polugodišnji ispit znanja	1
	Christmas	1
<b>I</b>	What a Day!	3
	Tell me a Story	1
<b>II</b>	Tell me a Story	2
	Culture spot 2: Life in GB	1
	Food	3
<b>III</b>	Danger or Thrill	3
	Did you know?	2
	A Wonderful World	3
<b>IV</b>	What's going on?	2
	Culture spot 3: Famous people and sights	1
	Vježbanje i ponavljanje	2
	Progress test 2 (Pismena provjera znanja)	1
	What a party!	2
<b>V</b>	Living on the Moon	3
	What's in a Magazine?	2
	Great, you can do it	3
<b>VI</b>	Vježbanje i ponavljanje	2
	Završni ispit znanja i analiza	2
	Jumbo Quiz	1
	The Good-bye party	1
	Zaključivanje ocjena	1

Učitelj: Sonja Cvenić

**UKUPNO: 70 sati**

## DODATNA NASTAVA

Osnovna škola Gradište  
šk. 2014/2015.god.

### Kurikul školske aktivnosti – dodatna nastava

<i>Naziv</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Hrvatski jezik – dodatna nastava</i>
<i>Nositelj</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Zvonko Miličić, prof.</i>
Planirani <b>broj učenika</b> (ili vanjskih suradnika)	10
Razred	1. b
Planiran <b>broj sati</b> tjedno/godišnje	1/35
<i>Vremenik</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
<i>Način realizacije</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.</i>
<i>Ciljevi</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.</i>
<i>Namjena</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.</i>
Detaljan <b>troškovnik</b> aktivnosti, programa ili projekta	20 kn – papir za fotokopiranje
<i>Način vrednovanja</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</i>
<i>Način korištenja rezultata</i> vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima..</i>

<b>Naziv</b> aktivnosti, programa ili Projekta	<i>Matematika-dodatna nastava</i>
<b>Nositelj</b> aktivnosti, programa ili Projekta	<i>Mara Dretvić</i>
Planirani <b>broj učenika</b> (ili vanjskih suradnika)	6
Razred	<i>4.a</i>
Planiran <b>broj sati</b> tjedno/godišnje	<i>1/35</i>
<b>Vremenik</b> aktivnosti, programa ili Projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.</i>
<b>Ciljevi</b> aktivnosti, programa ili Projekta	<i>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.</i>
<b>Namjena</b> aktivnosti, programa ili Projekta	<i>Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.</i>

Detaljan <b>troškovnik</b> aktivnosti, programa ili projekta	
<b>Način vrednovanja</b> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</i>
<b>Način korištenja rezultata</b> vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</i>

Naziv školske aktivnosti: **Dodatna nastava-** matematika

**Ime i prezime voditelja:** Branislava Šimić

**Planirani broj učenika / razred:** 6 / 4.b

**Planirani broj sati tjedno:** 1

**Ciljevi aktivnosti:**

- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja, otvorenosti za nova iskustva učenja;

**Osnovna namjena aktivnosti:**

- razvoj matematičke kompetencije( konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)

**Način realizacije:** putem održanih sati dodatne nastave

**Vremenski okviri:** tijekom nastavne godine ( 35 sati)

**Detaljni troškovnik:** troškovi kopiranja nastavnih listića

**Način vrednovanja:** natjecanje na kraju nastavne godine

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini,
- procjena stanja područja koje treba doraditi i poboljšati u smislu razvoja spoznajnih mogućnosti učenika

## Naziv školski aktivnosti: dodatna nastava hrvatskog jezika

<b>ime i prezime voditelja:</b>	Danica Galić
<b>planirani broj učenika/ razred</b>	5 učenika 8.a i 8.b razred
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Naprednim učenicima produbiti znanje i proširiti interese za materinski jezik i lijepu književnost.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Pripremiti učenike za natjecanja i literarne smotre
<b>način realizacije</b>	Rješavati testove , rješavati zadatke i tekstove za viši stupanj znanja. Raditi projekte u školi za blag dane, smotre i natjecanja.
<b>vremenski okviri</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>troškovnik detaljni za</b>	Papir za kopiranje cca 50 kn.
<b>način vrednovanja</b>	Provjeriti usvojenost sadržaja, snalaženje ne tekstu i krasnoslovu.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analizirati rezultate i koristiti ih kao putokaz u budućem radu.

## Naziv školski aktivnosti: dodatna nastava hrvatskog jezika

<b>ime i prezime voditelja:</b>	Miriam Dodig
<b>planirani broj učenika/ razred</b>	5 učenika 7.a i 7.b razred
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Naprednim učenicima produbiti znanje i proširiti interese za materinski jezik i lijepu književnost.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Pripremiti učenike za natjecanja i literarne smotre
<b>način realizacije</b>	Rješavati testove , rješavati zadatke i tekstove za viši stupanj znanja. Raditi projekte u školi za blagdane, smotre i natjecanja.
<b>vremenski okviri</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>troškovnik detaljni za</b>	Papir za kopiranje cca 50 kn.
<b>način vrednovanja</b>	Provjeriti usvojenost sadržaja, snalaženje ne tekstu i krasnoslovu.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analizirati rezultate i koristiti ih kao putokaz u budućem radu.



DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Hrvatski jezik – dopunska nastava</i>
<i>Nositelj</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Melita Miličić, prof.</i>
Planirani <b>broj učenika</b> (ili vanjskih suradnika)	<i>do 6</i>
Razred	<i>1. a</i>
Planiran <b>broj sati</b> tjedno/godišnje	<i>1/35</i>
<i>Vremenik</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
<i>Način realizacije</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualizirani pristup,</i>
<i>Ciljevi</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Svladati Nastavni plan i program</i>
<i>Namjena</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina</i>
Detaljan <b>troškovnik</b> aktivnosti, programa ili projekta	<i>10 kn – papir za fotokopiranje</i>
<i>Način vrednovanja</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</i>
<i>Način korištenja rezultata</i> vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.</i>

# Školski kurikulum OŠ Gradište

<i>Naziv</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Hrvatski jezik – dopunska nastava</i>
<i>Nositelj</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Zvonko Miličić, prof.</i>
Planirani <b>broj učenika</b> (ili vanjskih suradnika)	<i>do 6</i>
Razred	<i>1. b</i>
Planiran <b>broj sati</b> tjedno/godišnje	<i>1/35</i>
<b>Vremenik</b> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualizirani pristup,</i>
<b>Ciljevi</b> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Svladati Nastavni plan i program</i>
<b>Namjena</b> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina</i>
Detaljan <b>troškovnik</b> aktivnosti, programa ili projekta	<i>10 kn – papir za fotokopiranje</i>
<b>Način vrednovanja</b> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</i>
<b>Način korištenja rezultata</b> vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.</i>

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Naziv školske aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA -matematika

ime i prezime voditelja:	Anica Jovanovac
planirani broj učenika/ razred	2.a razred- 3 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učencima koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike
način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja
vremenski okviri	Jedan sat u tjednu tijekom godine
troškovnik detaljni za	100 kn za kopiranje materijala
način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji se teže uključuju u redovni nastavni plan i program te koji zbog određenih poteškoća sporije prate matematičke sadržaje

# Školski kurikulum OŠ Gradište

## DOPUNSKA NASTAVA -matematika

ime i prezime voditelja:	Ljubica Kristić
planirani broj učenika/ razreda	2.b razred, 4 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učencima koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike
način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje,timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja
vremenski okviri	Jedan sat u tjednu tijekom godine
troškovnik	100 kn za kopiranje materijala
način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji se teže uključuju u redovni nastavni plan i program te koji zbog određenih poteškoća sporije prate matematičke sadržaje

<b>Naziv</b> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Matematika-dopunska nastava</i>
<b>Nositelj</b> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Mara Dretvić</i>
Planirani <b>broj učenika</b> (ili vanjskih suradnika)	<i>2</i>
Razred	<i>4. a</i>
Planiran <b>broj sati</b> tjedno/godišnje	<i>1/35</i>
<b>Vremenik</b> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualizirani pristup</i>
<b>Ciljevi</b> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Svladati Nastavni plan i program</i>
<b>Namjena</b> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina</i>

Detaljan <b>troškovnik</b> aktivnosti, programa ili projekta	-
<b>Način vrednovanja</b> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</i>
<b>Način korištenja rezultata</b> vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.</i>

**Ime i prezime voditelja:** Branislava Šimić

**Planirani broj učenika / razred:** 3 / 4.b

**Planirani broj sati tjedno:** 1

**Ciljevi aktivnosti:**

- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja, otvorenosti za nova iskustva učenja;
- poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja( govorno i pismeno izražavanje, obogaćivanje rječnika)

**Osnovna namjena aktivnosti:**

- razvoj komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku, naročito čitanja i razumijevanja pročitanoog te oblika postavljanja pitanja i odgovora kao i sažetog prepričavanja bitnog

**Način realizacije:** putem održanih sati dopunske nastave

**Vremenski okviri:** tijekom nastavne godine ( 35 sati)

**Detaljni troškovnik:** troškovi kopiranja nastavnih listića

**Način vrednovanja:** natjecanje na kraju nastavne godine i provjera putem kontrolnih listića

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini,
- procjena stanja područja koje treba doraditi i poboljšati u smislu razvoja spoznajnih mogućnosti učenika

# Školski kurikulum OŠ Gradište

<b><i>Naziv dopunske nastave:</i></b>	<b>Dopunska nastava iz matematike</b>
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Branislava Šimić
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	4 učenika
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	- 1 sat tjedno
<b><i>Ciljevi:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja matematike u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program, da mogu lakše pratiti nastavu</li> <li>- pružanje podrške i pomoći učenicima</li> <li>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> <li>- izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh ne bi rezultirao stvaranjem loše slike o sebi i svojim sposobnostima.</li> </ul>
<b><i>Način realizacije:</i></b>	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
<b><i>Vremenski okviri:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno</li> <li>- tijekom cijele šk. god.</li> <li>- 35 sati godišnje</li> </ul>
<b><i>Osnovna namjena:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namjenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa.</li> <li>- naučiti kako učiti</li> <li>- savladati vještine samoorganizacije</li> <li>- razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih problema</li> </ul>
<b><i>Troškovnik ostvarivanja:</i></b>	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b><i>Način vrednovanja:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.



## Naziv školske aktivnosti: **Dopunska nastava hrvatskog jezika**

<b>ime i prezime voditelja:</b>	Miriam Dodig
<b>planirani broj učenika/ razred</b>	4 učenika 5.a , 5. b razred
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u savladavanju zadanog gradiva i razumijevanju osnovnih sadržaja.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Uvesti učenike u pravilan pristup učenju hrvatskog jezika i lakšem savladavanju gradiva.
<b>način realizacije</b>	Radom na tekstu, čitanjem, razumijevanjem pročitanog, razgovorom, izradom umnih mapa.
<b>vremenski okviri</b>	Cijela školska godina.
<b>troškovnik detaljni za</b>	Troškovi kopiranja cca 100 kn.
<b>način vrednovanja</b>	Provjera znanja na dopunskoj i redovnoj nastavi.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na redovnoj nastavi; u sudjelovanju na polugodišnjem i godišnjem ispitivanju učenika.

## Naziv školske aktivnosti: dopunska nastava njemačkog jezika

<b>ime i prezime voditelja:</b>	Ana Mandić - Lacković
<b>planirani broj učenika/ razred</b>	5 uč.6.a i b raz.
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u savladavanju zadanog gradiva i razumijevanju osnovnih sadržaja.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Uvesti učenike u pravilan pristup učenju stranog jezika i lakšem savladavanju gradiva.
<b>način realizacije</b>	Radom na tekstu, čitanjem, razumijevanjem pročitano, razgovorom..
<b>vremenski okviri</b>	Cijela školska godina.
<b>troškovnik detaljni za</b>	Troškovi kopiranja cca 100 kn.
<b>način vrednovanja</b>	Provjera znanja na dopunskoj i redovnoj nastavi.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na redovnoj nastavi; u sudjelovanju na polugodišnjem i godišnjem ispitivanju učenika.

Naziv školske aktivnosti: dopunska nastava kemija

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Janja Marjanović</b>
<b>Planirani broj učenika-razred</b>	8 a i b razred 8 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih programom
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Bolje snalaženje učenika u osnovama kemije
<b>Način realizacije</b>	Kroz usmeno i pismeno vježbanje, individualni rad sa svakim učenikom posebno.
<b>Vremenski okviri</b>	Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljni troškovi</b>	Troškovi kopiranja zadataka 60 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati pismenih i usmenih provjera
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na redovnom satu u izradi zadataka zajedno sa ostalim učenicima. Dopunski rad koristiti kao upute za budući rad u kemiji.

*Naziv školske aktivnosti: Dopunska nastava iz povijesti za 6. razred*

<b>ime i prezime voditelja:</b>	<b>Fillip Jurić</b>
<b>planirani broj učenika</b>	6
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi nastave</b>	<i>Uspješno svladavanje sadržaja iz povijesti za učenike koji imaju poteškoća pri praćenju redovite nastave</i>
<b>način realizacije nastave</b>	<i>Individualno rješavanje zadataka, rad u grupi, razgovor, sređivanje bilježaka</i>
<b>vremenski okvir nastave</b>	<i>Jednom tjedno</i>
<b>osnovna namjena nastave</b>	<i>Pomoć u učenju onim učenicima koji uz specifične poteškoće prate redovnu nastavu</i>
<b>troškovnik detaljni za nastavu</b>	<i>Cca 50 kn za troškove kopiranja</i>
<b>način vrednovanja nastave</b>	<i>Plusevi i ocjene za uloženi trud i postignute rezultate</i>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b>	<i>Za poboljšanje metoda rada s učenicima koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva</i>

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MODELARI**

#### **CILJ AKTIVNOSTI:**

Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), učiteljica tehničke kulture.

Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.

Sudjeluju učenici 6-8., razreda .

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, fotografiraju značajne školske događaje, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom školske godine
- predviđen je 1 sat tjedno

#### **DETALJAN TROŠKOVNIK:**

Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine. Koriste se školski fotoaparati i računala.

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.

Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture.

**PRIREDILA:** Anela Đaković dipl.ing

## **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PROMET**

### **CILJ AKTIVNOSTI:**

Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), učiteljica tehničke kulture, pripadnici prometne policije, ovlaštenu instruktora HAK-a za polaganje biciklističkog ispita.

Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.

Sudjeluju učenici V. razreda .

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom). Predviđeno je 35 sati godišnje.

Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrši ovlaštenu instruktora HAK-a.

Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice.

Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom školske godine
- na satovima prometne grupe (teorija), na vježbama spretnosti vožnje biciklom
- u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura
- predviđen je jedan sat tjedno

### **DETALJAN TROŠKOVNIK:**

Knjiga „Škola vožnje“ – 8 kom - cca. 100,00 kn

Obnova postojećeg prometnog poligona – cca. 200,00 kn

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom. S navršenih devet godina života i potvrdom o osposobljenosti za vožnju bicikla učenik se smije samostalno uključiti u promet na cesti (Zakon o sigurnosti prometa na cestama). Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku-biciklistu, učeniku-pješaku i ostalim sudionicima u prometu.

Učenici su dodatno motivirani natjecanjem „Sigurno u prometu“.

**PRIREDILA:** Anela Đaković, dipl. ing.

*Naziv školske aktivnosti-RUKOMET-DJEČACI*

<i>Ime i prezime voditelja:</i>	<i>Anica Novoselac</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2 sata tjedno</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>20</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>-razvoj motorike,koordinacije,brzine pokreta.Usavršavanje tehnike i taktike rukometne igre.Edukacijski prostor bazirati na skupnim vježbama-dodavač,realizator,branič u cilju situacijske suradnje.</i>
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>-pripremati učenike za sva županijska natjecanja.Utjecati na svestrani razvoj svih mišićnih skupina,razvoj eksplozivnih i koordinacijskih sposobnosti.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>-izvannastavna aktivnost-rukomet,realizirati će se petkom od 18.40-20.00,svaki tjedan,a po potrebi i češće. .</i>
<i>Vremenski okviri</i>	<i>petak-18.40 do 20.00 sati.Pred natjecanje,treninzi budu i više puta tjedno -od rujna do lipnja</i>
<i>Detaljni troškovnik</i>	<i>-mogući troškovi za opremu</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>-razvijati pozitivne promjene na učenikov bio-psiho potencijal.Razvijati kreativnost u motoričkom izražavanju.Naučena i stečena znanja prikazati na Danu sporta,natjecanjima u županiji.</i>
<i>Način korištenja rezultata</i>	<i>-rezultate rada koristiti u samoj nastavi-na natjecanjima međurazrednim,županijskim Učenici će tijekom nastave biti demonstratori u svojim razredima,a stečenim znanjima biti će poticaj ostalima.</i>

*Naziv školske aktivnosti: RUKOMET-DJEVOJČICE*

<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Anica Novoselac</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2 sata tjedno</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>20</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>-razvijati koordinaciju, motoričke sposobnosti, međusobno druženje. -razvojati smisao za suradnju i kombinatoriku, unapređenje situacijske snalažljivosti i motoričke inteligencije</i>
<i>Osnovna namjena Aktivnosti</i>	<i>-radom u izvannastavnim aktivnostima utjecati na učenike, da aktivno provode slobodno vrijeme i da im tjelesna aktivnost bude cijelo životna navika</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>-plan i program realizirati će se: dva sata tjedno u športskoj dvorani</i>
<i>Vremenski okviri</i>	<i>-ponedjeljak-18.40-20.00 sati -od devetog do šestog mjeseca</i>
<i>Detaljni troškovnik</i>	<i>-mogući troškovi za opremu</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>-prezentacija na natjecanju, ocjena igre na Danu sporta, kako igra utječe na razvoj ličnosti i međusobnom druženju. Stimuliranje motivacijskih procesa osobito motiva sportskog postignuća</i>
<i>Način korištenja Rezultata</i>	<i>-sve rezultati koristiti u nastavi- učenici demonstratori. Sudjelovati na međurazrednim, županijskim natjecanjima. Stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i davati primjer ostalim učenicima</i>



## *Naziv školske aktivnosti: Izvannastavna aktivnost "Povjesničari"*

<b>ime i prezime voditelja:</b>	Filip Jurić
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi nastave</b>	<i>Poticanje učeničkog interesa za povijesne teme i historiografsko istraživanje, razvijanje pozitivnog stava prema znanstvenom i svakom drugom istraživanju, razvijanje sklonosti prema timskom radu i odgovornosti prema kolegama, vježbanje pismenog izražavanja i usmenog izlaganja rezultata rada.</i>
<b>način realizacije nastave</b>	<i>Rad u paru na izvorima ,individualni rad, pisanje kraćih radova ,učeničke prezentacije, izrada plakata</i>
<b>vremenski okvir nastave</b>	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine</i>
<b>osnovna namjena nastave</b>	<i>Dugoročna priprema za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti, izrada tjednog plakata</i>
<b>troškovnik</b>	<i>Cca 100 kn za troškove kopiranja</i>
<b>način vrednovanja nastave</b>	<i>Rezultati postignuti na natjecanju, ali i bodovi(plusevi i ocjene) za zalaganje i odnos prema radu tokom čitave godine</i>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</b>	<i>Za buduće povećanje kvalitete rada, kako u redovnoj nastavi tako i na izvannastavnoj aktivnosti</i>

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Naziv školske aktivnosti: **Tamburaški orkestar**

Ime i prezime voditelja	Josip Petković
Planirani broj učenika/ razred	12 do 15 učenika/ od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Jedan
Ciljevi aktivnosti	Približiti djeci umjetničku glazbu kroz druženje i zabavu, očuvati povijesno- kulturnu baštinu, razvijati nacionalnu kulturu, razvijati kreativne sposobnosti
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i osposobljavanje učenika za glazbeno izražavanje i sporazumijevanje te aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu
Način realizacije	Redovnim tjednim probama te nastupima
Vremenski okviri	Od 17 i 55 od 18 i 40
Detaljni troškovnik	Redovno održavanje tambura-oko 2500 kn godišnje, zamjena puknutih žica-oko 500 kn godišnje
Način vrednovanja	Kroz nastupe na školskim i izvanškolskim priredbama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kao poticaj za daljnje sudjelovanje u aktivnosti, za razvijanje pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

Naziv školske aktivnosti: **Pjevački zbor**

Ime i prezime voditelja	Josip Petković
Planirani broj učenika/ razred	10 učenika/ od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	jedan
Ciljevi aktivnosti	Približiti djeci umjetničku glazbu kroz druženje i zabavu, očuvati povijesno- kulturnu baštinu, razvijati nacionalnu kulturu, razvijati kreativne sposobnosti
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i osposobljavanje učenika za glazbeno izražavanje i sporazumjevanje te aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu
Način realizacije	Redovnim tjednim probama te nastupima
Vremenski okviri	Od 18 45 od 19 i 30
Detaljni troškovnik	Košulje sa logom škole (tikvica, note)1000 kuna
Način vrednovanja	Kroz nastupe na školskim i izvanškolskim priredbama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kao poticaj za daljnje sudjelovanje u aktivnosti, za razvijanje pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

## Naziv izvannastavne aktivnosti: Mladi knjižničari

ime i prezime voditelja:	Suada Lučić, knjižničarka
planirani broj učenika/ razred	4 učenika 8. razreda , 2 učenika 7.r.
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>- stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice</li> <li>- usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti čitanja I druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja</li> <li>- primjena stečenih znanja i vještina</li> </ul>
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi</li> <li>- sudjelovanje u svim planiranim aktivnostima u knjižnici</li> <li>- pomoć pri obradi novih naslova</li> <li>- sređivanje stanja na policama</li> <li>- poučavanje o poslovanju i fondu knjižnice</li> <li>- rad na zaštiti knjiga</li> </ul>
vremenski okviri	Tijekom školske godine
detaljni troškovnik	Nema
način vrednovanja	Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine. Analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Uzeti u obzir rezultate analiza pri planiranju rada i aktivnostima školske knjižnice u narednom periodu.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNJACI

2014. / 2015.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Likovnjaci
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Branislava Šimić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10- 15 učenika od 2. do 4. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	- 1sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	<p>Za rad u skupini likovnjaka opredjeljuju se oni učenici koji žele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati likovni govor i usavršavati svoju vizualnu komunikaciju i vizualnu znatiželju,</li> <li>- osjetljivost za stvarnost i probleme koji nas okružuju te originalnost u njihovom rješavanju likovno-tehničkim sredstvima,</li> <li>- izgrađivati aktivan i stvaralački odnos prema svemu što nas okružuje,</li> <li>- razvoj kreativnost i stvaralaštva izradom ,</li> <li>- podizanje svijesti o vrijednosti kvalitetnih likovnih rješenja,</li> <li>- stvaranje osobnih kriterija prosuđivanja i prepoznavanja vrijednosti.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	- individualizirani pristup, timski rad
<b>Vremenski okviri:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1sat tjedno</li> <li>- tijekom cijele šk. god.</li> <li>- 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>Osnovna namjena:</b>	Učenik može u potpunosti izraziti sebe, steći znanje, ali i slobodno iznositi svoja vizualno-likovna mišljenja te ga se potiče na razvoj očuvanja kulturne i prirodne baštine.
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-trošak materijala, sredstava i pribora za rad skupine
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložbe radova</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Poticanje na nova likovna rješenja, razvoj kreativnosti, samostalnosti, pozitivne slike o sebi i drugima, poštivanje različitih mišljenja i stavova

<p><b>Naziv</b> aktivnosti, programa ili Projekta</p>	<p><i>Sportske aktivnosti</i></p>
<p><b>Nositelj</b> aktivnosti, programa ili Projekta</p>	<p><i>Mara Dretvić</i></p>
<p>Planirani <b>broj učenika</b> (ili vanjskih suradnika)</p>	<p><i>20</i></p>
<p>Razred</p>	<p><i>2. i 4.</i></p>
<p>Planiran <b>broj sati</b> tjedno/godišnje</p>	<p><i>1/35</i></p>
<p><b>Vremenik</b> aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p><i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i></p>
<p><b>Način realizacije</b> aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p><i>Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.</i></p>

## Naziv školske aktivnosti: Likovnjaci i estetsko uređivanje

*Ime i prezime voditelja:* Lidija Makarević

*Planirani broj učenika/razred:* oko 10 učenika / od 5. do 8. razreda

*Planirani broj sati tjedno:* 2 školska sata

*Ciljevi aktivnosti:* Poticanje učenika na likovno izražavanje, razvijanje sposobnosti, usvajanje određenih likovnih tehnika i razvijanje osviještenosti spram određenih pojmova vezanih kako za likovnu kulturu tako i za estetsko uređivanje.

*Vremenski okvir:* oko sat i pol tjedno

*Način vrednovanja:* Kroz uređivanje prostora škole, panoa, pozornice za priredbu, kao i kroz stvaranje likovnih radova i izložaka za panoa.

*Način korištenja rezultata vrednovanja:* Kao poticaj za daljnji rad i sudjelovanje u aktivnosti, kao i za stjecanje pozitivnog stava prema likovnoj kulturi.

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Naziv	Informatika IN
Planirani broj učenika	85 učenika u grupama (4 grupe)
Voditelj	Dajana Jozanović
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi tjedno
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja</li> <li>- razviti algoritamski način razmišljanja</li> <li>- razviti sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju raznih problema</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija</li> </ul>
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici.
Vremenski okvir	Školska godina 2014./2015.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	<p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost programskih sadržaja</li> <li>- primjena znanja i vještine</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i program te sudjelovanje u raznim projektima



# Školski kurikulum OŠ Gradište

Naziv	Informatika SA
Planirani broj učenika	12 učenika 4. razreda
Voditelj	Dajana Jozanović
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>-naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija;</p> <p>-osnove pisanja teksta, organizacija podataka u računalu; obrada teksta, internet</p> <p>- razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima ITC</p>
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici.
Vremenski okvir	Školska godina 2014./2015.
Osnovna namjena	<p>Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.</p> <p>steći znanja o tehnici i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima</p>
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika ; uspješno, vrlo uspješno i izvrsno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju sudjelovanja u raznim školskim projektima, sudjelovanje u prikupljanju i pripremi materijala za sadržaje web stranice kao priprema za buduće članove web tima

## Naziv školske aktivnosti: **izborna nastava – novinarstvo**

<b>ime i prezime voditelja:</b>	Rosa A. Leutarević
<b>planirani broj učenika/ razred</b>	10 učenika 4.-8. razred
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Uvod u izradu školskog lista.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Osposobiti i zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u izradi školskog lista te ih potaknuti da razviju vlastito kritičko mišljenje o raznim temama.
<b>način realizacije</b>	Zbog grafičkog uređenja školskog lista i pisanja članaka nastava se odvija u učionici informatike.
<b>vremenski okviri</b>	Cijela školska godina
<b>troškovnik detaljni za</b>	Troškovi papira za ispis cca 100 kn. Izrada školskog lista 3000 kn.
<b>način vrednovanja</b>	Prikupljeni članci tijekom školske godine uvrštavaju se u školski list koji se tiska u određenom broju primjeraka. Samim uvrštavanjem u školski list učenicima se odaje određeno priznanje za njihov cjelogodišnji rad.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razvoj školskog lista za slijedeće generacije učenika.

## IZLETI

ODREDIŠTE: **VRPOLJE- ĐAKOVO-NAŠICE**

VRIJEME IZVOĐENJA svibanj 2015.g..

Sudionici izleta: učenici drugih razreda i učiteljice

**Polazak :ispred škole oko 8 sati**

**Povratak: oko 18 sati**

**CILJEVI I ZADAĆE:**

- posjetiti Spomen galeriju Ivana Meštrovića u Vrpolju
- posjetiti ĐAKOVAČKU KATEDRALU
- posjetiti Ergelu konja lipicanaca u Đakovu
- posjetiti dvorac CIGANOVIĆ- mađioničar
- posjetiti Dvorac PEJAČEVIĆ u Našicama
- posjetiti ZOO-vrt u Našičkom Markovcu

**FINANCIRANJE IZLETA**

Troškove izleta u cijelosti bi snosili roditelji učenika.

**STRUČNE pripreme** izvršiti će učiteljice drugih razreda

**TEHNIČKE PRIPREME** izvršit će turistička agencija prema izboru Komisije za izlete.

**ZADAĆE UČENIKA:**

- posjetiti SPOMEN GALERIJU Ivana Meštrovića u Vrpolju
- Posjetiti đakovačku Ergelu konja lipicanaca te shvatiti značenje njihova uzgoja, upoznati đakovačku katedralu kao jedan od najpoznatijih kulturno-povijesnih spomenika
- Posjetiti mađioničara i iluzionista CIGANOVIĆA u Đakovu(VILA MAGIC)
- Posjetiti Dvorac obitelji Pejačević u Našicama, upoznati ga kao kulturno-povijesni spomenik i mjesto rođenja Dore Pejačević poznate glazbenice
- Posjetiti zoološki vrt u Našičkom Markovcu, upoznati životinje u njemu
- samostalno opažati, zaključivati i povezivati stečena znanja
- snalaziti se u prostoru, pristojno se ponašati na javnim mjestima,razmjenjivati mišljenja
- po povratku analizirati izlet, uopćavati stečena znanja,izraditi plakat i izložbu fotografija

učiteljice:A.Jovanovac i LJ.Kristić

Naziv školske aktivnosti: Jednodnevni izlet- Zagreb

**Ime i prezime voditelja:** Branislava Šimić i Mara Dretvić

**Planirani broj učenika / razred:** 37 / 4.a i 4.b razred

**Planirani broj sati tjedno:**

**Ciljevi aktivnosti:**

- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva
- 

**Osnovna namjena aktivnosti:**

- razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu i potrebi očuvanja prirode,
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvijanje komunikacijskih kompetencija
- razvijanje socijalnih kompetencija

**Način realizacije:** jednodnevni izlet

**Vremenski okviri:** početak lipnja 2015.

**Detaljni troškovnik:** cca 300,00 kn po učeniku

**Način vrednovanja:** razgovor i izrada plakata u školi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- kao završni sat obrađenog gradiva iz nastave pid-a

## Kurikul poludnevnog izleta

<b>Učenci</b>	<b>7a i 7b</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	<b>Studeni – 2014. godine</b>
<b>Mjesto izvođenja</b>	<b>Osijek</b>
<b>Ciljevi i zadaci izleta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci će upoznati tehniku projekcije 3D.</li> <li>- stjecati vještine kulturnoga ponašanja u grupi – kino dvorana, autobus, ugostiteljski objekt...</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- odabrana agencija
<b>Cijena</b>	- predviđa se oko 60,00 Kn po učeniku
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na slijedećem satu razrednika razgovarati o filmskoj kulturi, analizirati pogledani film, razgovarati o sadržaju filma, tehnici projekcije filma.</li> <li>- Analizirati i raspraviti disciplinu i kulturu ponašanja učenika.</li> </ul>
<b>Voditelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razrednici:</li> <li>- Mikić Kaja</li> <li>- Novoselac Anica</li> </ul>

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Naziv školski aktivnosti: **jednodnevni izlet 8. a i b raz.u Daruvar**

<b>ime i prezime voditelja:</b>	Danica Galić
<b>planirani broj učenika/ razred</b>	35 učenika – 8. a i b razred
<b>planirani broj sati</b>	12
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati prijateljske odnose među učenicima prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja. Upoznati Daruvar i njegove znamenitosti.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznati se sa prirodnim ljepotama Daruvara.
<b>način realizacije</b>	Organizirati ekskurziju autobusom u Daruvar
<b>vremenski okviri</b>	lipanj , 2015.
<b>troškovnik detaljni za</b>	Cca 300 kn po učeniku
<b>način vrednovanja</b>	Po povratku sa izleta razgovarati o sadržajima ,dojmovima i onome što bi promijenili.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Iskustva sa izleta koristiti kao pouke za buduća planiranja.

## TERENSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava:</b> -nizinski zavičaj
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Branislava Šimić
<b>Planirani broj učenika:</b>	17 učenika
<b>Ciljevi:</b>	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima
<b>Način realizacije:</b>	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
<b>Vremenski okviri:</b>	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
<b>Osnovna namjena:</b>	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
<b>Način vrednovanja :</b>	- usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama škole -sudjelovanje na natječajima

# Školski kurikulum OŠ Gradište

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava:</b> -nizinski zavičaj
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mara Dretvić
<b>Planirani broj učenika:</b>	20 učenika
<b>Ciljevi:</b>	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima
<b>Način realizacije:</b>	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
<b>Vremenski okviri:</b>	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
<b>Osnovna namjena:</b>	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
<b>Način vrednovanja :</b>	- usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima



## **PROJEKTI**

### **Naziv aktivnosti: Zdravstveni odgoj**

ime i prezime voditelja- Rosa M. Argudin-Leutarević

planirani broj učenika- 286 učenika od 1. do 8. razreda

planirani broj sati -15 sati tjedno

cilj -

Ostvarivanje programa zdravstvenog odgoja. Temeljni cilj je prevencija i unapređivanje zdravlja, prevencija nasilničkog ponašanja i ovisnosti.

način realizacije-

U okviru kurikuluma i u dogovoru s razrednicama voditi pedagoške radionice na satu razrednog odjela u svim razrednima.

vremenski okviri -

Tijekom cijele školske godine

osnovna namjena-

Neposredan rad pedagoga s učenicima u provođenju sadržaja priručnika Zdravstvenog odgoja od 1. do 8. raz. Obilježavanje važnih datuma

način vrednovanja-

Anketiranje učenika (evaluacijski listići)  
Izrada panoa, plakata, istraživanja

način korištenja rezultata vrednovanja-

Prezentirati roditeljima rezultate anketiranja učenika te poboljšati način rada.  
Prezentirati učeničke uratke javnosti u prostoriji škole

## Naziv aktivnosti: **Prevenција ovisnosti**

ime i prezime voditelja - Rosa M. Argudin-Leutarević

planirani broj učenika - učenici 7. i 8. razreda

planirani broj sati tjedno - 4 sata

ciljevi-

Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti.  
Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija,  
poboljšanje kvalitete života učenika, organizacija slobodnog vremena  
; pomoć u životnim opredjeljenjima

Suradnja s roditeljima:

informirati roditelje o aktivnostima Centra za  
prevenciju ovisnosti u Vinkovcima. Poticati svijest o opasnosti  
konzumiranja droga i kako preventivno djelovati  
način realizacije Kroz nastavne planove i programe HJ,PR,BIO,KEM,TZK,VJ na SRO radionice  
i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o  
sredstvima ovisnosti organizaciji slobodnog vremena te pedagoške  
radionice. Predavanje za roditelje.  
Radionice simulacija situacije, kvizovi, dramske predstave, debata,  
Dan sporta, i sl.

vremenski okviri-

Tijekom godine i u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-  
15.12.

osnovna namjena –

Poučavanje učenika životnim vještinama ; poboljšanje komunikacije  
škola-učenik-roditelj; edukacija učitelja i roditelja u cilju boljeg  
razumijevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti.  
Educirati roditelje kako preventivno djelovati

način vrednovanja - Evidencija o realiziranim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja - Objaviti u šk. listu Uočavanje nedostataka i unaprjeđenje aktivnosti

## **Naziv aktivnosti: Profesionalna orijentacija učenicima 8. razreda**

ime i prezime voditelja - Rosa M. Argudin-Leutarević

planirani broj učenika - učenici 8. a i b razreda

planirani broj sati - 10sati tijekom školske godine

**ciljevi-**

pomoći učenicima da upoznaju vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije te da shvate njihovu vezu s izborom zanimanja, pružiti informacije o mogućnosti školovanja

**način realizacije-**

edukacija učenika putem radionica, predavanja ravnatelja srednjih škola, istraživati na Internetu, pozvati goste u razred, istraživanje, itd.

anketiranje učenika

vremenski okviri projekta - Tijekom godine

**osnovna namjena-**

Namijenjeno je pružiti pomoć i informacije pri elektroničkom upisu u srednjoj školi.

**način vrednovanja –**

Anketiranje učenike i roditelje. Uspješnosti pri upisa.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta - Unaprjeđenje aktivnosti u tom području

## **Naziv aktivnosti: Ljudska prava, građanski odgoj i odgoj za demokraciju**

ime i prezime voditelja Rosa M. Argudin-Leutarević

planirani broj učenika –264 učenika od 1. do 8. razreda te 16 učenika iz Vijeća učenika

planirani broj – sati 1 sat

ciljevi projekta - pomoći učenicima da stječu znanja o pravima i obvezama u demokratskom društvu, poticati osjećaje solidarnosti i tolerancije

način realizacije-

Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, POV, ZEMLJ, TZK, VJ na SRO- radionice i predavanja, provođenje konkretne humanitarne akcije u suradnji i s Golubima, Starački dom i HCK

vremenski okviri - Tijekom godine

osnovna namjena -

Poticati učenike na poduzimanje akcija u cilju uvažavanja i zaštite prava. Posebno praktično raditi s predstavnicima Učeničkog vijeća.

način vrednovanja - Anketiranje učenika i roditelja

Izvešće Vijeća učenika o aktivnostima tijekom školske godine.

način korištenja rezultata vrednovanja - Unaprjeđenje aktivnosti u tom području

## Naziv školske aktivnosti: Učiti kako učiti

ime i prezime voditelja:

Rosa Leutarević i Suada Lučić

planirani broj učenika/ razred učenici 5. i 6. razreda

planirani broj sati - 12 sati

ciljevi aktivnosti -

Prepoznati školu kao mjesto u kojoj se svaki učenik osjeća kompetentno i prihvaćeno.

Racionalno organizirati učenje.

osnovna namjena aktivnosti -

Otkriti i podržavati vlastiti stil učenja.

Osvijestiti važnost pojedinih nastavnih sadržaja za život.

Podržavati učenika sa slabim uspjehom.

način realizacije -

Prezentacije, predavanje, demonstracije, praktičan rad. (referat, enciklopedije, plakate, tehnike učenja) razlikovati bitne od nebitnih informacija (rad na tekstu) koristiti različite izvore znanja (enciklopedije, rječnike, časopisa i td.) surađivati u timu i individualno

vremenski okviri - Tijekom školske godine u 1. obrazovno razdoblje

detaljni troškovnik – nema

način vrednovanja - Opći uspjeh na kraju 2. polugodišta

način korištenja rezultata vrednovanja - Analiza uspjeha učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja

## Obilježavanje Dana kruha

ime i prezime voditelja - Rosa M. Argudin-Leutarević  
Razrednici 4. i 8. razreda

planirani broj učenika - učenici 4. i 8. razreda

planirani broj sati - 1 sat tjedno po potrebi

ciljevi projekta - Poticati razvoj timskog rada, kao i razvoj higijenskih i radnih navika kod učenika.

Potaknuti učenike na zahvalnost na božjim darovima  
i drugi plodovi zemlje  
-sudjelovati na natjecanju i napraviti izložbu u školi

način realizacije projekta - Posjet pekarnici

U razredu, od slanog tijesta napraviti figurice za izložbu.

Individualni rad, pedagoška radionica, iskustveno učenje  
(learning by doing).

Suradnja među razredima, dogovor o temi i način  
realizacije. Izložba i natjecanje

vremenski okviri projekta - 1 tjedan u listopadu

osnovna namjena projekta –

Obilježavanje Dana kruha s učenicima 1. razred

Učenici 4 i 8. razred su nadležni za obilježavanje Dana kruha  
u školi i predstaviti našu školu vani

troškovnik detaljni za projekt - 50 kn za brašno sol i bojama

suradnja s roditeljima

način vrednovanja projekta –

Izabrati najbolje figurice za izložbu  
ostvareno mjesto na natjecanju

način korištenja rezultata vrednovanja projekta - Reportaža o aktivnosti prezentirati u šk. listu

Objaviti slike izložbe na Internet stranici škole

## POKAŽI ŠTO ZNAŠ

ime i prezime voditelja - Rosa M. Argudin-Leutarević u suradnji s razrednicima i drugim učiteljima

planirani broj učenika - Učenici od 1. do 8. razreda

planirani broj sati - 10 sati

ciljevi aktivnosti –

Otkrivati potencijalne talente

Poticati samopouzdanje i kreativnost

Spremnost za suradnju

način realizacije projekta - 2 audicije ; javni nastup pred publikom učenici pripremaju samostalno

vremenski okviri projekta - audicija u veljači , audicija u travnju, 3. javni nastup u svibnju

osnovna namjena projekta - Poticati učenike na samostalnost i kreativnost

troškovnik detaljni za projekt - Pokloni za članove žirija

način vrednovanja projekta - Proglašenje pobjednika od žirija. 1., 2., i 3. mjesto

način korištenja rezultatavrednovanja projekta –

Učenici pobjednici nastupaju javno na drugim manifestacijama

Okrugli stol vrednovanja

Objaviti događanja u šk. listu